



MINISTERUL EDUCAȚIEI

# RELIGIE

## CULTUL PENTICOSTAL

GHEORGHE CĂTANĂ  
ANDREI VARASCIUC  
CARMEN MARICI  
ELISABETA DASCĂLŪ

CLASA a IV-a



4



EDITURA DIDACTICĂ  
ȘI PEDAGOGICĂ

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6661/16.11.2023 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013.

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

GHEORGHE CĂTANĂ  
ANDREI VARASCIUC  
CARMEN MARICI  
ELISABETA DASCĂLU

# RELIGIE

## CULTUL PENTICOSTAL

### CLASA a IV-a



EDITURA DIDACTICĂ  
ȘI PEDAGOGICĂ

Prezentul manual are Avizul nr. 405 din 28.04.2023 al Cultului Creștin Penticostal - Biserica lui Dumnezeu Apostolică din România: președinte - pastor Ioan Filip, coordonator al Departamentului de Învățământ - pastor Simion Bumbar, conform Metodologiei nr. 377 din 14.06.2017.

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Școala	Anul școlar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.						
2.						
3.						
4.						

\*Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat.  
Cadrele didactice vor verifica dacă numele elevului este scris corect.  
Elevii nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe manual.

Acest manual este realizat în conformitate cu Programa Școlară aprobată prin ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5001/2.12.2014.

© **E.D.P. 2023**. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Gheorghe Cătană, Andrei Varasciuc, Carmen Marici, Elisabeta Dascălu**

Referenți: Lector univ. dr. Vasile Romulus Ganea - Institutul Teologic Penticostal din București  
Prof. dr. Liana Lăcrămioara Grigoraș - Liceul Teologic Penticostal Logos, Timișoara

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel. 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

web: www.edituradp.ro

Coordonator: Gheorghe Cătană

Redactor: Andrei Varasciuc

Tehnoredactor: Andrei Varasciuc

**„Tatăl nostru care ești în ceruri!**

**Sfințească-se Numele Tău;**

**vie Împărăția Ta;**

**facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ.**

**Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi  
și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm**

**greșiților noștri și nu ne duce în ispită,**

**ci izbăvește-ne de cel rău.**

**Căci a Ta este împărăția**

**și puterea și slava în veci.**

**Amin!”**

# CUPRINS

Competențe generale și competențe specifice	5
Ghid de utilizare a manualului	6
Să ne amintim din clasa a III-a	8
EVALUARE ÎNȚĂLĂ	9

## IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI 11

### CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII

Lumea în care trăim	12
Fiecare om își caută propria cale prin viață	17
Biblia arată calea spre Dumnezeu	22
Nevoia de a primi îndrumare în viață	26
Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	31
RECAPITULARE	35
EVALUARE	36

## DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI 37

### SFINȚENIA, CALE SPRE DUMNEZEU

Calea spre sfințenie, deschisă tuturor oamenilor prin Isus Hristos	38
Prorocii au pregătit calea Domnului	43
Apostolii și Evangheliștii au vestit învățătura Domnului	48
RECAPITULARE	52
EVALUARE	53

## VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII 55

### ÎMPLINIREA DIN IUBIRE A PORUNCILOR, CALE SPRE DUMNEZEU

Dumnezeu îi îndrumă pe oameni	56
pentru o conviețuire armonioasă	56
Domnul Isus Hristos a dat marea poruncă a iubirii	61
Împlinirea poruncilor lui Dumnezeu	66
Importanța exemplului personal de iubire creștină	70
RECAPITULARE	75
EVALUARE	76

## MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE 77

### SPRE PRUNCUL ISUS, PRIN STĂRUINȚĂ ȘI RĂBDARE

Căutarea Pruncului Isus de către magi	78
Întâmpinarea Pruncului Isus de către Simeon	82
RECAPITULARE	86
EVALUARE	87

### DE LA FLORII LA ÎNVIERE

Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor	88
RECAPITULARE FINALĂ	94
EVALUARE FINALĂ	96

# COMPETENȚE GENERALE ȘI COMPETENȚE SPECIFICE

## **1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**

- 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
- 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplorilor unor persoane din Biblie
- 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață

## **2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**

- 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
- 2.2. Analiza unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete

## **3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**

- 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății largi
- 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor



# GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI

**TITLUL LECȚIEI,**  
conform programei școlare

**TEXTUL LECȚIEI,**  
conținut ce cuprinde  
informații necesare  
pentru dezvoltarea  
lecției din perspectiva  
competențelor specifice

**VOCABULAR:**  
explicarea termenilor  
necunoscuți din lecție

**POEZIE:** versuri propuse  
ca activitate individuală  
elevilor pentru memorare  
cu rolul didactic de  
consolidare a cunoștințelor

**DENUMIREA  
DOMENIULUI** din  
programa școlară

**VERSET** din **BIBLIE:**  
corelat cu tema lecției

**IMAGINE,** sugestivă  
pentru tema lecției

DOMENIUL 1: IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI - Cu Dumnezeu pe calea vieții

## FIECARE OM ÎȘI CAUTĂ PROPRIA CALE PRIN VIAȚĂ

Căutați pe Domnul (câtă vreme se poate găsi; chemați) L, câtă vreme este aproape. - Isaia 55:6

### FIECARE OM ESTE UNIC

Dumnezeu a creat întregul univers. Apoi, ca o încununare a lucrării Lui perfecte, Dumnezeu a creat omul. „Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târătoarele care se mișcă pe pământ” (Geneza 1:26).

Omul este prezentat ca ființă superioară, asemănătoare Creatorului său, prin inteligență și rațiune. Ființa umană a fost modelată din țărână, de Insuși Dumnezeu. El a „suflet suflare de viață” (Geneza 2:6). Doar ființa umană are un suflet veșnic și capacitatea de a alege între bine și rău. Dumnezeu a acordat o atenție deosebită omului. Lui Adam i s-a dat responsabilitatea și capacitatea de a stăpâni tot pământul.

De la Adam și Eva până astăzi, fiecare om este unic. Avem trăsături fizice diferite, talente și inclinații diferite. Dumnezeu cunoaște totul despre noi: numele, dorințele, înfrustrările și chiar numărul firelor de păr din cap: „Cât despre voi, până și perii din cap, toți vă sunt numărați” (Matei 10:30).

**Vocabular**  
**UNIC** = numai unul în genul, de felul său.

**SUPERIOR** = care are sau ocupă un rang sau o demnitate mai mare în raport cu altcineva.



Pagina 17

## POEZIE

Hai să trăim frumos! – ne spune  
Cuvântul sfânt al Domnului:  
Că doar așa sfârși-vom bine,  
Ca buni urmași ai slaveli Lui.

Hai să trăim și prin credință,

In tot aspectul vieții noi!  
Aceasta-nseamnă biruință,  
Semn că Hristos domnește-n noi.

Hai să trăim în liniștire!  
Căci duhul blând și liniștit  
E de nespusă prețuire  
‘Naintea Tatălui slăvit.

Hai să trăim cu-nsuflire,  
Drepti, cumpătați, evlavioși!  
E harul ce dă măntuire  
La toți aceia credincioși.

Hai să trăim în armonie,  
In dragoste, uniți frumos!  
E semn că suntem forța vie  
In adevărul lui Hristos.

Hai să trăim în mulțumire,  
Așa cum a trăit Isus!  
C-așa primi-vom moștenire  
In Țara fără de apus.

Simion Buzduga,  
vol. *Cerul deschis*

## Știați că... ?

...Jules Verne a fost un scriitor, care a scris despre submarine, orașe mari, evoluția tehnologiei cu mult timp înainte de a exista acestea. Scrierile lui au constituit o sursă de inspirație pentru oamenii de mai târziu.

...Leonardo da Vinci, marele pictor italian, a realizat schițe și desene cu diverse aparate zburătoare inspirându-se după modelul păsărilor. (In vremea lui nu existau nici măcar mașini). Schițele lui au inspirat oamenii chiar după 500 de ani.

Pagina 74

**LECTURĂ:**  
povestire cu un  
mesaj motivator  
corelat cu tema  
lecției

**ȘTIAȚI CĂ...?**  
informații de  
cultură generală din  
sfera temei lecției

**EXPLOREAZĂ:**  
cerințe explorative  
și de reflecție  
pentru consolidarea  
noilor cunoștințe

## LECTURĂ



Nicolae Moldoveanu a fost un poet, compozitor și scriitor creștin, care a trăit între anii 1922-2007. El a compus peste 8000 de imnuri creștine, multe dintre ele în închisoare, deoarece a fost nevoit să sufere pentru credința lui.

După ce a fost eliberat, a vrut să meargă să voteze conducerea țării de atunci, însă când a ajuns la secția de votare, a fost informat că nu mai are acest drept, ca toți cetățenii obșnuiți, întrucât a fost închis. Nicolae Moldoveanu a mers trist spre casă, deoarece știa că a suferit închisoarea pe nedrept și nu mai avea aceleași drepturi ca toți oamenii. Când a ajuns acasă, primul lucru pe care l-a făcut, a fost să compună un nou imn care se cântă și astăzi: „Te-aleg mereu! Isuse dintre toți te-aleg mereu”. Marele compozitor a fost în final bucuros și onorat că îl are ca exemplu personal de iubire creștină pe Domnul Isus și că oricând îl poate alege pe El.

Avându-L pe Isus ca model personal, este un adevărat privilegiu pentru fiecare dintre noi!

## EXPLOREAZĂ

Descoperă împreună cu colegii  
un cântec, împărtășind pălăvia  
bucuriei ca atunci când împărtășim  
și scriem cât mai bine cu inima  
Fiecare dintre voi are un cântec  
pe care să scrie apoi versurile biblice preferate.



Pagina 73



# RECAPITULARE

1. Completează spațiile libere folosind următoarele cuvinte:

*apostoli, credința, Matei, Maria, proroci, Luca, Isac, porocivă*

- a) Sfințenia se poate primi doar prin \_\_\_\_\_ în Domnul Isus.
- b) Sfințenia se vede când credinciosul împlinește \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu.
- c) Ucenicii Domnului Isus se mai numesc și \_\_\_\_\_.
- d) Cei patru evangheliști sunt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- e) Oamenii care au vestit despre Domnului Isus cu mulți ani înainte de venirea Lui în lume se numesc \_\_\_\_\_.

2. Realizează o floare cu 12 petale, după modelul dat, și notează numele celor 12 apostoli:



3. Alcătuieste un text de 7 rânduri în care să folosești următoarele cuvinte:

*evangheliști; mănăstiri, Domnul Isus; minuni, iertare; împătări*

4. Asociază prorocia din Vechiul Testament cu împlinirea din Noul Testament:

	MICA 5:12	LUCĂ 1:26-31	
	ISAIA 7:14	LUCĂ 2:4-6	

Pagina 52

## RECAPITULARE:

exerciții și activități practice de recapitulare a conținuturilor învățate în cadrul unui domeniu de învățare

**CÂNTARE:** versuri ce pot fi interpretate cu întreg colectivul de elevi cu rolul didactic de consolidare a cunoștințelor asimilate

Pe minim două strofe, plecând de la următoarele versuri:  
cu El m-a creat, unic și minunat,  
ori L-am strigat și El m-a ascultat...

### EAZA

Pe  
nu  
nu definaș.  
pe sine  
nu pot  
receste-n  
legilor.  
sunt  
ca exemplat-a



### Cântare

El și-a arătat dragostea Sa  
Plătind prețul pentru viața mea,  
Jertfînd chiar pe Fiul Lui  
Pe iubitul cerului!  
Înainte să mă fi născut  
Eram în planul Lui de la-nceput,  
Dăruindu-mi chipul Său  
Chipul Său de Dumnezeu,  
Pentru că El...

CÂNTARE

cine  
sunt  
eu?

→

R: *Îmi știe numele, îmi știe zilele  
Din adâncuri când îl chem  
Lângă mine e prezent!  
Îmi știe numele, îmi știe visele  
E cu mine-n orice ceas,  
E cu mine-n orice pas  
Îmi știe numele!*

El e Cel ce totul a creat  
Stele, ceruri, ape și uscat,  
Toate-s prin puterea Lui,  
Prin puterea Duhului!  
Când a fost să mori în locul meu  
Ai fost gata Fin de Dumnezeu,  
Plătind prețul cel mai scump  
Sus în cer și pe pământ,  
Pentru că El...

*Macică și text - Buda Ursu*

**ÎNTREBĂRI:** întrebări cheie de explorare a lecției și a cunoștințelor biblice asimilate

**EXERSEZ:** exerciții în vederea dobândirii competențelor specifice și a corelării noilor cunoștințe cu cele însușite anterior

**EVALUARE:** exerciții și activități practice de evaluare a cunoștințelor asimilate într-un domeniu de învățare

Verset de memorat  
Învățu-mă să fac voia Tă, căci Tu ești Dumnezeul meu  
Duhul Tău cel bun să mă călăuzească pe calea corecției!  
Psalmul 143:10

### ÎNTREBĂRI

1. Cum a fost creat omul?
2. Care sunt nevoile fundamentale?
3. Cine poate răspunde la nevoile și întrebările noastre?

1. Asociază corect elementele din cele două coloane:

Copilul nu știe cine l-a creat.	Nevoia de a fi cunoscut personal pe Dumnezeu.
Copilul vrea să îl vadă pe Dumnezeu.	Nevoia de a ști de unde provine.
Copilul este nesigur cu privire la viitor.	Dumnezeu răspunde tuturor nevoilor noastre.
Cine deține răspunsul nevoilor noastre?	Nevoia de a ști care este scopul pentru care s-a născut.

2. Diagrama asemănărilor și deosebirilor.



Pagina 19

## EVALUARE

1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:  
— Pentru a primi sfințirea trebuie să facem fapte bune.  
— Apostolii sunt personaje din vremurile care au vestit nașterea Domnului Isus.  
— În Evangheliile s-a scris despre viața Domnului Isus și mîntuirea lumii.

2. Asociază numele prorocului cu evenimentul profețit și cu imaginea potrivită:

DANIEL	Nașterea lui Isus în Betleem	
ISAIA	Mormintele nașterii Domnului Isus	
MICA	Locul nașterii Betleem	

3. Realizează un text de 12 rânduri în care să argumentezi de ce este important să ne sfințim în fiecare zi. Textul să cuprînsă exemple de persoane care ne pot ajuta în procesul sfințirii.

4. Caută în careul de mai jos numele evangheliștilor din Biblie:

M	A	M	A	R	C	U	I
L	U	C	A	A	T	E	I
S	A	M	U	E	L	U	R
M	I	C	A	I	O	A	N
M	A	T	M	A	T	E	I

Pagina 53





# SĂ NE AMINTIM DIN CLASA a III-a

1. Identifică în fiecare imagine care sunt persoanele ce pot influența în bine viața unui copil creștin. Explică apoi modul în care acestea îl pot ajuta:



2. Scrie fiecare informație la locul potrivit din tabel:

*Învierea Domnului Isus, Nașterea Domnului Isus, Betleem, dimineața, Botezul Domnului Isus, Ioan, grajd, Înălțarea Domnului Isus, piatra, iesle, porumbel, mormânt, ucenici, nori, apă, promisiune.*

3. Caută în careu (pe orizontală) cuvintele care arată trăsăturile de caracter ale unui bun creștin în relația cu oamenii din societate:

R	E	A	S	C	U	L	T	A	R	E	E	Q	T	I
A	A	D	E	V	Ă	R	I	E	S	D	C	A	R	T
P	I	C	E	R	N	E	Z	A	B	I	B	L	E	U
N	O	R	O	B	L	Â	N	D	E	Ț	E	O	I	T
R	A	B	D	A	I	R	H	Ă	R	N	I	O	W	A
R	E	S	P	E	C	T	R	E	S	P	A	S	D	F
G	I	L	E	F	O	R	T	O	P	E	V	J	O	C
B	U	N	Ă	R	Ă	B	D	A	C	V	I	A	Ț	A
Ș	C	O	A	L	A	A	G	R	Ă	B	D	A	R	E



# EVALUARE INIȚIALĂ

## 1. Completează spațiile libere folosind cuvintele:

*natură, dar, trup, șase, duh, suflet, Adam, viață, veșnicie*

- Copilul este un \_\_\_\_\_ pe care părinții îl primesc de la Dumnezeu.
- Noi suntem alcătuiți din \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Dumnezeu a creat natura în \_\_\_\_\_ zile.
- \_\_\_\_\_ a dat nume tuturor viețuitoarelor.
- Oamenii au grijă de \_\_\_\_\_ și de \_\_\_\_\_.
- Creștinii vor trăi în \_\_\_\_\_.

## 2. Notează în dreptul fiecărei propoziții cu DA sau NU:

- \_\_\_ Dacă am greșit și facem o faptă bună, suntem iertați.  
\_\_\_ Isus Hristos ne iartă păcatele, dacă le recunoaștem,  
\_\_\_ Copiii nu au păcate pe care trebuie să le mărturisească.  
\_\_\_ Iertarea se poate primi doar prin Domnul Isus.

## 3. Asociază imaginea cu litera corespunzătoare evenimentelor din viața unui creștin:

- participarea la Cina Domnului;
- botezul
- nașterea din nou
- pocăința



\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. Alcătuieste un text de șapte rânduri în care să prezinți rugăciunea ca o binecuvântare în viața copilului creștin.

# Cuvânt înainte

*Bine ai venit în clasa a IV-a!*

*Suntem deja în ultimul an din ciclul primar. În celelalte clase am învățat multe despre Dumnezeu, la orele de Religie. Am învățat poezii și cântece, pe care le-am cântat cu colegii, în clasă, la programul de sărbători sau la biserică.*

*Anul acesta școlar vom face împreună noi pași prin Biblie, în cunoașterea planului Creatorului nostru. Biblia este cartea de bază, după care trebuie să se ghideze orice om în viață. Aceasta este cea care ne arată calea spre Dumnezeu.*

*Fiecare om, deci și noi, copiii, avem nevoie de sfaturi pentru viață. Acestea le primim de la părinți, profesori, slujitorii bisericii sau de la învățătorii implicați în lucrarea cu copiii din biserică unde mergi, împreună cu părinții. În situațiile dificile din viață, ne poate oferi ajutor Cel care ne-a creat, Tatăl nostru Ceresc. Să nu uităm că El este tot timpul cu noi. Prin Isus Hristos, Fiul Său, avem deschisă calea spre Cer dacă ascultăm de sfaturile Lui.*

*Vom continua să învățăm cum să trăim în bună înțelegere cu cei din jurul nostru. Putem să facem lucrul acesta dacă îi iubim pe ceilalți și dacă împlinim poruncile lui Dumnezeu.*

*Precum în fiecare an, vom celebra cu familia, biserica și cu colegii Nașterea Domnului Isus, Botezul Domnului, Învierea Sa, Înălțarea la Cer și Pogorârea Duhului Sfânt. În manualul de față vei găsi lecții speciale, care te ajută să înțelegi mai multe despre aceste evenimente.*

*Cred că ești nerăbdător să pornim la drum împreună.*

*Îți dorim binecuvântarea și protecția lui Dumnezeu în noul an școlar!*



# IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

## CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII

- LUMEA ÎN CARE TRĂIM
- FIECARE OM ÎȘI CAUTĂ PROPRIA CALE PRIN VIAȚĂ
- BIBLIA ARATĂ CALEA SPRE DUMNEZEU
- NEVOIA DE A PRIMI ÎNDRUMARE ÎN VIAȚĂ
- AJUTORUL LUI DUMNEZEU ÎN SITUAȚII DIFICILE



# LUMEA ÎN CARE TRĂIM



Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra. Matei 6:33

## LUMEA DE ASTĂZI

Dumnezeu a creat o lume perfectă, în care i-a așezat pe Adam și Eva, pentru ca aceștia să fie fericiți și să aibă o relație armonioasă cu Dumnezeu. Biblia ne spune că Dumnezeu „S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune” (Geneza 1:31). Dumnezeu a creat totul desăvârșit: cerul cu astrele, uscatul cu plantele și animalele, apele cu misterele lor, bărbatul și femeia.

Creatorul a poruncit primilor oameni să nu mănânce din pomul cunoștinței binelui și răului ca să nu moară. Dar Adam și Eva nu au ascultat de Dumnezeu și au păcătuit. Șarpele, bărbatul și femeia au primit pedeapsa pentru neascultarea lor.

Din momentul în care, prin om, a intrat păcatul în lume, nimic nu mai este perfect. Toată creația a suportat consecințele căderii în păcat. Dumnezeu a blestemat chiar și pământul: „Cu multă trudă să-ți scoți hrana din el în toate zilele vieții tale; spini și pălămidă să-ți dea...” (Geneza 3:17-18).

