

Anul Școlar: 2019-2020

LICEUL/ȘCOALA _____

Profesor: _____

Disciplina: RELIGIE PENTICOSTALĂ

Clasa: a IX-A

Nr. ore/săptămână: 1 ORĂ/SĂPTĂMÂNĂ

Nr. total de ore: 35 DE ORE

Programa: 5230/01.09.2008

Aprobat, Director: _____

Avizat șef de catedră: _____

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competențe specifice	Nr. ore	Săpt.
SEMESTRUL I					
1.	ÎNVĂȚĂTURI DE BAZĂ ALE CREDINȚEI CREȘTINE	Lecție introductivă/ Recapitulare/Test inițial	1.1; 2.1; 3.1; 2.2	2	S1-S2
		Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu		2	S3-S4
		Dumnezeu – Tatăl		1	S5
		Dumnezeu – Fiul		1	S6
		Dumnezeu – Duhul Sfânt		1	S7
		Păcatul		1	S8
		Credința		1	S9
		Nașterea din nou		2	S10-S11
		Biserica		1	S12
		Recapitulare		1	S13
		Evaluare		1	S14
2.	SĂRBĂTORI CREȘTINE	Nașterea Domnului Isus	1.1; 2.1	1	S15
VACANȚA DE IARNĂ: 21.XII.2019-12.I.2020					
SEMESTRUL II					
	SĂRBĂTORI CREȘTINE	Botezul Domnului Isus	1.1; 2.1; 3.1; 1.2; 2.2	1	S16
4.	VIAȚA CREȘTINĂ	Integrarea în biserica locală	1.1; 2.1; 3.1; 2.2	1	S17
		Activitățile sociale ale creștinilor		2	S18
		Virtuți creștine: dragostea creștină		1	S19
		Conștiința curată		1	S20
		Respectul față de părinți		1	S21
ȘCOALA ALTFEL				1	S22
	VIAȚA CREȘTINĂ	Fericirea	1.1; 2.1; 3.1; 2.2	2	S23-24

		Recapitulare	1.1; 2.1; 3.1; 2.2	1	S25
		Evaluare	1.1; 2.1; 3.1; 2.2	1	S26
6.	SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului	1.1; 2.1	1	S27
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ: 4-21.IV.2020					
	SĂRBĂTORI CREȘTINE	Înălțarea la Cer a Domnului	1.1; 2.1	1	S28
7.	TRĂIREA VIEȚII CREȘTINE	Limbajul – îmblânzirea limbii	4.2; 4.3; 5.1	1	S29
		Minciuna și copiatul	4.2; 4.3; 5.1	1	S30
		Mânia	4.2; 4.3; 5.1	1	S31
		Ipocrizia	4.2; 4.3; 5.1	1	S32
		Recapitulare/Evaluare	4.2; 4.3; 5.1	1	S33
8.	SĂRBĂTORI CREȘTINE	Rusaliile - înființarea Bisericii Creștine	1.1; 2.1	1	S34
		Evaluare și recapitulare finală	1.1; 2.1; 4.2; 4.3; 5.1	1	S35

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Argumentarea elementelor fundamentale ale învățaturii creștine;
- 1.2. Compararea accepțiunii dată unor aspecte de credință în diferite religii, confesiuni;
- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățăturilor de credință;
- 2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei în diferite contexte de comunicare;
- 3.1. Identificarea unor modele de comportament în exemplele biblice;
- 3.2. Definirea profilului moral al creștinului;
- 4.1. Argumentarea necesității implicării active în viața comunității;
- 4.2. Identificarea unor situații problemă în grup, în familie sau în comunitate și a soluțiilor creștine posibile;
- 4.3. Analiza critică a consecințelor unor comportamente care încalcă morala creștină;
- 5.1. Realizarea de comparații între virtuțile creștine și normele etice contemporane.