



Nr. 24.660/04.02.2026

Aprob,

SECRETAR DE STAT,
KALLÓS Zoltán

**Regulament specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-XII/
Licee Teologice Penticostale, clasele IX-XII**

I. Cadrul normativ

a) *Olimpiada de Religie – Cultul penticostal, clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII*, se organizează și se desfășoară în conformitate cu *Normele metodologice* aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025 și cu prezentul *regulament*.

II. Prezentare generală

a) În sensul prezentului regulament, Olimpiada de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII*, reprezintă o competiție cu caracter educativ care vizează stimularea interesului pentru învățare, dezvoltarea competențelor și promovarea creativității, organizată pe baza studiului integrat al disciplinei Religie – Cultul penticostal, prevăzută în ariile curriculare corespunzătoare din planurile-cadru pentru învățământul gimnazial și liceal, aflate în vigoare.

b) Olimpiada se desfășoară în sistemul formal de învățământ preuniversitar și se adresează elevilor din învățământul gimnazial (clasele V-VIII) și din cel liceal (clasele IX-XII).

c) Participarea la Olimpiada de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII*, este deschisă elevilor din învățământul gimnazial și liceal de la toate formele de învățământ, de stat, particular și confesional, respectând principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse, al garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural, al incluziunii și cel al transparenței, conf. art. 7, alin. (1) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

d) Participarea la această competiție de excelență este opțională și individuală.

e) Participanții la Olimpiada de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII*, își asumă condițiile de participare și prevederile din prezentul regulament specific, respectiv din calendarul competițional.

f) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: *clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a*, pentru elevii care studiază disciplina Religie – Cultul Penticostal, respectiv clasele *a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a* pentru elevii liceelor teologice penticostale.

g) Olimpiada de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII* este organizată de către Ministerul Educației și Cercetării prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții eclesiale și de cultură.



h) Obiectivul fundamental al acestei competiții este centrat pe aprofundarea cunoașterii învățaturii de credință penticostale și pe formarea unei înțelegeri corecte a valorilor morale creștine, prin valorificarea conținuturilor din *Programele școlare în vigoare*.

i) Concurenții trebuie să probeze capacitatea de a înțelege, interpreta și argumenta, în mod personal și coerent, aspecte teologice și morale, raportate la viața creștină și la realitățile contemporane.

j) Olimpiada valorifică personalitatea spirituală și culturală deschisă a elevului capabil de performanță din învățământul preuniversitar și se adresează elevilor cu interes și aptitudini deosebite pentru disciplina Religie, care manifestă maturitate intelectuală și sensibilitate morală, fiind capabili să integreze și să aplice valorile creștine în contexte educaționale și existențiale adecvate vârstei.

k) Elevii trebuie să dețină abilități de documentare, de lectură și de interpretare a textului scripturistic, precum și a mesajelor cu conținut religios și moral, corelate cu valorile fundamentale ale credinței creștine penticostale, conform reperelor tematice din **anexa 1**.

l) Elevii de la *Liceele teologice penticostale*, care funcționează cu profil vocațional teologic, clasele IX–XII, participă la etapa pe școală, iar în urma calificării, câte un elev pentru fiecare an de studiu accede direct la etapa națională. Din fiecare liceu teologic penticostal se califică pentru etapa națională elevul clasat pe primul loc la etapa pe școală. Probele de concurs se desfășoară la nivelul liceelor teologice penticostale, pe clase, după cum urmează: **Vechiul Testament** - clasa a IX-a, **Noul Testament** - clasa a X-a, **Doctrină biblică** - clasa a XI-a, **Pneumatologie** - clasa a XII-a.

m) Elevii de la *Liceele teologice penticostale*, din clasele cu profil vocațional teologic nu pot participa la olimpiada de Religie – Cultul Penticostal și nici cei de la alte profile decât cel teologic nu pot participa la olimpiada pe discipline teologice de specialitate.

n) Organizarea, desfășurarea și evaluarea probelor *Olimpiadei de religie*, în anul școlar 2025-2026, se poate realiza în format fizic.

o) *Olimpiada* nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor/copiilor, a părinților acestora și a cadrelor didactice, iar participarea acestora nu este condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare etc.

III. Etapele desfășurării olimpiadei

a) Etapa pe școală. Perioada desfășurării *etapei pe școală* se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b) Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București. Data desfășurării *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* este unică și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

c) Etapa națională. Perioada și locul desfășurării *etapei naționale* se stabilesc și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

IV. Selecția elevilor

a) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* (aprobate prin **Ordinul nr. 6.727** din 25 noiembrie 2025, publicate în **Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1091** din 26 noiembrie 2025) și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul *Regulament specific* al olimpiadei, conform art. 20, alin. (1) din Normele metodologice.