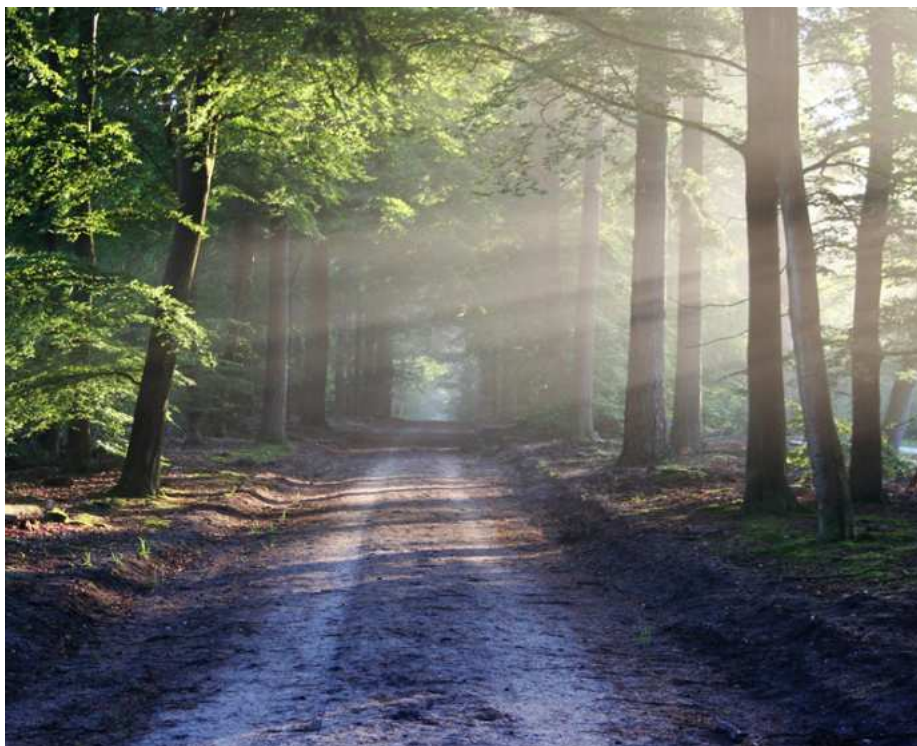
În lume a intrat violența, frica, ura, boala, durerea și moartea. Lumea de astăzi nu este perfectă, dar trebuie să-L recunoaștem pe Dumnezeu ca pe un Creator desăvârșit și să înțelegem că, odată cu intrarea păcatului în lume, toată creația a avut de suferit.



**PĂCAT** = călcare a unei legi sau a unei porunci bisericești, abatere de la o normă (religioasă); fărădelege.

**SEMEN** = aproapele, persoană apropiată.

**ASTRU** = corp situat pe bolta cerească: stea, planetă.





## OAMENII ÎȘI DORESC MEREU O LUME MAI BUNĂ

Ți-ai dorit vreodată o lume mai bună? O lume în care să nu existe atâta boală, sărăcie, războaie și durere? Fiecare dintre noi ne dorim un trai mai bun, o viață mai fericită, o lume mai bună. Dumnezeu are pentru noi cele mai bune planuri. El ne-a promis că există o lume perfectă, Împărăția cerurilor, în care noi vom trăi veșnic, fără păcat și fără durere, dacă Îl ascultăm pe El (Apocalipsa 21:4).

Dar până atunci, noi trăim pe acest pământ, unde încă este păcat. Dumnezeu a rămas același, neschimbat și ne iubește pe fiecare în parte. Datoria noastră este să-L onorăm pe Dumnezeu ca Tatăl și Creatorul nostru și să ne dorim în fiecare zi să comunicăm cu El, așa cum făceau primii oameni



în grădina Edenului, înainte de a păcătui. Promisiunea lui Dumnezeu este că dacă noi Îl căutăm pe El și Împărăția Lui, vom primi de la El și toate celelalte lucruri de care avem nevoie.

Este responsabilitatea noastră să păstrăm și să avem grijă de creația lui Dumnezeu, încercând să facem ceea ce este corect. Astfel Îl vom onora pe Dumnezeu și vom contribui la bunăstarea celor din jur.



### Verset de memorat

*Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!* Apocalipsa 4:11



### 1. Notează în dreptul fiecărui enunț de mai jos DA sau NU:

- \_\_\_ Dumnezeu a creat omul și tot universul.
- \_\_\_ Noi nu putem să îl cunoaștem pe Dumnezeu.
- \_\_\_ Dorința noastră cea mai importantă este să avem o lume mai bună.
- \_\_\_ Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și vrea ca ei să fie fericiți.

2. Pornind de la imaginile de mai jos, explică cum ai putea contribui tu la crearea unei lumi mai bune pentru toți, aici, pe pământ.



### 3. Pălăriile gânditoare.

Împărțiți-vă în șase grupe. Fiecare grupă îți va alege câte o pălărie și va interpreta rolul indicat de aceasta.

**Povestitorul:** Povestește pe scurt momentul căderii în păcat a primilor oameni.

**Psihologul:** Precizează câte o caracteristică/ trăsătură pentru fiecare persoană din povestire.

**Criticul:** Explică cine a greșit în această povestire și care au fost consecințele acestei greșeli.

**Optimistul:** Menționează soluția lui Dumnezeu pentru oameni după păcatul primilor oameni.

**Creativul:** Prezintă cum ai fi procedat dacă erai în locul primilor oameni.

**Moderatorul.** Precizează câteva moduri în care noi, oamenii, ar trebui să ne purtăm astăzi în lumea în care Dumnezeu ne-a așezat.



## Știați că... ?

*...cangurul nu poate merge înapoi, are o săritură de 12 metri și sare cu o viteză de 60 km/oră.*

*...iepurele își folosește piciorul din spate pentru a bate toba, avertizându-și astfel prietenii de pericol.*

*...o furnică poate căra de 50 de ori greutatea corpului ei și poate trage de 30 de ori greutatea corpului. Furnicile nu dorm niciodată.*

4. Desenează un copac asemănător în care să scrii exemple de oameni din lumea în care trăim care ar putea avea o influență bună asupra ta:



5. Numerotează obiectele în ordinea importanței lor:

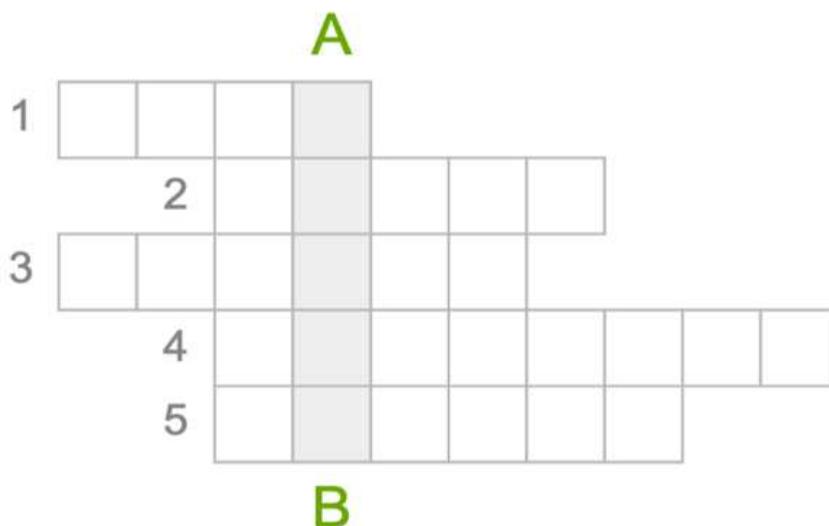


\_\_\_\_\_

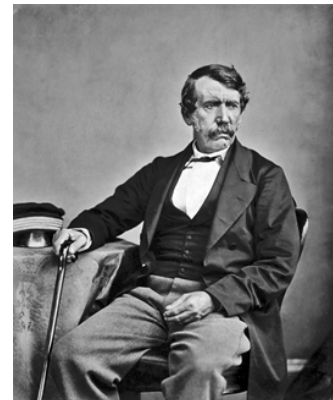
## Relația cu Biblia

Rezolvă corect rebusul și vei descoperi pe verticala AB cine a scris prima cartea a Bibliei.

1. Primul om s-a numit \_\_\_\_\_.
2. Dumnezeu a poruncit primilor oameni să nu mănânce din \_\_\_\_\_ cunoștinței binelui și răului.
3. În prima zi, Dumnezeu a creat \_\_\_\_\_.
4. Păcatul primilor oameni a fost că nu au \_\_\_\_\_ de porunca lui Dumnezeu.
5. Prima carte a Bibliei se numește \_\_\_\_\_.



# LECTURĂ



*David Livingstone (1813 - 1873) a fost un medic scoțian, misionar și explorator al Africii Centrale și de Est. A dus o viață neobosită de alergare pentru răspândirea Evangheliei, pentru ajutorarea celor bolnavi, pentru abolirea sclaviei dar și pentru deschiderea unor drumuri noi, prin care viitorii misionari să ajungă la africani pentru a le vesti Evanghelia. Descoperirile lui au fost uimitoare: cascada Victoria, lacul Tanganyika, zone cu cascade, de o inimaginabilă bogăție naturală, cu vegetație și faună exotică care-i tăiau respirația.*

*Moare la vârsta de 60 de ani din cauza bolilor și a epuizării fizice. Ultimele lui clipe au fost în rugăciune, pe genunchi. Viața lui David Livingstone ne inspiră la curaj dar și smerenie și dedicare totală pentru Dumnezeu.*

**Teme-te de Dumnezeu și muncește din greu.**

**Pentru cine crede în Dumnezeu, greutățile acestei vieți sunt praguri trecătoare.**

**Nu pun niciun preț pe ce am sau pe ce voi avea cu excepția relației pe care o am cu Împărăția lui Isus.**



## **Reporter pentru o zi**

**Imaginează-ți că ești un reporter și sarcina ta este de a prezenta lumea în care trăiești.**

**Include în prezentarea ta trei fotografii / desene care să surprindă aspecte frumoase din lumea noastră și trei fotografii / desene care să surprindă aspectele negative din lumea în care trăim.**



**Compune un mesaj de 3-4 rânduri în care să-i motivezi pe ceilalți să aprecieze lucrurile bune și să încerce să le schimbe pe cele rele.**



# FIECARE OM ÎȘI CAUTĂ PROPRIA CALE PRIN VIAȚĂ



Căutați pe Domnul câtă vreme se poate găsi; chemați-L, câtă vreme este aproape. Isaia 55:6

## FIECARE OM ESTE UNIC

Dumnezeu a creat întregul univers. Apoi, ca o încununare a lucrării Lui perfecte, Dumnezeu a creat omul. „Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ” (Geneza 1:26).

Omul este prezentat ca ființă superioară, asemănătoare Creatorului său, prin inteligență și rațiune. Ființa umană a fost modelată din țărână, de Însuși Dumnezeu. El a „suflat suflare de viață” (Geneza 2:6). Doar ființa umană are un suflet veșnic și capacitatea de a alege între bine și rău. Dumnezeu a acordat o atenție deosebită omului. Lui Adam i s-a dat responsabilitatea și capacitatea de a stăpâni tot pământul.

De la Adam și Eva până astăzi, fiecare om este unic. Avem trăsături fizice diferite, talente și înclinații diferite. Dumnezeu cunoaște totul despre noi: numele, dorințele, înfrustrările și chiar numărul firelor de păr din cap: „Cât despre voi, până și perii din cap, toți vă sunt numărați” (Matei 10:30).



**UNIC** = numai unul în genul, de felul său.

**SUPERIOR** = care are sau ocupă un rang sau o demnitate mai mare în raport cu altcineva.



## CARE SUNT NEVOILE OMULUI?

Toate viețuitoarele create au diverse necesități: un mediu de viață, specific, un anumit tip de hrană, adăpost etc. Pe lângă aceste nevoi, omul, ca ființă unică și superioară, are și alte tipuri de nevoi precum: nevoia de a ști de unde provine, de ce s-a născut, care este scopul pentru care există. Omul are nevoie de relații: atât cu Dumnezeu cât și cu cei din jur. Toți avem nevoia de a iubi și a ne simți iubiți și acceptați așa cum suntem. Resimțim nevoia de a-L cunoaște mai bine pe Dumnezeu și de a înțelege rostul tuturor lucrurilor.

Și copiii resimt nevoia de a ști că sunt speciali, nevoia de prieteni, de o familie iubitoare și nevoia de a avea răspunsuri la diferitele întrebări. Dumnezeu știe de toate nevoile noastre și ne promite că se îngrijește de noi. El este răspunsul la cea mai mare nevoie umană: nevoia de iubire și de mântuire.

## DUMNEZEU RĂSPUNDE CĂUTĂRII OMULUI

Dumnezeu este Cel care a dorit mereu o relație de dragoste cu oamenii. El ne promite că dacă noi Îl căutăm, El se va lăsa găsit de noi. „Căci oricine cere capătă; cine caută găsește; și celui ce bate, i se deschide” (Matei 7:8). Chiar dacă suntem doar copii, Dumnezeu răspunde căutărilor sincere și poate da atât mântuirea sufletului cât și răspunsuri la întrebări specifice din viața noastră. El așteaptă să fie căutat și Se descoperă cu bucurie celor ce își doresc să Îl cunoască cu sinceritate.



Faptul că El răspunde omului arată că într-adevăr, fiecare persoană este o prețuită și iubită de Dumnezeu. În momentul în care noi Îl întâlnim pe Dumnezeu, înțelegem că am fost creați să-L slăvim pe El, să trăim frumos pentru a putea ajunge ca Cel ce ne-a dat viață din El însuși. Doar Dumnezeu cunoaște toate lucrurile, știe de ce ne-am născut, care este rostul nostru pe pământ și are planuri mari cu noi. Răspunsurile pe care dorim să le primim în urma căutărilor noastre pot fi date doar de Dumnezeu, El fiind Cel care ne-a creat și care ne cunoaște dinainte de a avea noi viață.





Verset de memorat

*Învăță-mă să fac voia Ta, căci Tu ești Dumnezeuul meu!  
Duhul Tău cel bun să mă călăuzească pe calea cea dreaptă!*  
Psalmul 143:10



## ÎNTREBĂRI

1. Cum a fost creat omul?
2. Care sunt nevoile ființei umane?
3. Cine poate răspunde tuturor nevoilor și întrebărilor noastre?



1. Asociază corect elementele din cele două coloane:

Copilul nu știe cine l-a creat.

Nevoia de a-L cunoaște personal pe Dumnezeu.

Copilul vrea să Îl vadă pe Dumnezeu.

Nevoia de a ști de unde provine.

Copilul este nesigur cu privire la viitor.

Dumnezeu răspunde tuturor nevoilor noastre.

Cine deține răspunsul nevoilor noastre?

Nevoia de a ști care este scopul pentru care s-a născut.

## 2. Diagrama asemănarilor și deosebirilor.

**Gândește-te la un coleg de clasă. Scrie pe caietul tău cel puțin două trăsături diferite ale colegului, două trăsături diferite ale tale și două asemănări între tine și colegul tău.**



### 3. Compune o poezie de minim două strofe, plecând de la următoarele versuri:

*Știu că El m-a creat, unic și minunat,  
Deseori L-am strigat și El m-a ascultat...*



## EXPLOREAZĂ

Pe o foaie de hârtie  
scrie câteva lucruri care te definesc,  
fără a scrie numele tău.  
(Ca în imaginea de mai jos).  
Împăturește foaia și amestec-o  
cu celelalte foi ale colegilor.  
Vei extrage apoi o fișă  
și vei încerca să ghicești cine a completat-o.



## Cântare

El și-a arătat dragostea Sa  
Plătind prețul pentru viața mea,  
Jertfind chiar pe Fiul Lui  
Pe iubitul cerului!  
Înainte să mă fi născut  
Eram în planul Lui de la-nceput,  
Dăruindu-mi chipul Său  
Chipul Său de Dumnezeu,  
Pentru că El...

*R: Îmi știe numele, îmi știe zilele  
Din adâncuri când îl chem  
Lângă mine e prezent!  
Îmi știe numele, îmi știe visele  
E cu mine-n orice ceas,  
E cu mine-n orice pas  
Îmi știe numele!*

El e Cel ce totul a creat  
Stele, ceruri, ape și uscat,  
Toate-s prin puterea Lui,  
Prin puterea Duhului!  
Când a fost să mori în locul meu  
Ai fost gata Fiu de Dumnezeu,  
Plătind prețul cel mai scump  
Sus în cer și pe pământ,  
Pentru că El...



Muzică și text - Radu Ursu

# LECTURĂ



Amy Carmichael (1867-1951) s-a născut în Irlanda. Așa cum ea povestea, când avea vreo șase ani, se ruga astfel: „Doamne, fă-mi și mie ochii albaștri, ca ai mamei! Tu, Doamne Isus, ai toată puterea în cer și pe pământ!” Și multe zile la rând se scula de dimineață și se privea în oglindă, plină de speranță că Dumnezeu va face o minune. Dar ochii i-au rămas căprui, așa cum a hotărât de la început Tatăl ceresc.

Mai târziu, când a ajuns misionară în India, în statul Tamil Nadu, a putut să aprecieze binecuvântarea unor ochi ca ai indienilor, deoarece băștinașii din acea zonă primeau mai degrabă Evanghelia de la cei care semănau cu ei, nu de la străini. Abia atunci a înțeles Amy de ce Dumnezeu o crease cu ochi căprui și de ce El nu ascultă unele rugăciuni, chiar sincere, de copil. De-a lungul celor cincizeci de ani de misiune, Amy a găzduit mii de copii orfani, oferindu-le hrană, protecție și educație spirituală. Pe fiecare dintre noi Dumnezeu ne-a creat într-un mod aparte și are planuri mărețe, dacă vrem să-L ascultăm. Putem fi de ajutor celorlalți, asemănându-ne astfel tot mai mult cu Creatorul nostru. Să avem încredere în Creatorul nostru, care face toate lucrurile perfect: „...El ne-a făcut, ai Lui suntem...” (Psalmul 100:3).



Confectionează un semn de carte (ca cel din imagine). Personalizează-l și oferă-l unui prieten care are nevoie să știe că este unic și iubit de Dumnezeu.

# BIBLIA ARATĂ CALEA SPRE DUMNEZEU



Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viața veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine. Ioan 5:39

## CE ÎNSEAMNĂ CALEA SPRE DUMNEZEU?

Oamenii încearcă în diferite moduri să-L cunoască pe Dumnezeu, să facă tot ce este posibil să fie pe placul Lui. Așadar, ei aleg diverse căi prin care consideră că pot ajunge la El. Unii consideră că pentru a fi plăcuți lui Dumnezeu sunt necesare faptele bune, alții aleg să se roage într-un anume fel, alții să viziteze locuri cu un specific religios.

Oare, ce spune Însuși Dumnezeu, despre calea spre El?

Isus, Fiul lui Dumnezeu, a spus: „Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine” (Ioan 14:6). Despre această cale, aflăm în Sfânta Scriptură, Biblia, care este „insuflată de Dumnezeu ca să învețe” (2Timotei 3:16). Aceasta este o carte deosebită, scrisă sub inspirația lui Dumnezeu, de către proroci, apostoli, oameni aleși de El și va dăinui pentru totdeauna: „Cerul și Pământul vor trece, dar Cuvintele Mele, nu vor trece”. În Biblie se găsesc istorisiri, profeții, sfaturi, porunci, rugăciuni, toate având același scop: de a ne arăta calea spre Dumnezeu.

## CUM CĂLĂUZEȘTE BIBLIA SPRE DUMNEZEU?

În Biblie este scris: „Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viața veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine” (Ioan 5:39), adică mărturisesc despre Domnul Isus. Îndemnul pentru fiecare persoană care dorește să Îl cunoască pe Dumnezeu este „să cerceteze Scripturile”, adică să citească în Biblie, unde va găsi singura Cale spre El: pe Isus Hristos.

Sfânta Scriptură poate fi citită de adulți și de copii, de băieți și de fete. Oricine poate găsi, în Biblie, eroi adevărați cu faptele lor mărețe care le vor stârni admirația și îi vor ajuta să-L înțeleagă pe Dumnezeu. Biblia poate să lămurească și să arate calea spre El, deoarece „Cuvântul lui Dumnezeu este viu și lucrător” (Evrei 4:12), având în el putere din Dumnezeu.





1. Copiază în caiet textul de mai jos. Apoi completează spațiile libere cu cuvintele potrivite:

*Isus, Cuvântul lui Dumnezeu, versete, patruzeci, Dumnezeu, șaiszeci și șase, Sfânta Scriptură.*

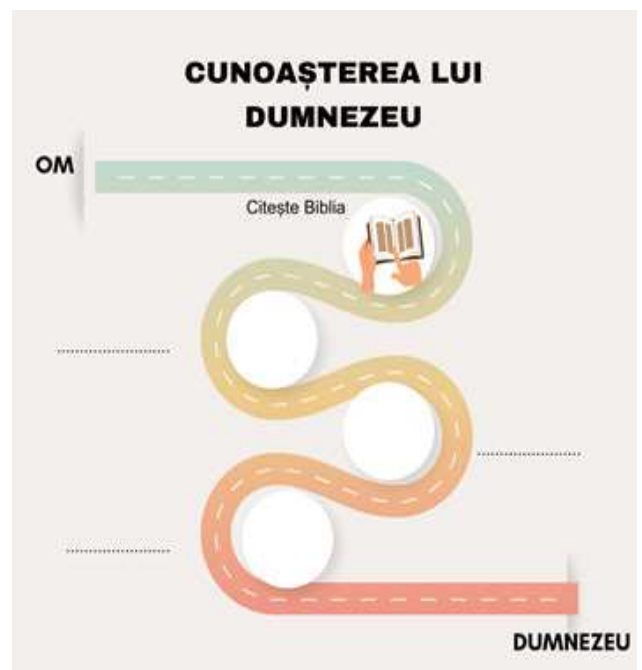
- Biblia a fost scrisă de aproximativ \_\_\_\_\_ oameni, dar Autorul Bibliei este \_\_\_\_\_.
- Biblia este formată din \_\_\_\_\_ cărți. Acestea sunt împărțite pe capitole care, la rândul lor, sunt împărțite pe fragmente sau propoziții scurte, numite \_\_\_\_\_.
- Biblia se mai numește \_\_\_\_\_ sau \_\_\_\_\_.
- Mesajul central al Bibliei este mântuirea prin \_\_\_\_\_.

