

Anul Școlar: 2019-2020

LICEUL/ȘCOALA _____

Profesor: _____

Disciplina: RELIGIE PENTICOSTALĂ

Clasa: a VIII-A

Nr. ore/săptămână: 1 ORĂ/SĂPTĂMÂNĂ

Nr. total de ore: 34 DE ORE

Programa: 5097/09.09.2009

Aprobat, Director: _____

Avizat șef de catedră: _____

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competente specifice	Nr. ore	Săpt.
SEMESTRUL I					
1.	INTRODUCERE	Prezentare generală/Recapitulare		1	S1
2.	BIBLIA SAU SFÂNTA SCRIPTURĂ	Epistolele Pauline: Romani – Evrei	1.3; 2.1; 4.2	7	S2-S8
		Epistolele generale: Iacov - Iuda	1.3; 2.1	3	S9-11
		Apocalipsa	1.3; 1.2	2	S12-13
		Recapitulare	1.3; 2.1; 4.2	1	S14
		Evaluare	1.3; 2.1; 4.2	1	S15
VACANȚA DE IARNĂ: 21.XII.2019-12.I.2020					
SEMESTRUL II					
	ISTORIA BISERICII CREȘTINE	Creștinismul la români	3.1; 3.3; 4.3	1	S16
		Mișcarea evanghelică: Creștinii după Evanghelie	3.2	1	S17
		Bapțiștii	3.2; 5.1; 5.2	1	S18
		Penticostalii	3.2; 5.1, 5.2	2	S19-20
		Recapitulare / Evaluare	3.2; 5.1; 5.2		S21
ȘCOALA ALTFEL				1	S22
5.	ÎNVĂȚĂTURI DE BAZĂ ALE CREDINȚEI CREȘTINE	A doua venire a Domnului Isus	1.2	1	S23
		Judecata de încununare/ Judecata de apoi	2.1	2	S24-S25
		Un cer nou și un pământ nou	1.2;	1	S26

		Recapitulare/Evaluare	1.2; 2.1	1	S27
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ: 4-21.IV.2020					
6.	MARILE RELIGII ALE LUMII	Creștinismul	5.1	2	S28-S29
		Hinduismul și Budismul	5.1, 5.2	1	S30
		Islamul	5.1	1	S31
		Iudaismul	5.1	1	S32
		Evaluare	5.1; 5.2	1	S33
		Recapitulare finală	5.1; 5.2	1	S34

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Argumentarea importanței participării la serviciile divine în Biserică;
- 1.2. Prezentarea iminentei revenirii lui Isus Hristos;
- 1.3. Explicarea alcătuirii Sfințelor Scripturi;
- 2.1. Integrarea adevărilor Sfintei Scripturi în studierea altor discipline (literatură, istorie, muzică, artă);
- 3.1. Rezumarea principalelor evenimente din perioada de început a creștinismului în România;
- 3.2. Identificarea principalelor etape ale mișcării evanghelice în România;
- 3.3. Evaluarea rolului creștinismului și al Bisericii în istoria poporului român;
- 4.1. Susținerea importanței poruncilor divine drept călăuză în viața de zi cu zi;
- 4.2. Să facă distincție între preceptele divine date prin Lege și cele dobândite prin har;
- 4.3. Identificarea formelor de manifestare a respectului față de valorile și moștenirea religioasă a poporului român;
- 5.1. Susținerea importanței atitudinii de înțelegere și respect în relația cu cei de altă credință;
- 5.2. Recunoașterea formelor de manifestare religioasă specifică altor confesiuni.