Criteriile de departajare sunt clare, nediscriminatorii și suficiente pentru calificarea la etapa națională a elevilor care au punctaj egal cu punctajul aferent ultimului loc eligibil, pentru locurile din oficiu și pentru locurile suplimentare. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

b) Criteriile de departajare în caz de egalitate de punctaj se stabilesc în concordanță cu structura subiectului și a baremului. Departajarea elevilor cu punctaj egal se realizează aplicând criteriile de departajare, în ordinea de mai jos, până la departajarea completă:

1. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul al III-lea**;
2. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul al II-lea**;
3. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul I**;
4. Punctajul mai mare obținut la criteriul „**Structurarea compoziției**” de la Subiectul al III-lea (introducere – cuprins – încheiere);
5. Punctajul mai mare obținut la criteriul „**Înlănțuirea logică a ideilor**” din cadrul Subiectului al III-lea;
6. **Calitatea originalității lucrării și utilizării adecvate a limbajului religios**, conform baremului (criteriu calitativ aplicat doar dacă egalitatea persistă);
7. Dacă, după aplicarea tuturor criteriilor de mai sus, egalitatea se menține, comisia poate organiza o probă scurtă de departajare, scrisă, din tematica generală a olimpiadei.

c) Pentru județe, de la *etapa pe școală* la *etapa județeană*, criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

d) Pentru municipiul București, de la *etapa pe școală* la *etapa sectoarelor municipiului București* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.

e) Pentru etapa națională a Olimpiadei de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII, se atribuie câte **un loc** pentru **fiecare an de studiu** fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Punctajul minim obținut la etapa județeană/ sectoarelor municipiului București, pentru a participa la etapa națională este de **80 de puncte**. În situația egalității de punctaj între elevi, în baza prevederilor art. 20, alin. (3), din cadrul Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei la secțiunea IV, lit. b).*

f) La etapa națională a olimpiadei, se atribuie, pentru fiecare an de studiu/ /disciplină/ un număr de locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la **alin. (3)**, până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: **23 x** numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada **^ 47**, valoare rotunjită la întregul imediat superior.



g) Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare, este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București să fie de **80 de puncte** și să se aplice **criteriile de departajare** menționate în prezentul Regulament specific al olimpiadei, la **secțiunea IV, lit. b)**.

h) La alcătuirea listei finale a participanților la *etapa națională*, în situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea locurilor suplimentare se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei școlare.

i) Prezentul regulament specific cuprinde criterii de departajare clare, nediscriminatorii și suficiente la **secțiunea IV, lit. b)**, astfel încât să se poată asigura atribuirea locurilor din oficiu, în limita numărului de locuri menționate la alin. (3), precum și a locurilor suplimentare, în limita numărului de locuri menționate la alin. (6), art. 20 din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. În cazuri bine justificate, numărul maxim de locuri poate fi depășit doar cu aprobarea secretarului de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv a secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, după caz.

j) Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei de Religie – Cultul penticostal, *clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII*, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale conținuturilor sunt prevăzute în anexa la prezentul *Regulament*.

V. Realizarea subiectelor și a baremelor

a) La *etapa pe școală*, subiectele și baremele se realizează la nivelul unității de învățământ prin comisiile instituite la acest nivel, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un *grup de lucru* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar sau secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, după caz. Membrii grupului de lucru vor fi incluși în *comisia centrală a olimpiadei naționale*. Grupul de lucru este desemnat de către inspectorul de specialitate/ consilierul sau expertul desemnat din Ministerul Educației și Cercetării și este coordonat științific de către reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau, după caz, de către reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării sau de către inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei, în conformitate cu prevederile art. 30, alin. (1) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare și a concursurilor școlare*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

c) La *etapa națională*, subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor, sub coordonarea inspectorului pentru disciplina **Religie** din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, președinți executivi ai competiției sau a reprezentantului/reprezentanților CNCE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu.



d) La etapa națională, subiectele și baremele de evaluare se afișează pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

e) *Comisia centrală a olimpiadei naționale* va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare pentru *etapa națională* cu o zi înainte de începerea competiției.

VI. Organizarea comisiilor

a) Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului *Regulament*.

b) La etapele *județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

c) La toate etapele olimpiadei, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

d) La toate etapele olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate anterior. Modelul declarației este prezentat în *anexă*, care face parte integrantă din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

VII. Desfășurarea probelor de concurs

a) Probele de concurs sunt probe individuale. Toate etapele competiției se vor desfășura în format fizic în centrele de concurs.

b) Potrivit art. 37, în sala de concurs nu se pot introduce materiale sau instrumente de orice natură. Se interzice elevilor participanți la oricare etapă a Olimpiadei interdisciplinare: să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor; să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare/ care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul; să comunice între ei sau cu exteriorul; să copieze; să transmită materiale care permit copiatul; să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor. Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei. Candidații eliminați din competiție, conform prevederilor art. 37, pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

c) La etapele competiției, *pe școală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu.



d) La niciuna dintre etapele olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

e) Centrul de concurs de la fiecare etapă a olimpiadei este dotat cu sală pentru bagajele concurenților și cu sistem de monitorizare audio-video a sălilor de concurs și a sălii pentru bagaje; modalitatea de desfășurare fiind reglementată de prevederile art. 34-40 din *Normele metodologice*.