2. Desenează personajul preferat din Biblie. Notează două trăsături de caracter pe care le apreciezi la acest personaj și două lucruri pe care le-ai învățat despre Dumnezeu din viața acestui personaj biblic.



TRĂSĂTURI DE CARACTER	CE AM ÎNVĂȚAT DESPRE DUMNEZEU

3. Realizează un desen care să reprezinte drumul creștinului spre Dumnezeu. Pe acest drum, amplasează niște semne rutiere. Pe fiecare dintre semne scrie câte un sfat care să ne ajute în această călătorie spre cunoașterea lui Dumnezeu.



## ÎNTREBĂRI

- Cum se mai numește Biblia?
- Care este rolul Bibliei?
- Câte cărți cuprinde Biblia?
- Cum putem cunoaște calea spre Dumnezeu?





Verset de memorat

*Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea. Psalmul 119:105*

## APLICĂ

Gândește-te la o întrebare din lecția de azi și adresează-i-o colegului tău de bancă.

Evaluează răspunsul pe care l-a dat colegul tău la întrebarea ce i-ai adresat-o.



## EXPLOREAZĂ

Din colectivul clasei se formează două echipe. Aceștia trebuie să caute versetele biblice, solicitate de profesor. Cine găsește mai repede versetul dat, adună câte 1 punct pentru echipa sa. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

## Relația cu Biblia

Căută cu atenție în careul de mai jos și vei descoperi titlurile a unsprezece cărți din Biblie. De fapt, acestea reprezintă 14 cărți din cele 27 care compun Noul Testament.



## Știați că... ?

*...Johannes Gutenberg a fost cel care a creat tiparul, prima carte tipărită fiind Biblia.*

*...Biblia a fost tradusă în peste 2000 de limbi.*

*...cea mai mică Biblie tipărită care se cunoaște este de înălțimea unui chibrit, cu dimensiunile: 4,5 cm înălțime, 3,2 cm lățime, și 2 cm grosime.*

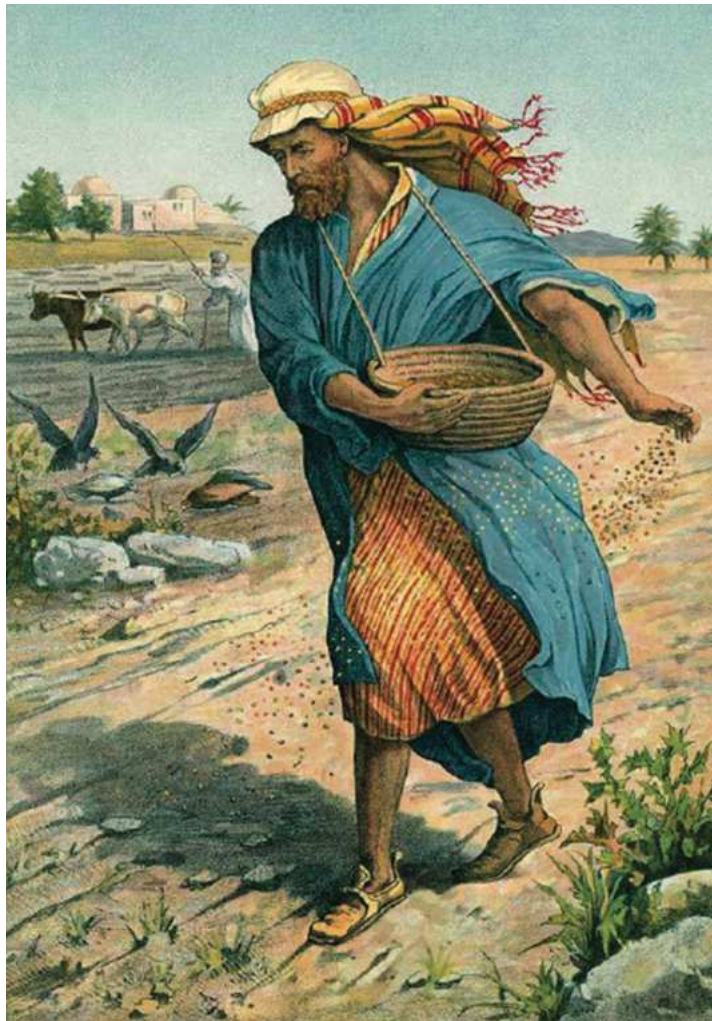


# LECTURĂ

*Biblia povestește despre un om care a ieșit într-o zi să semene pământul. Acesta nu se apleca să puna semințele în pământ, ci le arunca.*

*O parte dintre semințe au căzut lângă drum și au mâncat-o păsările, o altă parte a căzut într-un loc cu pietre și abia a ieșit planta și imediat a fost arsă de soare, pentru că nu a avut loc să își înfigă bine rădăcina. Alte semințe au căzut între spini și nu s-au putut dezvolta deoarece aceștia erau mai puternici. Dar a fost și o parte care a ajuns într-un pământ bun. Aici a încolțit, a devenit o plantă frumoasă, cu rod bogat.*

*Să fim asemeni pământului bun și să ascultăm cu drag Cuvântul lui Dumnezeu, ca el să rodească în noi!*



## Confectionează cărțica cu versete

Realizează din hârtie o mică cărțică. Pune-i o copertă și capsează foile.

Notează în ea cel puțin zece versete biblice pe care le-ai descoperit în timp ce citești Biblia.

Oferă cărțica ta unui coleg din clasă.



# NEVOIA DE A PRIMI ÎNDRUMARE ÎN VIAȚĂ



Ascultă, fiule, învățătura tatălui tău și nu lepăda îndrumările mamei tale!  
Căci ele sunt o cunună plăcută pe capul tău și un lanț de aur la gâtul tău. Proverbe 1:8,9

## DE CE OMUL ARE NEVOIE DE ÎNDRUMARE ÎN VIAȚĂ?

Când oamenii Adam și Eva au ales să nu asculte de Dumnezeu, mâncând din fructul oprit, au permis păcatului să intre în lume. Astfel, omul este pus mereu în situația de a alege între bine și rău. Dar Dumnezeu care îl iubește, îl îndrumă spre bine.

Atât adulții, cât și copiii au nevoie de înțelepciune și îndrumare în diferite situații. Adulții au nevoie să fie călăuziți în probleme specifice vârstei lor: alegerea unui loc de muncă, alegerea unei biserici, creșterea copiilor etc. Copiii au nevoie de sfaturi ca să știe cum să se comporte corect, ce prieteni să-și aleagă, cum să-și petreacă timpul liber în mod util și ce decizii să ia în viața de zi cu zi.

Toți  
avem nevoie de  
îndrumare în viață  
pentru a fi plăcuți  
lui Dumnezeu,  
a trăi frumos și  
a fi un exemplu  
pentru ceilalți.  
Unele acțiuni sau  
fapte ale noastre au  
consecințe nespuse  
de mari atât pentru  
viața de aici cât  
și pentru cea de  
dincolo. De aceea,  
este foarte important ca omul să se lase îndrumat înspre bine.



## CINE NE ÎNDRUMĂ ÎN VIAȚĂ?

Atunci când o persoană are nevoie de un sfat, se poate ruga și Dumnezeu nu va ezita să o ajute, deoarece El ne vrea binele: „Când mă va chema, îi voi răspunde” (Psalmul 91:15). Dumnezeu este cel mai important îndrumător în viața creștinului.

Biblia, Cuvântul Lui, conține multe sfaturi pe care putem să le aplicăm în situațiile din viața noastră. „Cartea aceasta a Legii să nu se depărteze de gura ta; cugetă asupra ei,



zi și noapte, căutând să faci tot ce este scris în ea; căci atunci vei izbândi în toate lucrările tale și atunci vei lucra cu înțelepciune” (Iosua 1:8). Biblia Îl reprezintă pe Dumnezeu, prin urmare sfaturile ei sunt demne de urmat.

Părinții sunt persoanele care au grijă de copii, de aceea Sfânta Scriptură ne cere: „Copii, ascultați în Domnul de părinții voștri căci este drept, [...] ca să fii fericit și să trăiești multă vreme pe pământ” (Efeseni 6:1, 3).

Dumnezeu a pus în jurul nostru diferiți adulți responsabili, care ne pot oferi un sfat la nevoie: bunicii, profesorii, unchii, mătușile, slujitorii bisericii etc.

Prin urmare, este bine ca atunci când avem nevoie de un sfat să ne rugăm lui Dumnezeu, să citim în Biblie, să cerem părerea părinților sau a altor persoane responsabile de noi.



## Vocabular

**A ÎNDRUMA** = a arăta cuiva drumul, a îndrepta în direcția potrivită; a călăuzi.

**A EZITA** = a sta la îndoială în luarea unei hotărâri; a șovăi, a se codi, a pregeta.

**A CUGETA** = a medita, a se gândi.



## Știați că... ?

*...Tomas Edison a eșuat în a inventa becul, de foarte multe ori. Când a fost întrebat cum de a reușit să continue să lucreze, a răspuns: „Nu mă descurajez, deoarece fiecare încercare greșită mă aruncă cu încă un pas înainte.”*

*...John și Charles Wesley sunt doi din cei 19 copii pe care Susanna Wesley i-a crescut și povățuit pe calea lui Dumnezeu, în ciuda multor probleme și dificultăți. Datorită influenței imense pe care mama a avut-o în viața acestor oameni, ei au putut fi oameni de caracter de care Dumnezeu s-a folosit să transmită Cuvântul Lui celorlalți.*



**1. Elevii sunt împărțiți în patru grupe, care corespund celor patru cadrane. Fiecare grupă trebuie să completeze câte un cadran, în funcție de cerința specifică.**

1. Enumeră cel puțin patru aspecte din viața copiilor în care au nevoie de îndrumarea lui Dumnezeu și a celor responsabili.

2. Precizează cel puțin cinci îndrumători care ar putea sfătui copiii să ia decizii bune.

3. Scrie cel puțin două versete din Biblie care ne asigură că Dumnezeu ne sfătuiește și ne îndrumă.

4. Enumeră cel puțin trei lucruri care îi împiedică pe copii să asculte de sfaturile Bibliei sau de sfaturile părinților.

**2. Citește propozițiile de mai jos și pentru fiecare dintre ele alege una dintre cele două variante: AȘA DA sau AȘA NU.**

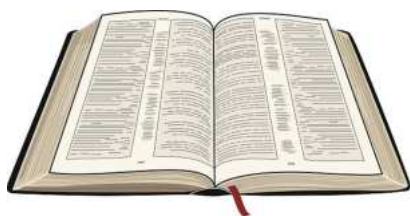


- \_\_\_ Mihaela vrea să copieze mâine la testul de matematică, de la colega ei de bancă.
- \_\_\_ Deși câteodată pare greu, Gabriela s-a decis să asculte de părinții ei pentru că așa scrie în Biblie.
- \_\_\_ Elevii clasei a IV-a B au început să citească în fiecare zi câte un capitol din cartea Proverbelor.
- \_\_\_ Andrei preferă să asculte mai mult de prietenii lui decât de părinții lui.
- \_\_\_ Alina se roagă întotdeauna pentru înțelepciune în toate domeniile vieții.
- \_\_\_ Cătălina ascultă de mama ei doar când vrea.

**3. Pune cuvintele în ordine pentru a obține un sfat:**



#### 4. Alege imaginile care ilustrează buni îndrumători pentru copii:



a)



b)



c)



d)

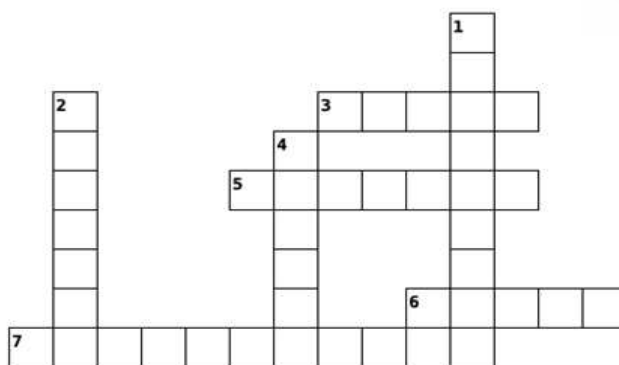


Verset de memorat

*Povățuiește-mă în adevărul Tău și învață-mă, căci Tu ești Dumnezeu mântuirii mele. Psalmul 25:5*

## Relația cu Biblia

Una dintre cărțile Bibliei, Proverbele lui Solomon, este o carte plină de sfaturi, învățături și îndemnuri pentru fiecare creștin. Mai jos vei găsi și câteva informații legate de această carte plină de înțelepciune.



**ORIZONTAL**

**Across**

3. ÎNCEPUTUL ÎNTELEPCIUNII ESTE .... DE DOMNUL
5. PROVERBELE SAU ....
6. COPIII CARE ASCULTĂ DE PĂRINȚI VOR TRĂI MULTĂ ... PE PĂMÂNT
7. SFĂTUIRE, CĂLĂUZIRE

**VERTICAL**

**Down**

1. COPIILOR LI SE CERE ... DE PĂRINȚI
2. AUTORUL CĂRȚII PROVERBELE
4. CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU



# LECTURĂ



*Ben Carson s-a născut într-o familie de oameni de culoare din America, în anul 1951. Tatăl i-a părăsit, iar el și fratele său a rămas doar în grija mamei. Ben nu promitea a fi un elev silitor și nici școala la care mergea nu îl ajuta prea mult. Mama lui lucra ca menajeră și era analfabetă. Prin urmare, viitorul nu părea a fi unul strălucit.*

*Cu toate acestea, mama mereu le cerea copiilor să învețe. Aveau program obligatoriu de studiu și de citit cărți. Ben a fost nevoit să schimbe mai multe școli și a fost de multe ori umilit pentru că era de culoare. Cu toate acestea, a ajuns să studieze medicina într-o universitate cu renume, devenind un medic neurochirurg foarte bun. Înainte de fiecare operație, se ruga lui Dumnezeu să-L ajute. Astfel, în anul 1987, a reușit să opereze pe creier o pereche de gemeni siamezi, lucru pe care nu îl mai făcuse nimeni înaintea lui.*

*Și tu poți avea mari realizări dacă te încrezi în Dumnezeu, muncești și ascuți de sfaturile bune ale părinților tăi!*



## APLICĂ

Citește **Marcu 10:17-27**. Vei întâlni un tânăr care a cerut îndrumare cu privire la cel mai important aspect al vieții: mântuirea sufletului. Imaginează-ți că iei un interviu acestui tânăr și îi vei adresa câteva întrebări cuprivire la întâlnirea lui cu Domnul Isus. Scrie pe caiet interviul realizat.



Caută informații despre o personalitate istorică, despre un om de știință etc. care a avut dificultăți în a atinge acele realizările pentru care astăzi este cunoscut. Menționează cine l-a ajutat și ce metode a folosit pentru a reuși.

## AJUTORUL LUI DUMNEZEU ÎN SITUAȚII DIFICILE



Dumnezeu este adăpostul și sprijinul nostru, un ajutor care nu lipsește niciodată în nevoi. Psalmul 46:1

### CE DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINĂ UN COPIL?

A avea o dificultate înseamnă a avea o greutate în a face ceva. Nimeni nu poate să facă singur toate lucrurile. De aceea, Dumnezeu a lăsat ca oamenii să locuiască împreună. Un bun creștin este atent la dificultățile pe care le au persoanele din jurul lui și este oricând dispus să le ajute. Copiii au și ei greutăți în a face diverse lucruri. Unele dintre acestea ar putea fi: o temă mai grea, un test dificil, un proiect etc. Uneori copiii nu se mai înțeleg cu prietenii lor, sau nu se descurcă să facă o treabă casnică dată de părinți, ori s-au lovit și au nevoie de ajutor.

Fiecare persoană are anumite dorințe. Copiii își doresc jucării mai frumoase, sănătate pentru părinți, o excursie. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, spune: „În lume veți avea necazuri; dar îndrăzniți, Eu am biruit lumea” (Ioan 16:33). În viață avem dificultăți generale, pe care le întâmpină orice om, dar avem și greutăți în viața personală, care ne sunt specifice doar nouă. Fiecare copil are dorințe, greutăți pe care le cunoaște doar el și pe care ar dori să le depășească.



### ÎNCREDEREA ÎN PURTAREA DE GRIJĂ A LUI DUMNEZEU

Indiferent de dificultățile pe care le avem, fie ele mai mici sau mai mari, Dumnezeu spune să îndrăznim la El, deoarece „El a biruit lumea”. Dumnezeu este Creatorul Atotputernic. El poate rezolva orice greutate din viața noastră. „Știu că Tu poți totul și nimic nu poate sta împotriva gândurilor Tale” (Iov 42:2). Când Fiul lui Dumnezeu, Isus Hristos, era pe pământ, câțiva copii s-au apropiat de El. Biblia scrie, în Matei 19:14, că Isus le-a zis: „Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți”. Dumnezeu ascultă copiii și este foarte atent la greutățile lor.

Copiii sunt foarte importanți în ochii Lui: „Uitați-vă la păsările cerului: ele nici nu seamănă, nici nu seceră și totuși Tatăl vostru cel ceresc le hrănește. Oare nu sunteți voi cu mult mai de preț decât ele?” (Matei 6:26).

Așadar, să avem încredere în Dumnezeu care poate rezolva orice dificultate pe care o avem. El este „adăpostul și sprijinul nostru, care nu lipsește niciodată în nevoi” (Psalmul 46:1).



1. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte, astfel încât propozițiile să reflecte ajutorul primit de la Dumnezeu în situații dificile:



2. Transcrie pe caiet următoarea frază. Sublinează cu **albastru** cuvintele ce indică ajutorul lui Dumnezeu, cu **roșu** cuvintele ce exprimă dificultăți și cu **verde** cuvintele ce exprimă atitudinea noastră când trecem prin dificultăți.

*Ucenicii lui Isus erau pe mare și s-a pornit o furtună foarte mare. Isus a venit la ei umblând pe apă, s-a apropiat de corbie, zicându-le ucenicilor să nu se teamă. Petru l-a rugat pe Isus să poruncească să meargă și el pe ape. Isus l-a chemat. Când Petru a privit la vântul puternic, s-a temut și era să se înece. I-a cerut lui Isus să-l scape. Isus l-a apucat de mână și l-a salvat. Toți din corabie s-au închinat lui Isus și au recunoscut că El este Fiul lui Dumnezeu.*



Verset de memorat

*Cei ce vă temeți de Domnul, încredeți-vă în Domnul!  
El este ajutorul și scutul lor. Psalmul 115:11*



**Știați că... ?**

*...Ghedeon, unul dintre personajele biblice, și-a pus încrederea în Dumnezeu și a învins o armată foarte mare cu doar trei sute de soldați.*

*...Daniel, un profet din Biblie, a crezut că Dumnezeu îl va ocroti de leii la care a fost aruncat, pentru că se ruga. Într-adevăr, leii nu i-au făcut niciun rău!*

*...Eстера, o împărăteasă evreică, s-a rugat trei zile lui Dumnezeu să o ajute să rezolve problema poporului ei. Apoi s-a prezentat nechemată la împărat, riscându-și astfel viața.*

# Relația cu Biblia

Identifică personajele biblice la care fac referire versurile din cele patru strofe. În fiecare strofă se are în vedere un personaj diferit din Biblie.



Cu drag așteptam mireasă  
Să devin cât mai curând!  
Nu știam c-am fost aleasă  
Să nasc chiar pe Cel Prea Sfânt!  
Cine sunt?

Îmbrăcat eu sunt cu piei,  
Hrana din lăcuste-mi este;  
Să botez pe Domnul slavei  
Mi-a fost cea mai mare veste.  
Cine sunt?

E o tânără frumoasă  
Ce în Domnul se-ncrede  
E aleasă-mpărăteasă  
Și ajutorul Lui îl vede.  
Cine e?

Lacrimi vărs în rugăciune.  
Sufăr mult, dar spun cinstit:  
De-mi vei da un prunc, o Doamne,  
Ție am să Ți-l închin, promit!  
Cine sunt?

## APLICĂ

### Joc de rol: Cum ai proceda dacă?

- \* Este ora 21.00. Ai mâine test la limba română și nu ai reușit să înveți nimic.
- \* Te-ai certat cu prietenul tău și vrei să te împaci cu el. Dar el nu vrea să vorbească cu tine.
  - \* Ai vrea să mergi în excursie cu clasa ta, dar părinții tăi îți spun că nu aveți suficienți bani.
  - \* Un coleg din clasă, care mereu se poartă urât cu tine, ți-a cerut ajutorul la un proiect la care nu se descurcă.
  - \* Te-ai pierdut într-o țară străină. Nu ai nici telefon și nici nu cunoști limba din acel loc.



# LECTURĂ



Abraham Lincoln a fost al șaisprezecelea președinte american. S-a născut într-o familie săracă de fermieri, cu părinți analfabeți. Pentru că și-a pierdut mama la o vârstă fragedă, a fost nevoit să muncească din greu pentru a-și ajuta familia. Viața sa a fost presărată cu obstacole, dar acesta le-a transformat în realizări notabile, pentru că și-a clădit viața pe principiile biblice și pe încrederea în Dumnezeu. Lincoln a condus statele din Nord în victoria din Războiul Civil și a dat o lege care a condus la eliberarea sclavilor.

Încrederea lui în Dumnezeu s-a concretizat și prin motto-ul pe care el l-a propus: „În Dumnezeu ne încredem” („In God we trust!”), motto care este și astăzi imprimat pe dolarul american. Viața lui reflectă faptul că ne putem încrede în Dumnezeu și putem face lucruri mărețe prin ajutorul Său.

„Nu mă interesează dacă Dumnezeu este de partea noastră.

Principala mea grijă este ca noi să fim de partea Lui, deoarece Dumnezeu are întotdeauna dreptate.”



## EXPLOREAZĂ

Desenează pe caiet sau discută cu colegul de bancă despre o dificultate pe care ai întâmpinat-o, după modelul exploziei stelare:



Până la finalul anului școlar ține un jurnal cu toate situațiile în care Dumnezeu te-a ajutat în situații dificile.

De asemenea, notează momentele în care tu ai fost de ajutor pentru cei din jurul tău.

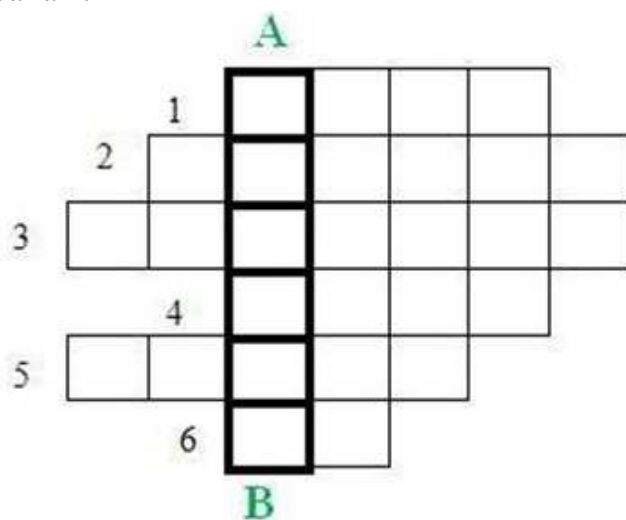
# RECAPITULARE

1. Notează în dreptul fiecărui enunț cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Adam și Eva au încălcat porunca lui Dumnezeu.
- \_\_\_ Oamenii nu își doresc să trăiască într-o lume mai bună.
- \_\_\_ Dumnezeu răspunde nevoilor omului.
- \_\_\_ Biblia are două părți ce cuprind 66 de cărți.
- \_\_\_ În Biblie există povestiri pentru copii inventate de oameni.
- \_\_\_ Alături de Dumnezeu, părinții ne pot da sfaturi bune.
- \_\_\_ Când avem o problemă, trebuie să ne descurcăm singuri.

2. Realizează rebusul pe caiet și completează-l:

1. Când Dumnezeu a creat lumea „s-a uitat la tot ce făcuse, și iată că toate erau foarte \_\_\_\_\_”.
2. Atunci când ai o dificultate, nu ești \_\_\_\_\_, deoarece Dumnezeu are grijă de tine.
3. \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu pentru noi este mare, deoarece El ne răspunde la toate nevoile noastre.
4. Oamenii își doresc mereu o \_\_\_\_\_ mai bună.
5. Dumnezeu ne-a creat diferiți sau \_\_\_\_\_.
6. Inițialele celor doi oameni care au trăit în Grădina Eden sunt \_\_\_\_\_.



Pe verticala A-B se află CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU sau \_\_\_\_\_.

3. Scrie în caiet cele două coloane și separă necesitățile (nevoile) unui copil de dificultățile pe care le poate avea:

*mâncare, adăpost, un accident din joacă, o temă grea, rechizite, alegerea unui prieten*

Nevoi sau necesități ale copiilor	Dificultăți ale copiilor

# EVALUARE

## 1. Completează textul cu expresia sau cuvântul care lipsește:

- \_\_\_\_\_ ne arată calea spre Dumnezeu. Aceasta se mai numește \_\_\_\_\_ și are \_\_\_\_\_ părți.
- Dumnezeu răspunde \_\_\_\_\_ omului, pentru că El ne iubește.
- În viață persoanele care ne pot sfătui când avem nevoie sunt: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

## 2. Enumeră trei nevoi și două dificultăți pe care le pot avea copiii.

3. Alege din imaginile de mai jos pe cele care crezi că ar trebui să și le dorească orice persoană pentru a avea o lume mai bună:



## 4. Notează în dreptul fiecărui enunț DA sau NU:

- \_\_\_ Fiecare dintre noi suntem unici.
- \_\_\_ Dumnezeu și părinții nu îi sfătuiesc pe copii în viață.
- \_\_\_ Copiii pot avea încredere în Dumnezeu că le răspunde dificultăților lor.

## DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	6 cuvinte corecte	4-5 cuvinte corecte	2 cuvinte corecte
2.	5 exemple corecte	3-4 exemple corecte	2 exemple corecte
3.	3 imagini corecte	2 imagini corecte	1 imagine corectă
4.	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect

# **DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI**

## **SFINȚENIA, CALE SPRE DUMNEZEU**

- **CALEA SPRE SFINȚENIE, DESCHISĂ TUTUROR OAMENILOR PRIN ISUS HRISTOS**
- **PROOROCII AU PREGĂTIT CALEA DOMNULUI**
- **APOSTOLII ȘI EVANGHELIȘTII AU VESTIT ÎNVĂȚĂȚURA DOMNULUI**



# CALEA SPRE SFINȚENIE, DESCHISĂ TUTUROR OAMENILOR PRIN ISUS HRISTOS



*Neprihăniților, bucurați-vă în Domnul și măriți prin laudele voastre sfințenia Lui! Psalmul 97:12*

## CE ESTE SFINȚENIA?

Dumnezeu este Sfânt, adică desăvârșit, fără păcat, separat de tot ce este rău. Sfințenia reprezintă starea oamenilor de a se asemana cu Dumnezeu. Dumnezeu dorește ca orice adult sau copil să se îndepărteze de tot ce este rău și să împlinească tot ce scrie în Biblie.

O persoană este sfântă, dacă este conform cu Cuvântul lui Dumnezeu. Adam a fost creat perfect. Atunci când a păcătuit, stricăciunea a intrat în lume. Păcatul este orice neascultare de poruncile lui Dumnezeu. Biblia spune: „Căci toți au păcătuit și sunt lipsiți de slava lui Dumnezeu” (Romani 3:23).

Oricât de mult ne-am strădui, nu vom putea să respectăm toată Legea lui Dumnezeu, iar încălcarea poruncilor atrage pedeapsa.

De asemenea, om sfânt este cel pus deoparte pentru Dumnezeu. În Vechiul Testament, preoții erau sfinți, adică puși deoparte ca să facă lucrarea lui Dumnezeu. În Noul Testament, credincioșii care cred în Domnul Isus sunt numiți sfinți.



## CUM SE AJUNGE LA SFINȚENIE?

Dumnezeu L-a dat pe Domnul Isus să moară în locul oamenilor. Astfel, păcatele omenirii au fost purtate pe cruce, iar sfințenia Domnului Isus a trecut asupra celor care cred în jertfa Lui.

În Ioan 3:16 scrie: „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică”. Dacă vrem să primim sfințenia lui Dumnezeu, trebuie să credem în Domnul Isus. Copiii pot să creadă și ei în Domnul Isus, iar El se bucură când aceștia vor să devină sfinți.

Dumnezeu ne îndeamnă să ne păstrăm sfințenia printr-un comportament frumos: „după cum Cel ce v-a chemat este sfânt, fiți și voi sfinți în toată purtarea voastră” (1Petru 1:15). Pentru fiecare păcat sau greșală, trebuie să ne cerem iertare de la Dumnezeu și să ne bazuim în continuare pe ajutorul lui Dumnezeu de a rămâne sfinți.

Prin urmare, calea spre sfințenie este posibilă doar prin Domnul Isus Hristos, pentru că sângele Lui ne curățește de orice păcat și a luat vina păcatelor noastre asupra Lui prin cruce. Astfel, Domnul Isus ne îmbracă cu sfințenia Lui, pentru a veni prin rugăciune înaintea Tatălui Sfânt, care ne oferă puterea de a ne sfinți în fiecare zi.

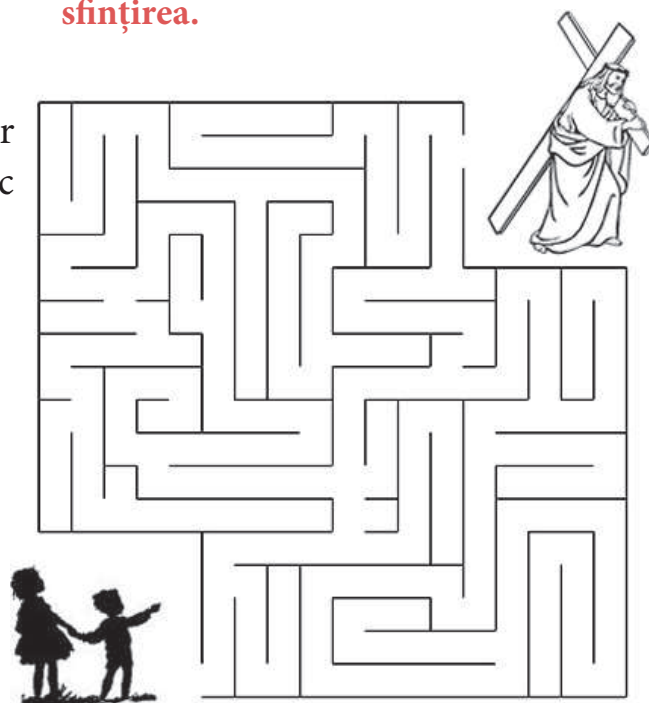


**SFÂNT, SFINȚENIE** = o calitate fundamentală a lui Dumnezeu; o valoare caracteristică oricărui credincios adevărat; cuvântul ebraic *kadosh* înseamnă curat din punct de vedere fizic și ritual, dar mai ales pur sub aspect moral și spiritual; termenul grecesc *hagios* are sensul de separat, pus deoparte.

**NEPRIHĂNIT** = fără pată, curat, nepătat, imaculat; drept, considerat îndreptățit.



Ajută copiii din labirint să ajungă la Domnul Isus pentru a primi sfințirea.





## 1. Asociază imaginea cu explicația dată.

Care comparație din cele trei ți se pare cea mai potrivită pentru a descrie sfințenia? De ce?



a) Sfințenia lui Dumnezeu se aseamănă cu lumina soarelui. Stelele nu au lumină proprie, ci reflectă lumina soarelui. Tot așa și noi nu putem fi sfinți prin noi înșine, dar putem primi sfințenia lui Dumnezeu.

b) Dacă o persoană conduce cu viteză, este oprit de poliție și este pedepsit. Dacă polițistul ar plăti amenda în locul șoferului vinovat, acesta ar putea scăpa de pedeapsă. Noi eram vinovați înaintea lui Dumnezeu, dar Isus a plătit plata păcatului nostru pe cruce.

c) Un copil care se joacă, își murdărește hainele. Pentru ca să fie curat, primește haine curate. Și noi am primit o haină curată, când Isus a murit pentru noi. Să nu o murdărim din nou.



*Ci, după cum Cel ce v-a chemat este sfânt, fiți și voi sfinți în toată purtarea voastră. 1Petru 1:15*

2. Copiază următorul text în caietul tău și completează spațiile libere cu următoarele cuvinte:

*gândim, poruncile, asemenea, sfințenia, Testament, sfânt, păcat*

Dumnezeu este un Dumnezeu \_\_\_\_\_, adică care nu poate să păcătuiască. Dacă suntem copiii lui Dumnezeu, vom dori să fim \_\_\_\_\_ Lui. Cei din Vechiul \_\_\_\_\_ au încercat să respecte toate \_\_\_\_\_, dar nu au reușit. Singura soluție ca să putem deveni sfinți este să credem că pe cruce, Isus a luat păcatul nostru și nouă ne-a dat \_\_\_\_\_ Lui. Astfel, putem fi sfinți prin Isus. Dumnezeu vrea să ne ferim de \_\_\_\_\_ și prin ceea ce spunem, facem sau \_\_\_\_\_ să fim fără greșală.

3. Notează în dreptul fiecărui enunț cu A pentru adevărat sau cu F pentru fals:

\_\_\_ Credința în Dumnezeu ne ajută să fim sfinți.

\_\_\_ Sfințenia înseamnă să facem fapte bune.

\_\_\_ Oamenii nu pot respecta singuri și în totalitate Legea lui Dumnezeu.

\_\_\_ Copiii nu au dreptul să primească sfințirea prin Domnul Isus.

4. Identifică în imaginile de mai jos mijloacele prin care se ajunge la sfințirea pe care o dorește Dumnezeu de la noi:



## APLICĂ

Elevii sunt împărțiți în șase echipe. Fiecărei echipe îi revine o sarcină, pentru a avea în final o înțelegere mai clară despre sfințenie.

**DESCRIE.** Descrie ce înseamnă sfințenia lui Dumnezeu și sfințenia omului. Ce este sfințenia?

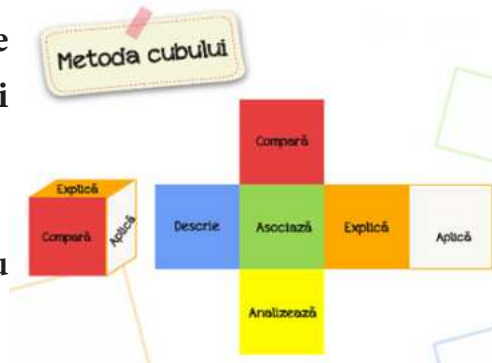
**COMPARĂ.** Compară starea de perfecțiune a lui Adam cu starea lui de om păcătos. Cum era Adam înainte și după ce a păcătuit?

**ANALIZEAZĂ.** Analizează care a fost planul lui Dumnezeu pentru ca noi să putem ajunge sfinți. Cum putem ajunge sfinți?

**ASOCIAZĂ.** Asociază cuvântul sfințenie cu un personaj din Biblie. De ce acel personaj ar putea fi sfânt?

**EXPLICĂ.** Explică de ce noi, oamenii, trebuie să fim sfinți. De ce să fim sfinți?

**APLICĂ.** Aplică sfințenia la viața voastră. Cum ar trebui să se comporte un copil care vrea să fie sfânt?





# LECTURĂ

Într-o zi, Vlad s-a jucat în grădină. Din greșală s-a apropiat prea mult de stupii de albine. Câteva albine s-au luat după el o bucată bună de drum, iar una, care părea a fi foarte supărată pe Vlad, l-a urmărit până în casă, unde el se refugiase urlând.



Mama l-a luat în brațele ei, iar albina s-a năpustit asupra ei și a înțepat-o în mână. După ce durerea mare a mai trecut, mama i-a spus lui Vlad: „Acum tu nu mai trebuie să te temi. Uită-te aici, albina m-a înțepat pe mine și a rămas fără țepuș. Ea trebuie să moară acum.”

Apoi i-a arătat un punct negru la locul unde albina a înțepat-o. „Privește”, a continuat ea, „acesta este țepușul, acum albina nu mai poate să-ți facă nimic.” Vlad s-a liniștit în sfârșit, dar i-a părut foarte rău, când a văzut cum se umflă mâna mamei. Ea a îndurat toate acestea pentru fiul ei.

Mama folosește acest prilej, ca să vorbească cu Vlad despre o dragoste, care era cu mult mai mare decât dragostea ei; cum Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, a murit pentru noi și i-a luat astfel morții țepușul.



Alege trei persoane de vârste diferite (un copil, un adult și un bătrân) și întreabă-i ce înțeleg prin *sfințenie*.

Notează răspunsurile lor.

Ce observi? Scrie și tu o definiție a sfințeniei de maxim două rânduri.

## PROROCII AU PREGĂTIT CALEA DOMNULUI



Și a început de la Moise și de la toți prorocii și le-a tâlcuit, în toate Scripturile, ce era cu privire la El. Luca 24:27

### CINE AU FOST PROROCII?

Înainte de a veni Domnul Isus pe pământ, Dumnezeu îi învăța pe evrei cum să respecte poruncile Lui, folosindu-se de Cuvântul Său, dar și de proroci. Aceștia erau oameni aleși de Dumnezeu, care sub inspirația Duhului Sfânt vorbeau poporului sau vesteau ceea ce urma să se întâmple. Prorocii aveau datoria, nu numai să transmită mesaje de la Dumnezeu, dar și să se roage pentru oameni. Astfel, credincioșii puteau să își îndrepte viața, încât să fie plăcuți lui Dumnezeu. „Eu am vorbit prorocilor, am dat o mulțime de vedenii și am spus pilde prin proroci” (Osea 12:10).



Un exemplu este Daniel, care a descoperit visul împăratului „Dar este în ceruri un Dumnezeu care descoperă tainele și care face cunoscut împăratului Nebucadnețar ce se va întâmpla în vremurile de pe urmă. Iată visul tău...” (Daniel 2:28). Un proroc special în ochii lui Dumnezeu a fost Moise: „În Israel nu s-a mai ridicat un proroc ca Moise, pe care Domnul să-L fi cunoscut față în față” (Deuteronom 34:10). Samuel, Ilie, Isaia, Ieremia sunt alți profeti ai lui Dumnezeu.

### ROLUL PROROCILOR ÎN PREGĂTIREA VENIRII DOMNULUI ISUS HRISTOS

Multe dintre profețiile Vechiului Testament se referă la nașterea Domnului Isus, care avea să se întâmple sute de ani mai târziu. Prorocul Isaia a vestit că Domnul Isus se va naște din fecioară: „Iată, fecioara va rămâne însărcinată, va naște un Fiu și-I va pune numele



Emanuel (Isaia 7:14). Daniel a anunțat momentul nașterii Fiului lui Dumnezeu: „Să știi dar și să înțelegi că de la darea poruncii pentru zidirea din nou a Ierusalimului, până la Unsul, la Cârmuitorul, vor trece șapte săptămâni” (Daniel 9:25). Profetul Mica a vestit locul în care se va naște Mântuitorul: „Și tu, Betleeme Efrata, măcar că ești prea mic între cetățile de căpetenie ale lui Iuda, totuși din tine Îmi va

ieși Cel ce va stăpâni peste Israel” (Mica 5:2).

Împlinirea acestor profeții, rostite în Vechiul Testament, se poate verifica în Noul Testament. Rolul lor a fost de a pregăti poporul evreu să-L accepte pe Domnul Isus ca Mesia, Mântuitorul. Ele s-au împlinit cu exactitate, iar cei care au fost atenți la Cuvântul lui Dumnezeu au crezut în Fiul Lui, la fel cum putem face și noi astăzi.



## Vocabular

**PROROC** = Persoana investită de Dumnezeu cu autoritate pentru a le transmite oamenilor mesajul voii Sale și a-i învăța căile Domnului.



Verset de memorat

*Atunci am zis: ‘Iată-Mă (în sulul cărții este scris despre Mine), vin să fac voia Ta, Dumnezeule!’ Evrei 10:7*





### 1. Notează în dreptul fiecărui enunț DA sau NU:

- \_\_\_ Proorocii sunt oamenii Lui Dumnezeu care vestesc ce urmează să se întâmple.
- \_\_\_ Nu au existat semne și profeții despre Domnul Isus până la nașterea Sa.
- \_\_\_ Daniel a vestit locul unde se va naște Mesia, Domnul Isus.

### 2. Aranjează în ordinea potrivită stelutele pentru a forma versetul care vorbește despre nașterea Domnului Isus încă din vechime, prin proorocul Isaia.



### 3. Rezolvă corect rebusul și vei găsi pe verticală A-B un cuvânt cu același înțeles cu cuvântul proroc.

1. Omul care transmite mesajul lui

Dumnezeu se numește \_\_\_\_\_.