VIII. Evaluarea lucrărilor

a) La *etapa pe școală*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în centrul de examen.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, în centrul de examen, în conformitate cu prevederile art. 41-44 din *Normele metodologice* privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.

c) La *etapa națională*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în centrul de examen.

d) La *etapele județeană/etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale competiției*, evaluarea lucrărilor scrise este realizată în format fizic de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

IX. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

a) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații. Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

b) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a cel puțin doi membri ai Comisiei de organizare a etapei respective, desemnați de către președintele acesteia. Contestațiile se depun la centrul de susținere a probelor olimpiadei școlare, modelul cererii de contestație fiind anexă la prezentul regulament specific.

c) Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile art. 45-48 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive. Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații. La toate etapele olimpiadei, *comisia/subcomisia de contestații* este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

d) Pentru etapele *pe școală/județeană/a sectoarelor municipiului București*, depunerea contestațiilor se realizează de către elev la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiilor de evaluare discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrace contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.



e) Pentru *etapa națională*, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiei discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

f) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

g) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

h) După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe **locul I** la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* cu punctaje egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriile de departajare prevăzute la **cap IV, lit.b)**, din prezentul Regulament.

i) Elevul care obține punctajul cel mai mare va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la *etapa națională*, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile *art. 20 alin. (3) din cadrul Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

X. Deplasarea și participarea în format fizic

Participarea la *etapa națională* a Olimpiadei de Religie – Cultul penticostal, clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII, a reprezentanților unui județ/ a municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se va face **doar** prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/ai municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/ reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

XI. Acordarea premiilor și mențiunilor

a) Potrivit art. 49, alin. (1), la toate etapele olimpiadei școlare, ierarhia elevilor participanți se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. În completarea criteriului prevăzut la alin. (1), prezentul Regulament specific prevede și alte criterii de clasificare, prin aplicarea criteriilor de departajare incluse la **cap. IV, lit. b)**.

b) La etapa națională, *premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.



c) Potrivit art. 51, alin. (2), din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, la etapa națională a Olimpiadei de Religie - Cultul penticostal, clasele V-XII/Licee teologice penticostale, clasele IX-XII, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior; în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate la **cap IV, lit. b)** din prezentul Regulament specific.

d) Precizările de la punctul **c)** sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.

e) Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate, la una sau mai multe clase, se redistribuie pentru celelalte clase.

f) Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

g) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la *etapa națională* pot fi acordate și **premii speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a competiției*.

XII. Dispoziții finale

În vederea realizării *clasamentului național pentru fiecare an de studiu* și a stabilirii *elevilor participanți pe locurile suplimentare*, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodic de specialitate) are obligația de a transmite către **județul organizator al competiției**, în atenția inspectorului pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, *datele elevilor calificați pentru etapa națională* (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul obținut*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul, numele și prenumele, respectiv numărul de telefon al profesorului însoțitor), în conformitate cu precizările din **cap. IV, lit. f)** din prezentul Regulament (*câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București*). Datele vor fi încărcate **într-un formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției. Totodată, în vederea stabilirii *locurilor suplimentare*, conform prevederilor *Normelor metodologice* și ale **cap. IV, lit. g)** din prezentul Regulament, se vor transmite, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, *datele tuturor elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București care au obținut cel puțin 80 de puncte*, (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul). Acestea vor fi încărcate într-un **al doilea formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.



Toate aceste date vor fi transmise și prin fax la *inspectoratul școlar, organizator al competiției*, precum și la *Ministerul Educației și Cercetării*, la adresa de e-mail - dgip@edu.gov.ro, în atenția inspectorului general responsabil pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații.