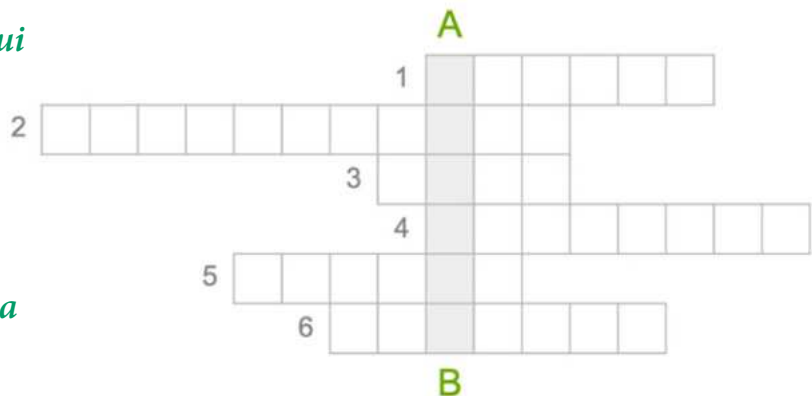
2. Prorocul care îi îndemna pe oameni să se boteze a fost Ioan \_\_\_\_\_.

3. Prorocul înghițit de un pește s-a numit \_\_\_\_\_.

4. Isaia a profețit că Mesia se va naște dintr-o \_\_\_\_\_.

5. Prorocul \_\_\_\_\_ i-a transmis un mesaj divin lui Nebucadnețar.

6. Prorocul Mica a profețit că Isus se va naște în \_\_\_\_\_.





4. Asociază fiecare imagine cu numele proorocului care a vestit acel eveniment.



D \_ \_ \_ \_ L



I \_ \_ \_ A



M \_ \_ A

## Relația cu Biblia

Aranjează literele amestecate pentru a obține un cuvânt.

Vei descoperi apoi lucruri interesante despre profeții din

Biblie.



a) În Vechiul Testament sunt 17 cărți profetice scrise de 16 \_\_\_\_\_ IFPERȚO.

b) Cele 17 cărți profetice se împart în profeții mari și profeții mici, în funcție de AIRMĂEM \_\_\_\_\_ cărții lor.

c) Cartea Isaia are 66 capitole, tot atâtea capitole câte IȚCRĂ are Biblia.

d) Profeții au fost atât oameni importanți în societate, cât și \_\_\_\_\_ TRPOSĂI (Amos).

e) Profetul cu cele mai multe referiri la Mesia este \_\_\_\_\_ AIASI.



Realizează un proiect despre cel mai mare profet, care a pregătit calea Domnului Isus: Ioan Botezătorul.

Proiectul tău trebuie să includă următoarele elemente:



# LECTURĂ

Iona era un om care îl cunoștea pe Dumnezeu. El era un profet, ceea ce înseamnă că el le transmitea oamenilor mesaje din partea lui Dumnezeu. Într-o zi, Dumnezeu îi spune lui Iona să meargă în cetatea Ninive – oamenii de



acolo erau răi. Iona trebuia să le spună că cetatea va fi nimicită în patruzeci de zile.

Iona a fost profund nemulțumit și a răbufnit: „Cum să mă duc eu în acea cetate?”

S-a urcat într-o corabie și a plecat spre altă cetate – Tars, departe de locul în care l-a trimis Dumnezeu. Pentru a-l opri, Dumnezeu a trimis o furtună pe mare. Iona a fost aruncat din corabie și înghițit de un pește mare. În burta peștelui, Iona s-a rugat lui Dumnezeu și peștele l-a aruncat pe Iona pe mal.

După aventura aceasta extraordinară, Iona era gata să asculte de Dumnezeu. S-a plimbat pe străzile orașului și a început să strige mesajul lui Dumnezeu.

Spre surprinderea lui Iona, oamenii s-au căit de păcatele lor și au început să se roage lui Dumnezeu să-i ierte. Și Dumnezeu, care este iubitor și drept, i-a iertat.

Iona era supărat pentru că a vrut ca Dumnezeu să-i pedepsească pe cei din Ninive. El a fost un proroc adevărat, a transmis mesajul lui Dumnezeu, dar nu a fost gata să îi ierte pe niniveni și să se roage pentru ei.



## Știați că... ?

...profeția lui Daniel se împlinește în cartea Luca, capitolul al doilea.

...proorocia lui Mica se împlinește tot în cartea Luca, același capitol.

...Profeția lui Isaia se împlinește în primul capitol din cartea Luca.

# APOSTOLII ȘI EVANGHELIȘTII AU VESTIT ÎNVĂȚĂTURA DOMNULUI



*Aduceți-vă aminte de mai-marii voștri care v-au vestit Cuvântul lui Dumnezeu; uitați-vă cu băgare de seamă la sfârșitul felului lor de viață și urmați-le credința! Evrei 13:7*

## CINE AU FOST APOSTOLII?

Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, a venit pe pământ pentru a Se jertfi pentru păcatele tuturor oamenilor. Cât timp a locuit printre oameni, El a mers din loc în loc și a dus vestea mântuirii, învățându-i despre Împărăția Cerurilor.

Fiul lui Dumnezeu și-a ales drept ucenici doisprezece bărbați din locuri diferite, cu diverse meserii: o parte erau pescari, unul dintre ei era vameș, în localitatea Capernaum, alții era originari din Betsaida etc. Ei s-au numit apostoli, adică oameni trimiși să vestească mesajul Evangheliei. „Iată



numele celor doisprezece apostoli: „Cel dintâi, Simon, zis Petru, și Andrei, fratele lui; Iacov, fiul lui Zebedei, și Ioan, fratele lui; Filip și Bartolomeu; Toma și Matei vameșul; Iacov, fiul lui Alfeu, și Levi, zis și Tadeu; Simon Canaanitul și Iuda Iscarioteanul” (Matei 10: 2-4).

Misiunea pe care le-a încredințat-o Domnul Isus a fost aceea de a vesti iertarea care se primește prin El, mântuirea prin credința în Fiul lui Dumnezeu și darul vieții veșnice cu Dumnezeu. „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit” (Matei 28:19-20).

Astăzi, și noi suntem îndemnați să spunem altora despre vestea bună a mântuirii. Suntem chemați să ducem mai departe această misiune minunată, de a vorbi altora despre cum pot deveni copiii lui Dumnezeu.



## CINE SUNT EVANGHELIȘTII?

Cuvântul „Evanghelie” înseamnă „Veste Bună”. Noul Testament începe cu cărțile care relatează despre viața Domnului Isus: Matei, Marcu, Luca și Ioan. Acești autori sunt

considerați evangheliști întrucât cărțile scrise de ei, inspirați de Dumnezeu, aduc vestea bună a mântuirii prin Isus Hristos. Atunci când răspândim mesajul Evangheliei, adică vestea bună a mântuirii, prin credința în Domnul Isus, putem fi asemenea evangheliștilor.

Oricine poate citi mesajul celor patru evangheliști pentru a-L cunoaște pe Domnul Isus și vestea mântuirii. Dumnezeu se bucură când copiii citesc despre Fiul Său, întrucât iertarea, mântuirea și darul vieții veșnice este și pentru ei.



**APOSTOL** = ucenic al Domnului Isus; trimis să propovăduiască Evanghelia.

**EVANGHELIST** = propovăduitor al Evangheliei (în Noul Testament); fiecare dintre cei patru autori care au consemnat Evanghelia lui Hristos: Matei, Marcu, Luca și Ioan.

**UCENIC** = elev, persoană care primește o instruire; persoană (tânăra) care învață o meserie, discipol.

**VAMEȘ** = funcționar însărcinat cu controlul și cu taxarea mărfurilor care trec prin vamă.





## ÎNTREBĂRI

1. Ce înseamnă „apostol”?
2. Care sunt cei patru evangheliști din Noul Testament?
3. Care a fost mesajul apostolilor și evangheliștilor?
4. Ce înseamnă cuvântul „Evanghelie”?

## Relația cu Biblia

Caută în Noul Testament cărți scrise de apostoli și evangheliști.

Notează în caietul tău cei patru evangheliști care au scris câte o Evanghelie și cei cinci apostoli care au scris epistole.



Verset de memorat

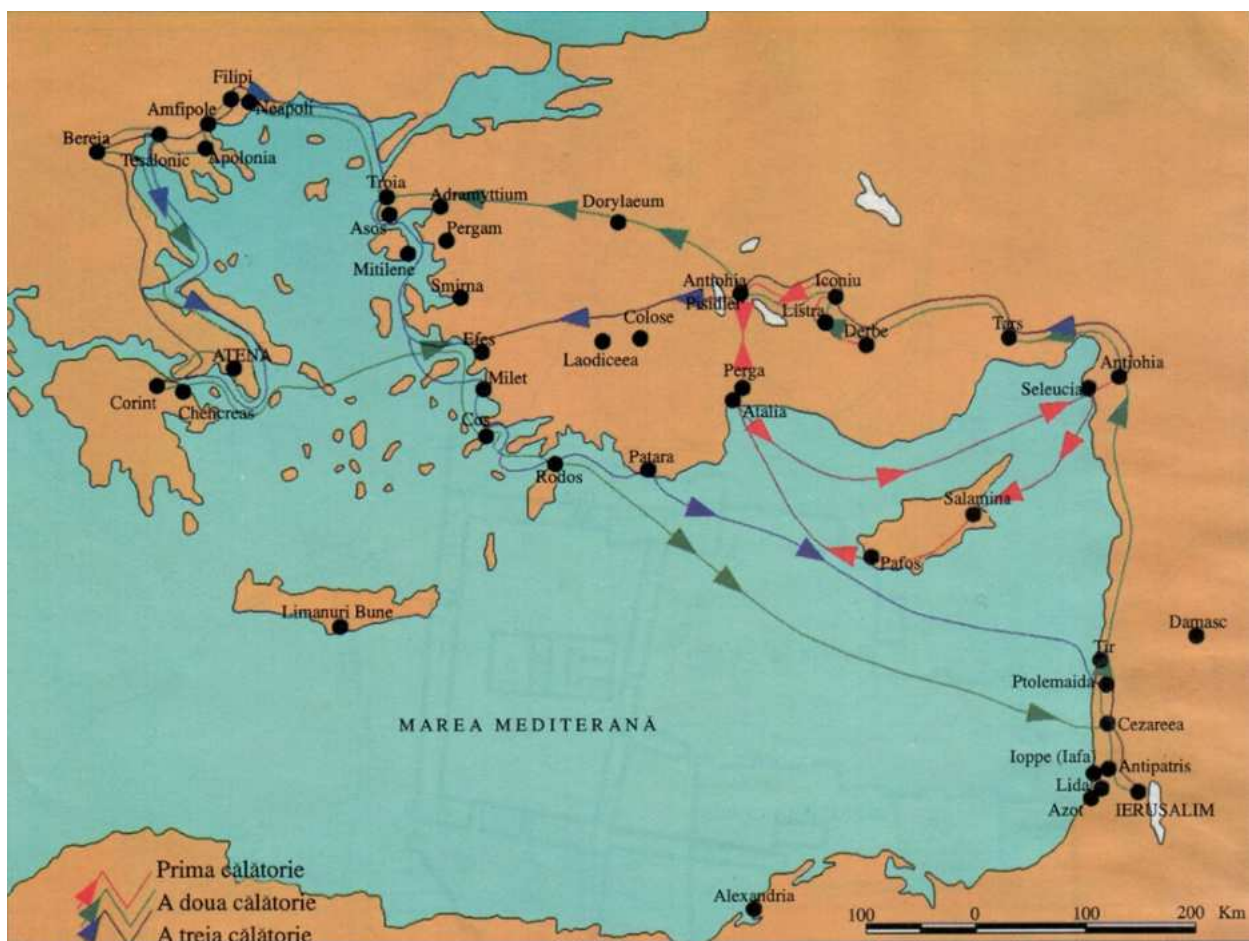
*Călcați pe urmele mele, întrucât și eu calc pe urmele lui Hristos.*  
1Corinteni 11:1



1. Aranjează literele în cuvintele scrise cu majuscule pentru a afla mai multe detalii despre apostoli și evangheliști.

- a) În locul lui Iuda Iscarioteanul, a fost ales \_\_\_\_\_ ATMIA.
- b) Apostolul \_\_\_\_\_ ETPUR a fost numit apostolul iudeilor, iar apostolul \_\_\_\_\_ VAPEL a fost numit apostolul neamurilor.
- c) Filip a fost evanghelistul care a predicat unui famen \_\_\_\_\_ NATIPEOI.
- d) Cei care credeau și acceptau mesajul evangheliștilor își manifestau public credința prin \_\_\_\_\_ ZOTEB.

2. Apostolii și evangheliștii au dus vestea bună a mântuirii în diferite zone ale lumii. Identifică pe harta de mai jos cel puțin cinci localități prin care a trecut Pavel în cele trei călătorii misionare pe care le-a făcut.



## Știați că... ?

...numele **MATEI** înseamnă „darul Lui Dumnezeu”.

... *Evanghelia după MARCU* este cea mai scurtă din cele patru *Evanghelii*.

... *evanghelistul LUCA* avea profesia de doctor.

... *apostolul IOAN* este considerat „apostolul iubirii”.

... există peste 80 de locuri unde apare cuvântul „apostol” în *Noul Testament*, în special în scrierile lui *Luca* și *Pavel*.

... singurul caz în care *Marcu* folosește cuvântul „apostol” este cu prilejul întoarcerii pline de succes a *Celor doisprezece* dintr-o misiune de predicare și vindecări.

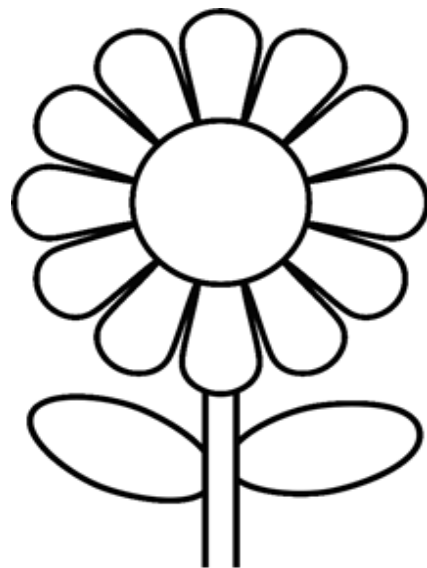
# RECAPITULARE

1. Completează spațiile libere folosind următoarele cuvinte:

*apostoli, credința, Matei, Marcu, prooroci, Luca, Ioan, poruncile*

- Sfințenia se poate primi doar prin \_\_\_\_\_ în Domnul Isus.
- Sfințenia se vede când credinciosul împlinește \_\_\_\_\_ lui Dumnezeu.
- Ucenicii Domnului Isus se mai numesc și \_\_\_\_\_ .
- Cei patru evangheliști sunt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Oamenii care au vestit despre Domnului Isus cu mulți ani înainte de venirea Lui în lume se numesc \_\_\_\_\_ .

2. Realizează o floare cu 12 petale, după modelul dat, și notează numele celor 12 apostoli:



3. Alcătuieste un text de 7 rânduri în care să folosești următoarele cuvinte:

*evangheliști; mântuire; Domnul Isus; minuni; iertare; învățături*

4. Asociază proorocia din Vechiul Testament cu împlinirea din Noul Testament:



MICA 5:2

LUCA 1:26-31

ISAIA 7:14

LUCA 2:4-6





# EVALUARE

1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Pentru a primi sfințirea trebuie să facem fapte bune.
- \_\_\_ Apostolii sunt personaje din vechime care au vestit nașterea Domnului Isus.
- \_\_\_ În Evangheliile s-a scris despre viața Domnului Isus și mântuirea lumii.

2. Asociază numele prorocului cu evenimentul profețit și cu imaginea potrivită:

**DANIEL**

*Nașterea dintr-o  
fecioară*



**ISAIA**

*Momentul nașterii  
Domnului Isus*



**MICA**

*Locul nașterii:  
Betleem*

3. Realizează un text de 12 rânduri în care să argumentezi de ce este important să ne sfințim în fiecare zi. Textul să cuprinsă exemple de persoane care ne pot ajuta în procesul sfințirii.

4. Caută în careul de mai jos numele evangheliștilor din Biblie:

M	A	M	A	R	C	U	I
L	U	C	A	A	T	E	I
S	A	M	U	E	L	U	R
M	I	C	A	I	O	A	N
M	A	T	M	A	T	E	I



## 5. Încercuiește cuvintele care au legătură cu primii apostoli ai Domnului Isus:

*Luca, doisprezece, profeții, Petru, misiune, cărți.*

### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2.	3 asocieri corecte	2 asocieri corecte	1 asociere corectă
3.	Alcătuirea textului cu argumente concrete și exemple	Alcătuirea textului cu argumente/ exemple	Alcătuirea unui text în legătură cu subiectul dat
4.	Identificarea a 4 nume	Identificarea a 2-3 nume	Identificarea unui singur nume
5.	Identificarea celor 3 cuvinte	Identificarea a 2 cuvinte	Identificarea unui cuvânt

# POEZIE

Nu noi suntem Calea Sfântă,  
Calea care duce sus.  
Noi suntem doar călătorii,  
Însă Calea e Isus!

Nu-i o formă Adevărul.  
Nici în litere nu-i pus.  
Adevărul e-o Ființă.  
Adevărul e Isus!

Nu din lut se naște Viața,  
Viața fără de apus.  
Ce e lut în lut se-ntoarce,  
Însă Viața e Isus.

Astfel Calea-i pasul nostru.  
Adevăru-n noi e pus.  
Viața sfânta-i viața noastră,  
Dacă e în noi ISUS!

Costache Ioanid ,  
vol. *Porumbițe Albe*

# VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

## ÎMPLINIREA DIN IUBIRE A PORUNCILOR, CALE SPRE DUMNEZEU

- DUMNEZEU ÎI ÎNDRUMĂ PE OAMENI PENTRU O CONVIEȚUIRE ARMONIOASĂ
- DOMNUL ISUS HRISTOS A DAT MAREA PORUNCĂ A IUBIRII
- ÎMPLINIREA PORUNCILOR LUI DUMNEZEU
- IMPORTANȚA EXEMPLULUI PERSONAL DE IUBIRE CREȘTINĂ



# DUMNEZEU ÎI ÎNDRUMĂ PE OAMENI PENTRU O CONVIETUIRE ARMONIOASĂ



Ferice de cei împăciuitori, căci ei vor fi chemați fii ai lui Dumnezeu! Matei 5:9

## PREZENȚA NORMELOR ÎN TOATE CONTEXTELE SOCIALE

Dumnezeu a dat poruncile pentru ca între oameni să fie armonie. Mai întâi, acestea au fost descoperite poporului Israel, prin Moise. Acestea au vizat sănătatea evreilor, închinarea înaintea lui Dumnezeu și relațiile tuturor celor ce formau cele douăsprezece seminții ale lui Israel.

Acestea reprezintă reguli de comportament sau norme de conduită. În întreaga Biblie vom descoperi porunci date de Dumnezeu pentru a fi respectate în contexte sociale diferite, în care omul își trăiește viața.

O parte dintre porunci se referă la relația cu Dumnezeu, la modul de închinare, la credință, ca de exemplu „să nu ai alți dumnezei afară de Mine” (Exod 20:3). O altă parte a poruncilor se referă la noi înșine, la gândurile și reacțiile pe care le are fiecare dintre noi. Domnul Isus învață în Predica de pe Munte: „ați auzit că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu ucizi; oricine va ucide va cădea sub pedeapsa judecății.’ Dar Eu vă spun că oricine se mânie pe fratele său va cădea sub pedeapsa judecății...” (Matei 5:21, 22a). Astfel, Mântuitorul explică poruncile, arătând că acestea trebuie respectate de la nivel interior. El dorește ca oamenii să aibă grijă de mintea, comportamentul și trupurile lor.

Dumnezeu ne îndeamnă cu privire la relațiile pe care să le avem cu ceilalți: să respectăm bunurile celor din jur, să vorbim frumos, să acceptăm o altă opinie: „Să iubești pe aproapele



**NORMĂ** = regulă,  
dispoziție fixată prin lege,  
datorie morală, model  
sau recomandare privind  
respectarea principiilor.





tău ca pe tine însuși. Eu sunt Domnul!” (Leviticul 19:18). Aceste cuvinte fiind repetate în Noul Testament, fiind rostite de Însuși Domnul Isus.

Cuvântul lui Dumnezeu ne oferă norme de comportament pentru toate contextele sociale: familie, biserică, școală, la joacă cu prietenii și chiar în timpul liber.



## CE SUNT PORUNCILE LUI DUMNEZEU

Poruncile sunt principiile lui Dumnezeu care trebuie respectate pentru a avea o viață plăcută înaintea Lui. Acestea sunt granițe pentru a ne păzi să facem rău aproapelui sau chiar nouă înșine. Dumnezeu ne iubeste și ne dorește binele prin transmiterea poruncilor.

Prin păzirea poruncilor lui Dumnezeu arătăm că Îl iubim și ascultăm. Domnul Isus a spus: „Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele” (Ioan 14:15). Dacă vrem să arătăm că Îl iubim pe Dumnezeu trebuie să păzim poruncile Lui, „căci dragostea de Dumnezeu stă în păzirea poruncilor Lui” (Ioan 5:3). Nu trebuie să respectăm poruncile cu o atitudine de nemulțumire, ci cu plăcere pentru că astfel avem o relație cu Dumnezeu.

Cu cât Îl vom iubi mai mult pe Dumnezeu, cu atât vom căuta să iubim și pe aproapele nostru. „Și porunca Lui este să credem în Numele Fiului Său, Isus Hristos, și să ne iubim unii pe alții, cum ne-a poruncit El” (Ioan 3:23).

Prin urmare, poruncile lăsate în Biblie merită respectate din dragoste pentru Dumnezeu, pentru faptul că ne învață să trăim frumos în relație cu El, cu noi înșine și cu ceilalți oameni.



Verset de memorat

*Dacă este cu putință, întrucât atârnă de voi, trăiți în pace cu toți oamenii.* Romani 12:18





1. Caută în careu cuvintele cheie ale lecției, enumerate mai jos:

## Poruncile lui Dumnezeu

A N R T A K J I N C H I N A R E C U  
P Q P E N C R E D I N T A G X Q V I  
D K V K S R T M Z V Z V A L U A P U  
A M M T C P D X F E I N V R B I I B  
J P S A M B E R R B E A N K O X X I  
U A F R S X Q C S Y H S T S G M Y R  
T R V M E Z H N T E G P M A X P N E  
O I A O C O M P O R T A M E N T A P  
R N Z N W V E C N W S I W G T O S H  
H T L I G X G Q W F J T M K U W C P  
W I Z E C O N V I E T U I R E N P I  
Y A J D U M N E Z E U V Q Q J S T G

AJUTOR  
ARMONIE  
COMPORTAMENT  
CONVIETUIRE

CREDINTA  
DUMNEZEU  
INCHINARE  
IUBIRE

PARINTI  
RESPECT  
VIATA

2. Notează în dreptul fiecărui enunț cu A pentru adevărat sau cu F pentru fals:

- \_\_\_ Dumnezeu găsește plăcere când respectăm pe colegi.
- \_\_\_ Ne putem închina cum vrem înaintea lui Dumnezeu.
- \_\_\_ Este bine să ascultăm de cei care sunt responsabili de noi.
- \_\_\_ La școală am voie să mă comport cum vreau și să deranjez.
- \_\_\_ Când respect principiile Bibliei se vede iubirea față de Dumnezeu.

# Relația cu Biblia

Citește Exod 24:12-13 și scrie răspunsurile potrivite pentru întrebările de mai jos:

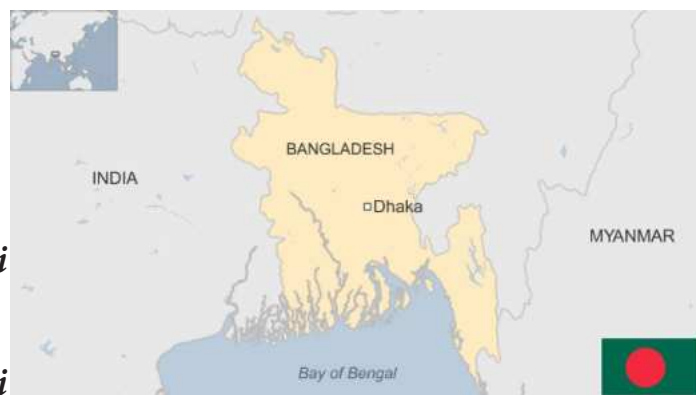


- Cui i-a încredințat Dumnezeu primele porunci?
- Cine îi slujea în acel timp celui din conducerea poporului lui Israel?
- Pe ce munte au fost scrise poruncile?
- Pe ce fel de material au fost scrise poruncile lui Dumnezeu?



## Știați că... ?

*...în Bangladesh este interzis prin lege chiulitul de la școală. Elevii care chiulesc sunt amendați și obligați să facă muncă în folosul comunității, iar cei peste 15 ani pot primi chiar pedepse cu închisoarea.*



*...datorită faptului că celebrul personaj de desene animate Donald Duck nu purta pantaloni lungi, filmele de desene animate care-l aveau drept erou principal au fost interzise de lege în Finlanda.*

*...în Singapore este contrar legilor acestei țări să mesteci banala gumă de mestecat.*



În această săptămână împlinește o poruncă din Biblie prin care să faci un bine unui coleg, unui prieten sau unui vecin. Împărtășește clasei la ora de Religie fapta bună ce ai făcut-o și cum te-ai simțit după ce ai reușit să o faci.



Pe o coală de carton realizează, într-o formă creativă, un set de porunci, pe care le găsești în Biblie, și consideri că trebuie respectate de un elev din clasa a IV-a.

# LECTURĂ



**Lumea din sat era sătulă de reguli. Totul era prescris: Când era trezirea, când trebuia să se meargă la serviciu, când era zi de duminică și zi de lucru. Pentru elevi era prescris când începe școala, că trebuie să aibă asupra lor o batistă și să-și spele acasă dinții. Existau reguli de circulație, reguli de cântat la pian.**

**Erau într-adevăr multe prescrieri și oamenii au hotărât ca de azi înainte aceste reguli să nu mai fie valabile. Părea frumos.**

**Școala, firește, era goală pentru că toți copiii au mers la baie; lumea a scos mesele în stradă căci acolo bătea soarele; tinerii au deschis la maximum casetofonele și au lăsat să funcționeze zi și noapte; când Peter a ieșit din apă, n-a mai găsit pantalonii. I-a luat Klaus. „Nu mai sunt reguli”, strigă el și fugi de acolo; Maja o găsi în camera sa pe micuța Esther de la etajul de deasupra. Tocmai voia să-i strice păpușa. „Ce faci aici, Esther?” „Nu mai sunt reguli”, spuse micuța, luă păpușa și fugi din cameră. „Am fost la școală”, spuse Bruno. „Să nu mă minți!”, strigă tatăl. „Nu mai sunt reguli. Deci nu am mințit”.**

**Când oamenii voiau să doarmă nu puteau din cauza muzicii gălăgioase. Mulți nu mai găseau banii la locul lor; copiii dormeau unde apucau; mașinile claxonau pe stradă fără rost, stricau măsuțele care stăteau pe stradă. „Unde sunt copiii? Cine a stricat măsuța mea? Unde-mi sunt banii? Unde e poliția?” Dar la numărul de telefon de la poliție nimeni nu ridica receptorul. Căci dacă nu există reguli, nu mai e nevoie nici de cineva care să-i apere.**

**Încă în acea noapte începură să sune clopotele bisericii. Lumea s-a adunat, iar unul a spus: „Așa nu se mai poate trăi”. „Nu, așa nu mai putem trăi”, spuseră și ceilalți. „Ne trebuie reguli”, strigă unul. „Da, vrem din nou reguli”, strigară cu toții.**

**Începură să facă din nou reguli. Copiii să asculte de părinți. Părinții să-și iubească copiii. Nu e voie să faci rău unul altuia. Nu e voie să se fure. Trebuie să se spună adevărul. „Vrem aceste reguli”, spuseră cu toții și merseră pașnici la casele lor.**

## DOMNUL ISUS HRISTOS A DAT MAREA PORUNCĂ A IUBIRII



Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții. Ioan 13:35

### CE ÎNSEAMNĂ IUBIREA LUI DUMNEZEU

Există o Persoană căreia Îi pasă de tine și te iubește foarte mult. El este Dumnezeu. El cunoaște totul despre tine. El dorește să poarte de grijă nevoii tale celei mai mari și să te ajute în problemele prin care treci. Știi care este nevoia ta cea mai mare? Nu e nevoia de a fi acceptat de cei din jur. Cea mai mare nevoie a ta este să ai păcatele iertate, pentru că acestea sunt făcute împotriva lui Dumnezeu.

El te-a iubit atât de mult încât a dat pe Fiul Său, Domnul Isus Hristos, să fie pedepsit pentru păcatele tale. Tu merita să fii pedepsit pentru că ai încălcat poruncile lui Dumnezeu, dar Isus a luat această pedeapsă în locul tău. A fost pus pe o cruce, ca Dumnezeu să te poată ierta și să te accepte în familia Lui ca un copil al Său.



Modul în care Dumnezeu te iubește este unic. Dragostea Sa este necondiționată. Nimic din ceea ce ai putea face tu nu Îl poate determina pe Dumnezeu să te iubească mai mult decât te iubește deja. El te iubește chiar mai mult decât te iubești tu însuși.

### CE ÎNSEAMNĂ IUBIREA APROAPELUI

Oamenii pot arăta altora iubirea pe care au primit-o de la Dumnezeu. Atunci când suntem atenți la nevoile celor din jurul nostru, arătăm iubirea aproapelui. Aceasta înseamnă să oferi încurajare celor ce sunt triști, să oferi sprijin celor ce au nevoie de ajutor, să dăruiești din ceea ce ai celor ce sunt în lipsuri și să faci bine la toți cei din jur.

Cel care se îngrijește doar de nevoile proprii este un om egoist, iar cel care se ocupă și de nevoile altora se numește altruist, după cum spune apostolul Pavel: „Fiecare din voi să






se uite nu la foloasele lui, ci și la foloasele altora” (Filipeni 2:4).

### CUM ÎI PUTEM IUBI PE CEI CE NE FAC RĂU?

În Predica de pe Munte, Domnul Isus îi învață pe oameni să binecuvânteze și pe cei ce se poartă într-un mod nepotrivit: „Dar Eu vă spun: iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă asupresc și vă prigonesc” (Matei 5:44).

Când arăți bunătate celor ce îți fac rău vei demonstra celorlalți că ești un copil al lui Dumnezeu. Însuși Domnul Isus, atunci când a fost bătut, nu a răspuns urât, ci s-a rugat pentru cei ce L-au răstignit.

Așadar, dragostea necondiționată a lui Dumnezeu ne ajută să arătăm celor din jur iubire și să-I fim plăcuți Lui.

 **Verset de memorat**

*Vă dau o poruncă nouă: Să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții. Ioan 13:34*

### Știați că... ?

*...Nelson Mandela, primul președinte de culoare a Africii de Sud, a stat în închisoare 27 de ani și a fost persecutat de oamenii albi. Când a ajuns președinte, nu a făcut niciun rău celor care ar fi meritat aceasta, ci a încercat să aducă pace în țară.*

*...David Wilkerson, misionar în New York a fost lovit și amenințat cu moartea de un tânăr gangster. Totuși, David a continuat să-i vorbească despre Dumnezeu, până când tânărul L-a acceptat pe Isus în inima lui.*

*...Unul dintre cei mai buni medici neurochirurghi din lume a afirmat că „fiecare celulă umană este sfântă. Dumnezeu mi-a dat mâini și suflet să le folosesc pentru binele oamenilor”.*



1. Scrie în fiecare chenar câte două exemple despre cum poți arăta iubire în contextele date.

2. Privește crucea realizată din monede, ca semn că Dumnezeu ne iubește și a plătit vina păcatelor noastre. Numără monedele și notează pe caiet tot atâtea lucruri pe care Dumnezeu ți le dă din dragoste:



3. Descoperă cum îi putem ajuta pe cei din jurul nostru, asociind imaginea cuvântului potrivit:



**UN COPIL TRIST**

**UN COPIL FLĂMÂND**

**UN COPIL NECĂJIT**

**UN COPIL FĂRĂ PRIETENI**

# Relația cu Biblia

Citește 1Ioan 4:8 și completează spațiile lacunare:

„Cine  n-a  pe 



pentru că Dumnezeu este .”



## EXPLOREAZĂ

Realizează și completează acrostihul  
cu însușiri ale iubirii.

IUBIREA ESTE...

I \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_



## Cântare

Iubește! E cuvântul lui Isus,  
Pe-un frate,  
Sau pe-un dușman nespus.  
Iubește, iubește,  
De vrei ca să fii sus!  
Iubește chiar și pe cel căzut,  
Ridică-l din moarte și temut.  
Iubește, iubește,  
Cum te-a iubit Isus!

Iubește chiar  
Când ți s-a luat dreptatea  
Și ești lovit de frați.  
Iubește și iartă,  
De vrei să fii iertat!  
Iubește, că de iubești mereu  
În tine e viu Dumnezeu.  
Iubește, iubește,  
Este Cuvântul Său!

# LECTURĂ

*Undeva în Anglia, o bătrână își creștea nepotul orfan. Între vecinii ei era un bărbat care era văduv și al cărui fiu murise. Într-o zi, bătrânei i s-a aprins casa. Oamenii au venit să ajute la stingerea focului, au scos-o pe ea din casă, dar copilul era prins între flăcări undeva la etaj. Nimeni nu a avut curaj să meargă după băiat. Vecinul cel văduv a văzut undeva pe un perete lateral al casei o țevă pe care s-a urcat și a salvat până la urmă copilul. Din cauză că țeava aceea pe care s-a urcat a fost încinsă, el și-a ars palmele foarte rău.*



*După un timp, bătrâna a murit și oamenii din sat s-au strâns ca să hotărască cine să-l ia pe orfan pentru a-l crește. S-au prezentat doi oameni: primul era un tată al cărui fiu murise și dorea altul în locul lui. El a fost rugat să-și prezinte argumentele pentru care să-i fie dat copilul. Apoi a fost invitat al doilea candidat, care era vecinul cel văduv. Când a fost întrebat care sunt argumentele sale, el doar și-a arătat mâinile cu cicatrice pe ele. Copilul i-a fost dat lui.*



Realizează o compunere de o pagină în care să povestești o întâmplare de la școală sau din familia ta în care ai avut ocazia să arăți iubire într-o situație când cineva ți-a făcut rău. Dacă nu ai o astfel de situație roagă pe cineva apropiat să-ți povestească sau caută o astfel de situație în Biblie, într-o carte sau pe internet.



# ÎMPLINIREA PORUNCILOR LUI DUMNEZEU



„Să păziți poruncile Mele și să le împliniți. Eu sunt Domnul.” Leviticul 22:31

## ÎMPLINIREA DIN IUBIRE A PORUNCILOR LUI DUMNEZEU

Prin împlinirea poruncilor din Biblie arătăm că Îl cunoaștem și Îl iubim pe Dumnezeu. Dragostea și ascultarea sunt prezentate în Scriptură într-o strânsă legătură. Dumnezeu dorește ca omul să împlinească poruncile Lui din dragoste, nu de frica pedepsei. Biblia spune: „În dragoste nu este frică” (1Ioan 4:18). Dacă o persoană Îl iubește pe Dumnezeu și ascultă de El, nu trebuie să se teamă.

Împlinirea poruncilor nu este o povară pentru copiii lui Dumnezeu, pentru că ei Îl iubesc și au înțeles că acestea sunt pentru binele lor. Apostolul Pavel spune că înainte de a face orice lucru pentru Dumnezeu, ar trebui să Îl iubim. „Și chiar dacă mi-aș împărți toată averea pentru hrana săracilor, chiar dacă mi-aș da trupul să fie ars, și n-aș avea dragoste, nu-mi folosește la nimic” (1Corinteni 13:1-3).

## EXEMPLE DE RESPECTARE A PORUNCILOR ÎN DIFERITE CONTEXTE

Un copil al lui Dumnezeu trebuie să trăiască așa cum ar trăi Isus, dacă ar fi în locul lui.

În familie, Dumnezeu vrea să ne cinstim părinții, ei fiind cei care sunt responsabili și au grijă de noi. „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta” (Exod 20:12). A-i cinsti înseamnă să-i ascuți și să-i respecti.

În relațiile cu cei din jur, trebuie să avem un comportament corect și bazat pe iubirea aproapelui: să ajutăm când este nevoie, să vorbim frumos, să spunem adevărul cu dragoste, chiar dacă va trebui să suferim din această cauză. Domnul Isus a fost alungat, lovit și ucis, deși a făcut numai bine, iar comportamentul Lui rămâne un model pentru noi toți.



Școala reprezintă un loc în care copiii petrec un timp important dintr-o zi. De aceea, fie în pauză, fie în timpul orelor, un copil al lui Dumnezeu știe să vorbească frumos, să arate compasiune colegilor de clasă, să fie corect, să respecte profesorii și să acționeze în armonie.

Prin urmare, oriunde am fi și orice am face, din dragoste pentru Dumnezeu, vom respecta poruncile Lui și vom încerca să trăim precum Domnul Isus.



**COMPASIUNE** = milă, îndurare, milostivire.

**ARMONIE** = bună înțelegere în relațiile dintre două persoane.



Verset de memorat

*Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele.* Ioan 14:15



## ÎNTREBĂRI

1. Cum poți arăta că Îl iubești pe Dumnezeu?
2. Cum poți arăta dragoste față de cei din jurul tău?
3. Ce persoane din jurul tău a-i putea ajuta?
4. Care este cel mai bun model de iubire pe care îl găsești în Biblie?



## Știați că... ?

*...în Biblie scrie despre trei tineri care cunoșteau poruncile lui Dumnezeu și care nu au acceptat să se închine unei statui, chiar dacă știau că vor fi arși într-un cuptor. Dumnezeu i-a protejat și astfel, cei necredincioși au crezut în El.*

*...Iosif din Vechiul Testament își respecta foarte mult tatăl, chiar dacă frații mai mari îl urau datorită acestui lucru. Dumnezeu a făcut ca el să ajungă al doilea după împărat, într-o funcție înaltă în Egipt în acea vreme.*



### 1. Alege varianta corectă de răspuns:

Este bine să ascuți de părinți \_\_\_\_\_

- mereu                       atunci când îți îndeplinesc dorințele.

Dumnezeu dorește să-I împlinim poruncile \_\_\_\_\_

- de dragul Lui                       de frica pedepsei Sale.

Biblia ne cere să ne purtăm frumos \_\_\_\_\_

- doar cu oamenii buni                       cu toți oamenii.

2. Realizează portretul tău în calitate de copil al lui Dumnezeu care respectă poruncile Lui, după următoarea schiță:

- Prima casetă de sus conține numele tău;
- Următoarele două casete conțin două însușiri (adjective) despre tine, care sunt caracteristice atunci când respecti poruncile lui Dumnezeu;
- Cele trei casete, de pe rândul trei, conțin trei acțiuni (verbe) pe care le faci atunci când împlinești poruncile Lui;
- În cele patru casete vei scrie o propoziție din patru cuvinte despre tine;
- La final, vei scrie un singur cuvânt care crezi că se potrivește unui copil al lui Dumnezeu, care împlinește poruncile primite.

# LECTURĂ



*Oskar Schindler a fost un industriaș german care a salvat de la moarte aproximativ o mie și două sute de evrei, în timpul celui de al doilea război mondial, angajându-i în fabricile sale de email și muniții pe teritoriul Poloniei și Cehiei de azi. El a dat toată averea lui pentru a-i salva și a-i îngriji.*

*Într-o bibliotecă din Sidney, Australia, s-a găsit o listă cu numele a 800 de evrei salvați de acest om de afaceri. „Arca lui Schindler” este cartea scrisă despre viața și faptele lui Oskar Schindler. După această carte s-a făcut și filmul „Lista lui Schindler”. Oamenii l-au premiat, l-au apreciat! Există și muzee în care se amintește despre el.*

*Un bun creștin poate învăța că mai înainte de a face orice lucru, este bine să avem dragoste față de Dumnezeu și față de cei de lângă noi! Aceasta este cea mai mare poruncă!*

## Relația cu Biblia

În imaginea alăturată, vei găsi câteva simboluri ale unor momente trăite de Domnul Isus pe pământ. Caută în Biblie acele momente, apoi asociază poruncile cu întâmplarea potrivită.



**ajută pe toți oamenii**



**consideră pe toți oamenii valoroși**



**respectă autoritățile**



## IMPORTANȚA EXEMPLULUI PERSONAL DE IUBIRE CREȘTINĂ



„Și la aceasta ați fost chemați, fiindcă și Hristos a suferit pentru voi și v-a lăsat o pildă, ca să călcați pe urmele Lui.” 1Petru 2:21

### VALOAREA EXEMPLULUI PERSONAL

În cursul timpului, oamenii au luat ca modele diverse personalități, pe care le-au admirat și de la care au învățat. Imitarea unor modele în viață se realizează la nivelul fiecărei vârste, mai ales în formarea copiilor. Pentru a fi educați, copiii le este de folos dacă au exemple bune pe care să le urmeze. Ei nu ar ști cum să rezolve un exercițiu sau să facă un anumit lucru, dacă nu i-ar fi fost demonstrat înainte. În fiecare domeniu din viață, oamenii au nevoie de modele ca să știe cum să trăiască.

Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, ne îndeamnă: „Aduceți-vă aminte de mai marii voștri, care v-au vestit Cuvântul lui Dumnezeu; uitați-vă cu băgare de seamă la sfârșitul felului lor de viețuire și urmați-le credința” (Evrei 13:7).

Pentru copiii lui Dumnezeu, Domnul Isus este modelul desăvârșit care trebuie urmat. A fost și El copil și a avut un comportament plăcut înaintea lui Dumnezeu și a părinților. Când a fost adult, a trăit în fiecare zi ajutându-i pe alții. Cel mai important moment al vieții Lui a fost atunci când S-a jertfit, murind pe cruce. Nu a murit pentru că avea păcate proprii, nici măcar vreo greșală personală, ci a murit pentru păcatele oamenilor.

### EXEMPLE DIN VIAȚA COTIDIANĂ

Apostolii au urmat exemplul Domnului Isus Hristos de a face bine tuturor celor care au nevoie. Au dus vestea mântuirii celor nemântuiți, au avut grijă de săraci și de văduve etc. De-a lungul timpului, biserica creștină a urmat același exemplu și a fost un ajutor pentru oamenii aflați în dificultate.



Moise a fost un model pentru Iosua; David a fost un model pentru Solomon; Ilie a fost un model pentru Elisei; Domnul Isus a fost un model pentru cei doisprezece ucenici. Tot așa și noi ne putem alege modele printre oamenii cu care trăim: părinți, profesori, conducători din biserică, învățători din lucrarea cu copiii etc.

Apostolul Pavel ne îndeamnă să îi urmăm exemplul: „călcați pe urmele mele, întrucât și eu calc pe urmele lui Hristos” (1Corinteni 11:1).

În zilele noastre, sunt oameni dedicați lui Dumnezeu care au o viață sfântă. Copiii pot să îi ia ca modele de viață.

Având pe Domnul Isus și credincioșii Lui ca exemple care să ne inspire, vom ajunge să ne asemănăm tot mai mult cu El și să fim noi înșine exemple pentru alții.



**EXEMPLU** = persoană care, prin calitățile sale, poate servi drept model; pildă. ◇ **Expr.** *A da (sau a fi) exemplu* = a se purta astfel încât să trezească și în alții dorința de a-l imita, a constitui un model demn de urmat.

**DESĂVÂRȘIT** = perfect, deplin, complet, absolut.



#### Verset de memorat

*Câtă vreme aveți lumina printre voi, credeți în lumină, ca să fiți fi ai luminii.* Ioan 12:36



1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Este bine ca modelul nostru în viață să fie Domnul Isus.
- \_\_\_ Nu există nicio persoană de la care am putea să învățăm lucruri bune.
- \_\_\_ Dumnezeu așteaptă ca noi să fim modele pentru cei nemântuiți.

2. Pentru câte urme de pași vezi în imaginea alăturată, notează tot atâtea exemple de persoane pe care le poți considera un model pentru viața ta:



# Relația cu Biblia


Unele personaje biblice au fost exemple demne de urmat pentru altele. Pentru fiecare personaj s-a asociat un simbol. Unește simbolurile pentru a arăta legătura între persoana model și cel ce a urmat modelul.



 **Moise**  **David**

 **Ilie**  **Solomon**

 **Iosua**  **Elisei**



Chiar și marii inventatori au avut diverse surse de inspirație. Căutați informații despre astfel de personalități!

# LECTURĂ



*Nicolae Moldoveanu a fost un poet, compozitor și scriitor creștin, care a trăit între anii 1922- 2007. El a compus peste 8000 de imnuri creștine, multe dintre ele în închisoare, deoarece a fost nevoit să sufere pentru credința lui.*

*După ce a fost eliberat, a vrut să meargă să voteze conducerea țării de atunci, însă când a ajuns la secția de votare, a fost informat că nu mai are acest drept, ca toți cetățenii obișnuiți, întrucât a fost închis. Nicolae Moldoveanu a mers trist spre casă, deoarece știa că a suferit închisoarea pe nedrept și nu mai avea aceleași drepturi ca toți oamenii. Când a ajuns acasă, primul lucru pe care l-a făcut, a fost să compună un nou imn care se cântă și astăzi: „Te-aleg mereu/ Isuse dintre toți te-aleg mereu”. Marele compozitor a fost în final bucuros și onorat că îl are ca exemplu personal de iubire creștină pe Domnul Isus și că oricând îl poate alege pe El.*

*Avându-L pe Isus ca model personal, este un adevărat privilegiu pentru fiecare dintre noi!*

## EXPLOREAZĂ

Desenează împreună cu colegii un copac, imprimând palma fiecăruia. Încercă ca atunci când imprimi palma, să semene cât mai bine cu originalul. Fiecare dintre colegii care au imprimat palma să scrie apoi versetul biblic preferat.





# POEZIE

Hai să trăim frumos! – ne spune  
Cuvântul sfânt al Domnului;  
Că doar așa sfârși-vom bine,  
Ca buni urmași ai slavei Lui.

Hai să trăim și prin credință,  
În tot aspectul vieții noi!  
Aceasta-nseamnă biruință,  
Semn că Hristos domnește-n noi.

Hai să trăim în liniștire!  
Căci duhul blând și liniștit  
E de nespusă prețuire  
'Naintea Tatălui slăvit.

Hai să trăim cu-n suflete,  
Drepti, cumpătați, evlavioși!  
E harul ce dă mântuire  
La toți aceia credincioși.

Hai să trăim în armonie,  
În dragoste, uniți frumos!  
E semn că suntem forța vie  
În adevărul lui Hristos.

Hai să trăim în mulțumire,  
Așa cum a trăit Isus!  
C-așa primi-vom moștenire  
În Țara fără de apus.

Simion Buzduga,  
vol. *Cerul deschis*



## Știați că... ?

*...Jules Verne a fost un scriitor, care a scris despre submarine, orașe mari, evoluția tehnologiei cu mult timp înainte de a exista acestea. Scrierile lui au constituit o sursă de inspirație pentru oamenii de mai târziu.*

*...Leonardo da Vinci, marele pictor italian, a realizat schițe și desene cu diverse aparate zburătoare inspirându-se după modelul păsărilor. (în vremea lui nu existau nici măcar mașini). Schițele lui au inspirat oamenii chiar după 500 de ani.*

# RECAPITULARE

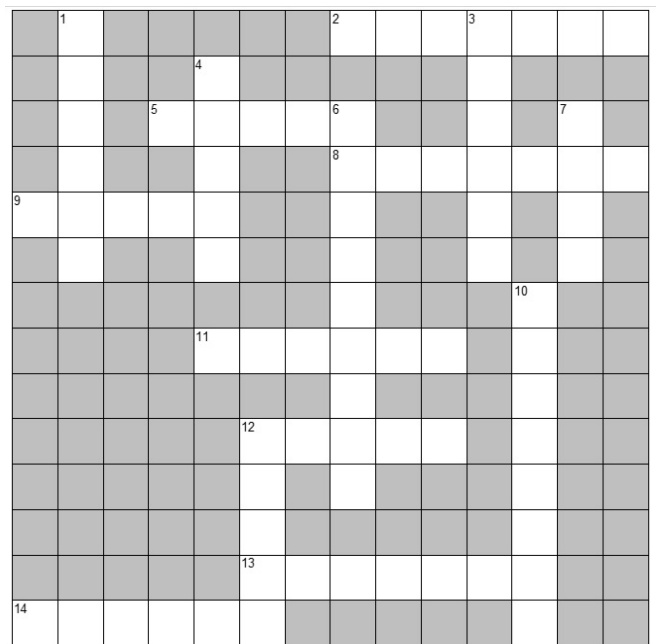
## 1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Poruncile lui Dumnezeu au rolul de a ne proteja.
- \_\_\_ Ne bucurăm de dragostea lui Dumnezeu dacă respectăm anumite condiții.
- \_\_\_ Un copil care îl iubește pe Dumnezeu este un exemplu frumos cu viața lui.
- \_\_\_ Biblia nu ne cere să-i iubim pe cei ce ne fac rău.

## 2. Realizează rebusul pe caiet și completează cu răspunsul la întrebări:

### ORIZONTAL

- 2. Pe cine ne spune a cincea poruncă să onorăm? (Exodul 20:12)
- 5. De pe ce munte a dat Dumnezeu Cele Zece Porunci? (Exodul 19:20)
- 8. Un alt cuvânt pentru Cele Zece Porunci.
- 9. Cui i-a dat Dumnezeu aceste table? (Exodul 31:18)
- 11. A opta poruncă recunoaște dreptul de proprietate. Ce interzice aceasta? (Exodul 20:15)
- 12. Care poruncă ne interzice să slujim oricărui alt Dumnezeu? (Exodul 20:3)
- 13. Ce a sfârșit Moise după de a venit de pe Muntele Sinai și a văzut comportamentul israeliților? (Exodul 32:19)
- 14. Din ce erau făcute tablele? (Exodul 31:18)



**Folosește Biblia în rezolvarea rebusului prin căutarea referințelor de la fiecare întrebare.**

### VERTICAL

- 1. În ce a pus Moise al doilea set de table? (Deuteronomul 10:1,2)
- 3. Cui i-au fost adresate în principal Cele Zece Porunci?
- 4. Înainte ca Moise să vină de pe munte la ce au început iraeliții să se închine? (Exodul 32:4)
- 6. Ce interzice a doua poruncă? (Exodul 20:4.5)
- 7. Pe câte table au fost scrise Cele Zece Porunci? (Exodul 31:18)
- 10. Cine a scris pe aceste table? (Exodul 31:18)
- 12. A zecea poruncă interzice dorința lăuntrică de a avea ce aparține altuia. Cum se numește aceasta? (Exodul 20:17)



# EVALUARE

## 1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Cea mai mare poruncă este să Îl iubim pe Dumnezeu.
- \_\_\_ Dumnezeu ne-a pus condiții pentru a ne putea iubi.
- \_\_\_ Părinții, profesorii, bunicii pot fi exemple de urmat pentru noi.

## 2. Analizează imaginile și alege varianta corectă prin răspunsul la întrebarea:

„Ce este bine să fac?”

- a) cedez locul doamnei în vârstă
- b) mai am de mers doar o stație, așa că nu mă ridic



- a) îl las să se descurce singur, deoarece așa învață
- b) îi dau o idee care să îl ajute să rezolve problema.

- a) merg cu bucurie la biserică
- b) prefer să mă joc la computer decât să merg la biserică

## 3. Completează spațiile libere:

Dumnezeu așteaptă de la un copil al Lui să \_\_\_\_\_  
chiar și pe cei ce îi fac rău. Noi \_\_\_\_\_ poruncile lui din  
dragoste. Zi de zi încercăm să ne purtăm frumos pentru a fi  
\_\_\_\_\_ pentru cei nemântuiți.



# MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

**SPRE PRUNCUL ISUS,  
PRIN STĂRUINȚĂ ȘI RĂBDARE**

**DE LA FLORII LA ÎNVIERE**

- **CĂUTAREA PRUNCULUI ISUS DE CĂTRE MAGI**
- **ÎNTÂMPINAREA PRUNCULUI ISUS DE CĂTRE SIMEON**
- **CU HRISTOS, ÎN SĂPTĂMÂNA PATIMILOR**



## CĂUTAREA PRUNCULUI ISUS DE CĂTRE MAGI



„Unde este Împăratul de curând născut al iudeilor?  
Fiindcă l-am văzut steaua în Răsărit și am venit să ne închinăm Lui.” Matei 2:2

### CINE AU FOST MAGII

După ce s-a născut Isus, niște magi din Răsărit au venit la palatul lui Irod, fiind convingiți că „Împăratul de curând născut al iudeilor” nu se putea naște în altă parte.

Magii erau oameni înțelepți, bogați și cu vază în ținuturile lor, care cercetau bolta cerească. Nici magii, nici Irod, nu știau că Isus era un altfel de Împărat – un Împărat ceresc, Fiul lui Dumnezeu, și că Împărăția Lui nu este din lumea aceasta.

Irod se temea că i se va lua împărăția din cauza nașterii unui nou împărat. El a vrut să afle de la magi vremea în care au văzut steaua și cât a durat până au ajuns la Ierusalim, apoi le-a cerut să cerceteze despre Prunc „ca să vin și eu să mă închin Lui” (Matei 2:8).

### ÎNCHINAREA MAGILOR

Magilor, după ce au plecat de la Irod, li s-a arătat din nou steaua și i-a condus spre Betleem. „Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat”. Chiar dacă nu erau dintre evrei, magii au înțeles că Pruncul Isus este mai mult decât un simplu copil, de aceea I s-au închinat.



Închinarea magilor arată spre două adevăruri importante:

1. L-au recunoscut ca Împărat pe acel Copilaș. Profetul Isaia spune despre acest Copil că domnia va fi pe umărul Lui; Îl vor numi: „Minunat, Sfetnic, Dumnezeu tare, Părintele veșnicilor, Domn al pacii” (Isaia 9:6).

2. I-au adus daruri Pruncului.

„Apoi și-au deschis vistieriile și I-au adus daruri: aur, tămâie și smirnă” (Matei 2:11). Atunci când ne închinăm Domnului Isus trebuie să Îi aducem viața noastră în dar. Dumnezeu vrea să se folosească de viața noastră ca să îi ajutăm și pe alții.



Irod, conducătorul Iudeii, înțelegând că a fost înșelat de magi, a poruncit uciderea copiilor de la doi ani în jos. Satul Betleem și împrejurimile au fost martore ale crimelor ordonate de Irod pentru a-și asigura protecția tronului.

Iosif a fost înștiințat în vis de un înger al Domnului și, împreună cu Pruncul și Maria au fugit noaptea în Egipt, unde s-au adăpostit pentru o vreme. Când Irod a murit, Iosif a fost anunțat din nou de un înger al Domnului și s-au întors în Israel, stabilindu-se în Nazaret.

Dumnezeu poartă întotdeauna de grijă celor credincioși și ascultători de El.



Verset de memorat

*Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.* Luca 12:31




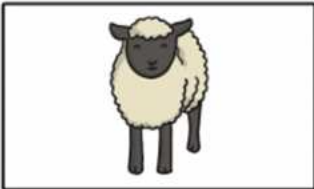



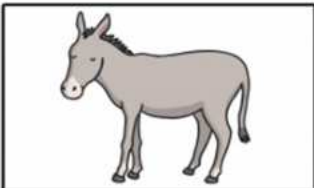




## ÎNTREBĂRI

1. Ce daruri au adus magii Domnului Isus?
2. Cine erau magii?
3. Ce decizie a luat împăratul Irod când a înțeles că a fost înșelat de magi?
4. Unde au fugit Iosif și Maria împreună cu pruncul Isus?



1. Imaginează-ți un dialog cu magii care au văzut steaua. Scrie pe caiet dialogul, care să cuprindă întrebări pe care le-ai pune în legătură cu ceea ce cred ei despre apariția stelei și despre călătoria lor până L-au întâlnit pe Domnul Isus. Interpretează dialogul cu colegii în fața clasei.

2. Asociază umbra cu personajul cărui îi corespunde:

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

## Relația cu Biblia

Caută în Biblie versetul 9 din capitolul 6 al cărții Isaia care vorbește despre nașterea Domnului Isus profețită în Vechiul Testament și completează spațiile libere cu cuvintele lipsă:

„Căci un \_\_\_\_\_ ni S-a \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ ni s-a dat și \_\_\_\_\_ va fi pe umărul Lui.”





## Știați că... ?

*...Betleem înseamnă Casa  
pâinii.*

*...în Vechiul Testament, Betleemul a  
fost locul nașterii împăratului David.*

*...în Noul Testament Betleemul a fost  
locul nașterii Împăratului Împăraților –  
Domnul Isus.*

*... Betleemul este o cetate în ținutul  
seminției lui Iuda, situat la 8 km sud-vest  
de Ierusalim, pe dealurile Iudeii.*



În săptămâna ce urmează oferă un cadou unui copil care n-ar putea să-ți întoarcă această favoare. Când îl oferi rostește: „în Numele Domnului Isus”.

PORTOFOLIU



Roagă un adult să te ajute să cauți semnificațiile darurilor aduse de magi.

- aur -
- smirnă-
- tămâie -



## Cântare

Suntem magii din răsărit  
Și cu daruri noi am venit  
Duși pe cale, deal și vale  
De steaua ce-a lucit.

O, stea măreață, steaua Lui,  
Strălucind de sus ne spui  
Noi la Betleem să mergem,  
Lângă ieslea Domnului.

Pruncului ceresc Îi vom da  
Aur din coroana mea  
Să trăiască să domnească  
Să ne dea pacea Sa.

Eu tămâie i-am adus,  
Căci e solul venit de sus  
Să asculte durerile multe  
Să sufere nespus.

Smirnă cu parfumul amar  
Lângă iesle Îi pun ca dar,  
Umilință, suferință  
Și al morții greu pahar.

Glorie, o, Miel divin,  
Rege sfânt, Te proslăvim!  
Aleluia, aleluia!  
În veci Te preamărim.



## ÎNTÂMPINAREA PRUNCULUI ISUS DE CĂTRE SIMEON



„Căci au văzut ochii mei mântuirea Ta,  
pe care ai pregătit-o să fie, înaintea tuturor popoarelor...” Luca 2:30-31

După nașterea lui Isus la Betleem, când s-a împlinit vremea, Iosif și Maria au adus Pruncul la Ierusalim să-L înfățișeze înaintea Domnului. Acest lucru era poruncit de Moise în Lege, unde cerea ca „orice întâi născut de parte bărbătească să fie închinat Domnului și să se aducă jertfă: o pereche de turturele sau doi pui de porumbei” (Luca 2:23, 24).

În Ierusalim era un om înaintat în vârstă, numit Simeon. El ducea o viață sfântă și trăia cu frica lui Dumnezeu, așteptându-L pe Mesia. Duhul Sfânt îl înștiințase că nu va muri înainte ca să vadă izbăvirea promisă de Dumnezeu.

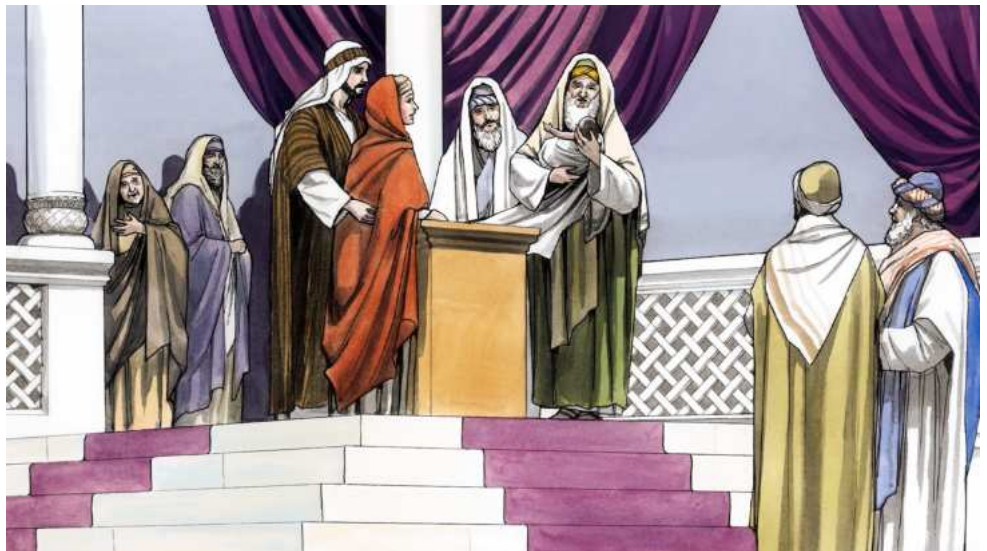
### **SIMEON, MODEL DE RĂBDARE ȘI PERSEVERENȚĂ**

„Domnul nu întârzie în împlinirea făgăduinței Lui, cum cred unii; ci are o îndelungă răbdare pentru voi și dorește ca niciunul să nu piară, ci toți să vină la pocăință” (2Petru 3:9).

Simeon s-a bazat pe promisiunile lui Dumnezeu: a fost perseverent în neprihănirea lui și a așteptat cu răbdare să se îplinească tot ce Dumnezeu i-a promis.

Când a văzut în Templu părinții cu Pruncul Isus, călăuzit de Duhul lui Dumnezeu, Simeon a luat Pruncul în brațe, a binecuvântat pe Dumnezeu și, plin de bucurie, a zis: „Acum, sloboade în pace pe robul Tău, Stăpâne, după cuvântul Tău, căci au văzut ochii mei mântuirea Ta, pe care ai pregătit-o să fie înaintea tuturor popoarelor, lumina care să lumineze Neamurile și slava poporului Tău, Israel” (Luca 2:29-32).

Câteodată,  
așteptarea pare a  
fi de durată, încât  
nu mai putem să  
așteptăm împlinirea  
promisiunilor lui  
Dumnezeu. În tot acest  
timp, Dumnezeu ne



promite că va rămâne credincios făgăduințelor Sale. El va transforma toată această perioadă lungă a așteptării înspre binele nostru.

Simeon s-a bazat pe Cuvântul lui Dumnezeu și nu s-a lăsat descurajat. Chiar dacă era înaintat în vârstă, nu și-a pierdut speranța că Mântuitorul lumii va veni.

Iosif și Maria au auzit aceste cuvinte și s-au mirat de lucrurile spuse cu privire la Isus. Ei s-au întors de la Templu, iar Pruncul creștea, era plin de înțelepciune și harul lui Dumnezeu era peste El.



**PERSEVERENȚĂ** = stăruință; calitatea de a fi statornic, devotat, constant.

**NEPRIHĂNIRE** = dreptate, puritate, curăție; stare în care cineva este declarat corect, îndreptățit, adevărat.



Verset de memorat

*Iar Pruncul creștea și Se întărea; era plin de înțelepciune, și harul lui Dumnezeu era peste El. Luca 2:40*

## Relația cu Biblia

Un alt model de răbdare și perseverență din Biblie este un bărbat care și-a pierdut copiii, casa, sănătatea, prietenii, dar a rămas credincios lui Dumnezeu, iar Dumnezeu l-a răsplătit în final pentru răbdarea sa. Despre cine este vorba?



## Știați că... ?

*...numele „Simeon” înseamnă „[Dumnezeu] a auzit” și se consideră „un dar al ascultării”.*

*...numele de Simeon l-a avut în Vechiul Testament al doilea fiu al lui Iacov [numit Israel] prin soția lui, pe nume Lea. El a avut un rol important în problema lui Iosif și a fraților săi, fiind dat ca ostatic pentru ca ceilalți frați ai lui Iosif să se întoarcă împreună cu Beniamin.*

*...numele de Simeon l-a avut în Noul Testament și un proroc sau învățător al Bisericii din Antiohia, cunoscut ca Niger (negru) pentru că era african de origine.*



1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Simeon i-a întâmpinat pe părinții Pruncului Isus la Templu.
- \_\_\_ Simeon era un om tânăr ce slujea la Templu de copil.
- \_\_\_ Pruncul Isus a fost luat în brațe de Simeon.
- \_\_\_ Simeon a binecuvântat pe Dumnezeu când L-a văzut pe Isus.

2. Caută în careu cuvintele cheie ale lecției:

### Simeon

P	E	R	S	E	V	E	R	E	N	T	A
I	N	T	E	L	E	P	C	I	U	N	E
M	M	L	M	S	I	M	E	O	N	E	I
A	A	Z	V	R	A	B	D	A	R	E	O
R	R	I	E	R	U	S	A	L	I	M	S
I	I	G	A	T	E	M	P	L	U	D	I
A	A	R	A	B	D	A	R	E	S	U	F
A	N	A	C	O	P	I	L	A	S	X	G

ANA  
COPILAS  
IERUSALIM  
INTELEPCIUNE  
PERSEVERENTA  
RABDARE  
SIMEON  
TEMPLU

3. Pune literele în ordine și vei descoperi ce a spus Simeon când Isus a fost adus la Templu: „UA ZVĂTU IICHO EMI TUIMÂNREA AT.”



Povestește, pe scurt, un moment din viață în care ai fost răbdător / răbdătoare și s-a dovedit a fi spre binele tău.

# POEZIE

Dumnezeu lucra prin tineri, dar ades și prin bătrâni  
Ce-așteptau salvarea sfântă, la evrei și la păgâni.  
Și bătrâna Ana-n Templu pe Isus Îl aștepta.  
De aceea-n rugăciune și în post ea mult veghea.

Simeon ducea o viață cu frica lui Dumnezeu  
Și-aștepta pentru Israel mângâieri în ceasul greu.  
Duhul îi spusese-n taină că tot dorul său nespuse  
Se va împlini și astfel o să-L vadă pe Isus.

Duhul l-a mânat la Templu pe când Iosif și Maria  
Au venit s-aducă jertfă ca să-și facă datoria.  
Și când au intrat cu Pruncul să-și aducă jertfa lor  
Simeon cu bucurie și cu-al vieții sale dor

Îl luă pe Prunc în brațe binecuvântând și-a zis:  
„Slobozește-mă în pace, Doamne Sfânt, din Paradis.  
Căci și ochii mei de carne au văzut Salvarea Ta  
Pe care o dai de astăzi celor ce vor crede-n ea.

Corneliu Livanu,  
vol. *Întâlnirea din văzduh*

Mulțumesc pentru Lumina ce-o arăți lui Israel  
Ca toți oamenii din lume toți să creadă-n sfântul Miel!”  
Simeon a zis Mariei că acest Copil va fi  
Pentru unii ridicare când alții s-or prăbuși.

Chiar și inima Mariei sabia va suporta  
Ca să iasă la iveală viața dublă-a multora.  
Auzind așa vestire mulți laudau pe Domnul Sfânt.  
Chiar și Iosif și Maria se mirau de-așa cuvânt.

Credincioșii în Mesia, cum era și Simeon  
Sau ca Ana ce dăduse laudelor sale ton,  
Așteptau din cer să vadă toate cum s-or împlini  
Ca poporu-ntreg să-L vadă pe Mesia într-o zi.



# RECAPITULARE

## 1. Completează spațiile libere:

- a. Unde este \_\_\_\_\_ de curând născut al iudeilor? Fiindcă I-am văzut \_\_\_\_\_ în răsărit și am \_\_\_\_\_ să ne închinăm Lui. (Matei 2:2)
- b. Domnul nu întârzie în \_\_\_\_\_ făgăduinței Lui, cum cred unii; ci are o îndelungă \_\_\_\_\_ pentru voi și dorește ca niciunul să nu \_\_\_\_\_, ci toți să vină la pocaință (2Petru 3:9).
- c. Căci un Copil ni S-a \_\_\_\_\_, un Fiu ni S-a dat și domnia va fi pe \_\_\_\_\_ Lui; Îl vor numi: \_\_\_\_\_, Sfetic, Dumnezeu tare, Părintele veșnicilor, Domn al \_\_\_\_\_ (Isaia 9:6).

## 2. Răspunde într-o propoziție / frază la următoarele întrebări:

- a) Cine a vestit Mariei că va naște un prunc?
- b) Ce i-a promis Dumnezeu lui Simeon cu privire la mântuirea lui Israel?
- c) Cum au aflat magii de nașterea Domnului Isus?
- d) Care a fost rugăciunea lui Simeon după ce a văzut Pruncul Isus?
- e) De ce a vrut Irod să omoare Pruncul Isus?

## 3. Asociază evenimentele din coloana A cu locațiile din coloana B:

**A**

- a) Domnul Isus S-a născut în
- b) Simeon L-a văzut pe Pruncul Isus în
- c) Din Egipt familia lui Isus a venit în

**B**

- Nazaret
- Răsărit
- Ierusalim

## 4. Realizează o compunere de 10-12 rânduri, în care să cuprinzi următoarele:

- a) Căutarea magilor a Împăratului de curând născut;
- b) Închinarea magilor înaintea Pruncului Isus;
- c) Mesajul lui Simeon la vederea Pruncului Isus la Templu.





# EVALUARE

1. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Magii au fost persoanele care au anunțat păstorii de nașterea Domnului Isus.
- \_\_\_ Simeon ducea o viață sfântă și trăia cu frica lui Dumnezeu.
- \_\_\_ Iosif și Maria nu s-au mirat de cuvintele spuse cu privire la Pruncul Isus.
- \_\_\_ Isus Hristos S-a născut în localitatea Nazaret.

2. Scrie pe caiet denumirea darurilor ce sunt în imagine, daruri pe care le-a primit Domnul Isus din partea magilor:



3. Găsește pe hartă localitățile Ierusalim, Betleem și Nazaret.

Scrie despre rolul acestor localități în viața Domnului Isus, evenimentele ce s-au desfășurat în acestea, având în vedere distanța dintre localități.

4. Enumeră personajele care au fost prezente cu ocazia nașterii Domnului Isus Hristos.



# CU HRISTOS, ÎN SĂPTĂMÂNA PATIMILOR



„...Fiul omului trebuie să fie dat în mâinile păcătoșilor, să fie răstignit și a treia zi să învieze.” Luca 24:7

Ultima săptămână din viața Domnului Isus pe pământ este prezentată în cele patru evanghelii, de la începutul Noului Testament. Se apropia momentul pentru care Isus venise pe pământ. Era gata să împlinească voia Tatălui ceresc. Le-a explicat ucenicilor că va trebui să moară pentru mântuirea lumii, dar nu L-au înțeles.

## PRINCIPALELE EVENIMENTE DIN DUMINICA INTRĂRII LUI ISUS ÎN IERUSALIM ȘI DIN SĂPTĂMÂNA PATIMILOR

„Dar El era străpuns pentru păcatele noastre, zdrobit pentru fărădelegile noastre. Pedepsa care ne dă pacea a căzut peste El, și prin rănilor Lui suntem tămăduiți” (Isaia 53:5).

**Duminică**, prima zi a săptămânii, Isus intră triumfal în Ierusalim călare pe un măgăruș. Mulțimea se bucura și dorea să-L pună rege. Chiar și copiii strigau: „Osana, Fiul lui David” (Matei 21:15). Isus era trist, știind că peste câteva zile mulțimea va striga „Răstignește-L” (Marcu 15:13).

**Miercuri**, unul din ucenici, Iuda Iscarioteanul, a făcut o înțelegere cu bătrânii și căpeteniile norodului, să-L dea pe Isus în mâinile lor și „i-au cântărit treizeci de arginți” (Matei 26:15).

**Joi seara**, Mântuitorul a stat pentru ultima dată cu ucenicii la cină. Cu acest prilej a binecuvântat pâinea și rodul viței, dând ucenicilor să guste și cerându-le: „să faceți lucrul acesta spre pomenirea Mea” (1Corinteni 11:24, 25). Apoi, Iuda a plecat și aștepta momentul să-L dea pe Isus în mâinile preoților iudei.



Domnul Isus, împreună cu ucenicii, s-a dus în Grădina Ghetsimani, unde a petrecut trei ceasuri în rugăciune.

**Pe la miezul nopții**, Isus a fost arestat, dus în curtea Marelui Preot, unde a fost batjocorit, încoronat cu spini, bătut și scuipat. Petru dorea să afle ce se întâmplă cu Isus, dar a fost recunoscut de o slujnică și un soldat că a fost împreună cu El. Ucenicul s-a lepădat de trei ori, spunând că nu-L cunoaște.

**Vineri dimineața**, Isus a fost judecat de Pilat și, nevinovat, a fost condamnat la moarte. După biciuire, a fost silit să-și ducă crucea până pe dealul Golgota, unde a fost răstignit între doi tâlhari.

**Pe la amiază**, în chinuri cumplite, Isus și-a dat duhul.

**Spre seară**, Iosif din Arimateea și Nicodim au cerut trupul lui Isus pentru a-L îngropa. L-au așezat într-un mormânt nou, iar la ușa mormântului au pus o piatră mare. Preoții și fariseii din Israel, după ce au sigilat piatra, au pus soldați să păzească mormântul.



## ATITUDINI ALE APOSTOLILOR FAȚĂ DE MÂNTUITORUL

La Cina de Taină, Isus era cu o inimă întristată, știind că toți Îl vor părăsi. Petru a încercat să-L asigure că va fi alături de El până la capăt: „Chiar dacă ar trebui să mor cu Tine, tot nu mă voi lepăda de Tine.” Și toți ucenicii au spus același lucru.” (Matei 26:35). Însă, când Isus a fost arestat, ucenicii s-au împrăștiat.

Ioan, numit apostolul iubirii, împreună cu mama lui Isus și alte femei credincioase, a fost aproape de crucea lui Isus. A văzut toate suferințele îndurate de Domnul pentru mântuirea lumii.

A treia zi de la îngropare, Domnul Isus a înviat biruitor din morți. Timp de patruzeci de zile, până la Înălțare, S-a arătat Mariei Magdalena, ucenicilor și altor peste 500 de credincioși. El a biruit moartea, dându-ne nădejdea că și noi vom învia atunci când El va reveni.

Pe cruce, Mântuitorul a purtat păcatele omenirii, suferind în tăcere, ca un miel. Prin moartea Lui, Satan a fost înfrânt pentru totdeauna. Orice om poate beneficia de mântuire, prin credința în moartea și învierea Domnului Isus.





## Știați că... ?

*...Isus are rolul principal în evenimentele patimilor: este istoria suferințelor și a morții Sale, de la început până la sfârșit.*

*...ceea ce a îndurat Isus ar fi ceva groaznic de îndurat pentru orice muritor, dar cu atât mai mult pentru o persoană inocentă și pentru o Divinitate.*

*...reacția celor ce se aflau lângă crucea Domnului Isus Hristos este descrisă în expresia: „bătându-și piepturile” (Luca 23:48).*



Verset de memorat

*Am fost răstignit împreună cu Hristos și trăiesc..., dar nu mai trăiesc eu, ci Hristos trăiește în mine. Galateni 2:20a*



1. Asociază evenimentul cu momentul în care s-a petrecut:



A

VINERI



B

LA MIEZUL NOPTII



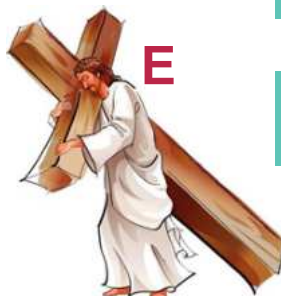
C

JOI SEARĂ



D

DUMINICĂ



E

MIERCURI

## 2. Asociază fiecare personaj cu acțiunea care i se potrivește:

Pilat	•	•	L-a îngropat pe Domnul Isus
soldatii	•	•	a stat lângă Maria
Simon	•	•	au fost răstigniți
tâlharii	•	•	L-a judecat pe Domnul Isus
Maria, mama Domnului Isus	•	•	a plâns la cruce
Ioan	•	•	au bătut cuie în palmele și picioarele Domnului Isus
Iosif din Arimateea	•	•	a cărat crucea împreună cu Domnul Isus



## ÎNTREBĂRI

1. Cum a fost primit Domnul Isus în Ierusalim?
2. Ce fel de Rege este Isus?
3. Ce s-a întâmplat a treia zi de la moartea Domnului Isus?
4. De unde S-a înălțat Domnul Isus la cer?



## Cântare

Din mormântu-ntunecat,  
Azi Cristos a înviat.

/:A-nviat, a-nviat!

Lumea iar s-a luminat.:/

Îngerii din ceruri sus,  
Cântă Domnului Isus.

/:Lui Isus, lui Isus,

Ce viață ne-a adus.:/

Iar noi toți în lume jos,  
Dăm mărire lui Cristos.

/:Lui Cristos, lui Cristos,

Care din păcat ne-a scos.:/

Păsările ciripesc,

Toate florile-nfloresc.

/:Înfloresc, înfloresc,

Paștele sărbătoresc.:/

Căci cântăm cu-adevărat,

Azi Cristos a înviat.

/:A-nviat, a-nviat!

Viață veșnică ne-a dat.:/

Versuri - Traian Dorz,

Muzica - Nicolae Moldoveanu

### 3. Găsește în careu cuvintele cheie ale lecției:

P C R U C E S N F C C T  
I O M Z B T C U I E W R  
L G H E T S I M A N I A  
A I E R T A R E K G J D  
T M O R M A N T C L T A  
Z W B Y G T P A I N E R  
R U G A C I U N E O K E  
S A C R I F I C I U U O

CRUCE IERTARE  
CUIE RUGACIUNE  
MORMANT PAIN  
SACRIFICIU GHETSIMANI  
TRADARE PILAT

### 4. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Domnul Isus a intrat în Ierusalim duminica.
- \_\_\_ Iuda L-a vândut pe Domnul Isus cu 20 de arginți.
- \_\_\_ Isus a fost prins în Grădina Ghetsimani.
- \_\_\_ Petru s-a lepădat când a cântat cocoșul de trei ori.
- \_\_\_ Ucenicii erau siguri că Isus va învia.
- \_\_\_ Când Isus a intrat în Ierusalim mulțimea striga: „Osana”.
- \_\_\_ La Cina de Taină Isus a dezvăluit că va fi vândut de un ucenic.
- \_\_\_ Isus a înviat și s-a arătat mamei Sale, Maria.
- \_\_\_ Înălțarea lui Isus la cer a avut loc la 50 de zile de la înviere.



### 5. Completează spațiile libere:

a. Dar El era \_\_\_\_\_ pentru păcatele \_\_\_\_\_, zdrobit pentru fărădelegile noastre. Pedepsa care ne dă \_\_\_\_\_ a căzut peste El, și prin \_\_\_\_\_ Lui suntem tămăduiți (Isaia 53:5).

b. Fiul omului trebuie să fie dat în \_\_\_\_\_ păcătoșilor, să fie \_\_\_\_\_, și a treia zi să \_\_\_\_\_ (Luca 24:7).

# POEZIE

Costache Ioanid,  
vol. *Taine*

Drag prieten care cânti  
vesel în credință,  
fii prieten cu Isus  
și la suferință!

Dacă-n ceasul de temut,  
vrei să fii la dreapta,  
când Isus dă iar tribut,  
mângâie-L cu fapta.

Dă-i acum din pâinea ta  
foamea să-și destrame;  
căci în cer în veci de veci  
nu-I va mai fi foame!

Dă-I acum să bea din vas,  
când e ars ca vrejul;  
căci în veci de veci în cer  
nu mai ai prilejul!

Dă-I acuma haina ta  
cât îi rupt veșmântul;  
că-n cer nu-I va mai fi frig,  
nu-L va bate vântul.

Dă-I acum, când e bolnav  
grija-nduioșată;  
căci bolnav nu va mai fi  
Domnul niciodată.

Ia-L în casa ta acum,  
să-L aline somnul.  
Azi e un sărac în drum,  
dar în el e Domnul!

Azi Isus e-n mii de frați.  
Azi îți vrea El fapta.  
Măine toți vom fi chemați.  
Tu vei fi la dreapta!

Și un glas, peste genuni,  
va striga spre stele:  
"Îl cunosc și din ani buni;  
și din zile grele!"

Iată, anii trec, s-au dus.  
Zilele-s ca spuma.  
Fii prieten cu Isus,  
nu uita, ACUMA





# RECAPITULARE FINALĂ

## 1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect:

### A. Dumnezeu a poruncit lui Adam și Evei:

- a) să aibă grijă de Grădina Eden;
- b) să nu mănânce din pomul cunoștinței binelui și răului;
- c) să dea nume tuturor viețuitoarelor.

### B. A fi sfânt înseamnă:

- a) a merge la biserică în fiecare duminică;
- b) a face fapte bune;
- c) a respecta poruncile lui Dumnezeu și a ne îndepărta de rău.

### C. Biblia conține:

- a) povestioare pentru copii;
- b) două părți cu 66 de cărți;
- c) viața apostolilor.

## 2. Completează spațiile libere, alegând din coloana din dreapta:

Fiecare dintre noi am fost creați \_\_\_\_\_ și avem anumite \_\_\_\_\_ personale. Uneori avem o greutate sau o \_\_\_\_\_ și avem căutăm persoane care să ne \_\_\_\_\_. Cel care răspunde mereu căutărilor și nevoilor omului este \_\_\_\_\_.

Dumnezeu  
unici  
dificultate  
îndrume  
nevoi

## 3. Caută în Biblie următoarele versete, apoi notează-le în caiet:

*Efeseni 6:1, Coloseni 3:12, Ioan 13:34, Geneza 1:26.*

4. Alcătuieste un scurt text în care să povestești cum poți fi un model al dragostei lui Dumnezeu pentru cei nemântuiți, folosind următoarele cuvinte:

*biserică, adevărul, corect, vorbire, ajutorul, Biblie.*

5. Asociază cuvântul care denumește slujba unei persoane cu imaginea și explicația potrivită:

EVANGHELIST



*a scris una dintre  
Evangelii ce cuprinde  
viața Domnului Isus*

PROROC



*sub inspirația Duhului  
Sfânt anunță ce se va  
întâmpla*

APOSTOL



*duce celor nemântuiți  
vestea bună*

6. Pornind de la imaginile de mai jos, scrie cum poți respecta porunca lui Dumnezeu de a ne iubi aproapele în situațiile următoare:



7. Notează în fața enunțurilor cu A pentru adevărat și cu F pentru fals:

- \_\_\_ Bătrânul credincios de la Templu care îl aștepta pe Mesia se numea Simeon.
- \_\_\_ Apostolul Ioan a fost cel care l-a vândut pe Domnul Isus.
- \_\_\_ Fiul lui Dumnezeu a înviat în ziua următoare răstignirii.
- \_\_\_ Înainte de a suferi, Domnul Isus s-a rugat mult în Grădina Ghetsimani.
- \_\_\_ La Cina cea de Taină Iuda nu a fost primit.



# EVALUARE FINALĂ

1. Ordonează literele cuvântului din paranteză, apoi completează enunțurile:

Domnul Isus a murit pe cruce pentru a ne aduce (*TUMÂNREAI*).

Cea mai mare (*RUNCĂPO*) este să Îl iubim pe Dumnezeu și pe cei din jur.

(*TOPOSALII*) au vestit celor nemântuiți că pot fi iertați prin Domnul Isus.

Încă din vechime (*FEPROȚII*) au anunțat neșterea lui Mesia.

2. Așază fiecare cuvânt la locul potrivit în tabel:

*Înviere, iertare, finic, Cer, templu, a treia zi, moarte, Ierusalim, Înălțare, Simeon*

3. Alege doar situațiile ce pot reprezenta dificultăți pe care le poate avea un copil:

*o temă grea, jocul cu prietenii, alegerea unei școli, mâncatul înghețatei, o treabă casnică*

4. Completează spațiile libere:

Biblia se mai numește \_\_\_\_\_. Ea are două părți: \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_. În total, Biblia cuprinde \_\_\_\_\_ cărți. Ele sunt împărțite pe \_\_\_\_\_.

5. Realizează o compunere de 15-20 rânduri, în care să cuprinzi următoarele:

- Principalele evenimente din săptămâna patimilor Domnului Isus;
- Motivul pentru care a murit Domnul Isus Hristos pe cruce;
- Atitudinile ucenicilor atunci când Isus Hristos a suferit și când a înviat;
- Beneficiile învierii Domnului Isus dintre morți pentru copiii lui Dumnezeu.