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,
Liliana-Maria TODERIUC-FEDORCA

INSPECTOR GENERAL,
Cătălin PÎSLARU



ANEXĂ la

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-XII/Licee teologice penticostale,
clasele IX-XII
aprobat cu nr. 24660/04.02.2026

TEMATICA GENERALĂ OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL PENTICOSTAL

CLASA a V-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare, disciplina religie-cultul penticostal, clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa pe școală

1. Dumnezeu în creație (Dumnezeu este Părintele omenirii; crearea îngerilor și rolul lor în viața omului; crearea lumii văzute; diversitatea și frumusețea acesteia; cunoașterea lui Dumnezeu din creația Lui)
2. Dumnezeu în istorie (creația familiei, expansiunea rasei umane și formarea popoarelor, atenția specială a lui Dumnezeu asupra poporului Israel, împlinirea planului lui Dumnezeu;)
3. Dumnezeu în Sfânta Scriptură (inspirația Scripturilor, revelația lui Dumnezeu, darea Legii, profețiile)
4. Promisiunea unui Mântuitor (Adam și Eva – prima familie; bucuria vieții în rai; legătura omului cu Dumnezeu înainte și după căderea în păcatul strămoșesc; promisiunea venirii Mântuitorului)
5. Prietenia lui Dumnezeu cu Avraam, (chemarea și legământul lui Dumnezeu cu Avraam; începuturile poporului ales)

Tematica pentru etapa județeană

6. Dumnezeu salvează: Noe (starea de păcat a omenirii; Noe ascultă de Dumnezeu; Dumnezeu salvează omenirea)
7. Dumnezeu iartă (Iacov și cei 12 fii; strămutarea în Egipt a poporului ales; de la vânzare la răscumpărare; puterea iertării)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

8. Dumnezeu vorbește cu omul: Moise (eliberarea din robia egipteană; drumul spre Țara Făgăduinței; primirea Decalogului)
9. Decalogul: importanța lui în viața omului (explicarea Decalogului ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului; porunci și legi – aspecte generale; rolul legilor în diferite contexte de viață socială)

CLASA a VI-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare, disciplina religie-cultul penticostal, clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

***Tematica pentru etapa pe școală***

1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos (aspecte geografice și istorice; aspecte generale referitoare la viața religioasă, politică, socială și familială a evreilor; ocupații de bază)
2. Nașterea și copilăria lui Isus Hristos (vestirea Nașterii, împlinirea Vechiului Testament; nașterea și copilăria lui Isus Cristos)
3. Începutul propovăduirii lui Isus Hristos (Ioan Botezătorul; botezul Domnului; începutul propovăduirii; alegerea apostolilor)
4. Iubirea Mântuitorului Isus Cristos pentru oameni (marea poruncă a iubirii; iubirea semenilor și a vrăjmașilor; exemple de minuni făcute din iubire față de oameni)
5. Rugăciunea Tatăl nostru – (Dumnezeu ca Părinte iubitor al omenirii; apelativul „Tată” prin care creștinii, ca fii spirituali, se adresează lui Dumnezeu; explicarea și importanța rugăciunii)

Tematica pentru etapa județeană

6. Jertfirea pe cruce și biruința asupra morții (Patimirile, moartea și Învierea Domnului; deschiderea raiului pentru toți oamenii)
7. Înălțarea Domnului Isus Cristos (Înălțarea Domnului la Cer și trimiterea Duhului Sfânt; rolul apostolilor și al urmașilor acestora)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

8. Recunoștința omului (contexte de exprimare a recunoștinței, exemple biblice – mulțumirea adusă de leprosul vindecat, exemple din viața cotidiană)
9. Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu (ajutorul primit în diferite situații ale vieții; importanța vestirii ajutorului primit, exemple biblice – vindecarea orbului din naștere /vindecarea celor doi orbi /înmulțirea pâinilor)

CLASA a VII-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare, disciplina religie-cultul penticostal, clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa pe școală

1. Duhul Sfânt în Vechiul Testament (Duhul Sfânt la creațiune; înainte de potop; în viața unor bărbați ai Vechiului Testament)
2. Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime (scopul trimiterii Duhului Sfânt în lume: confirmarea proorociilor, fondarea Bisericii, începutul unei noi ere; despre evenimentul pogorârii Duhului Sfânt peste apostoli; curajul mărturisirii lui Cristos)
3. Lucrarea Duhului Sfânt în biserica primară (pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime – actul de naștere al Bisericii; înmulțirea Bisericii; manifestarea darurilor în Biserica Primară)
4. Lucrarea Duhului Sfânt în viața omului (pocăința, nașterea din nou, botezul cu Duhul Sfânt, sfințirea)
5. Darurile Duhului Sfânt (enumerarea darurilor și definirea lor; clasificarea darurilor; actualitatea darurilor Duhului Sfânt)

***Tematica pentru etapa județeană***

6. Biserica primară (perioada de aur a Bisericii lui Dumnezeu; Biserica din Ierusalim – caracteristici: învățătura apostolilor, părtășie, Cina Domnului, rugăciuni, minuni, frecventarea adunărilor, laudă la adresa lui Dumnezeu)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

7. Biserica în istorie (persecuțiile împotriva creștinilor: Ștefan și alți martiri, încetarea persecuțiilor și garanția libertății religioase în timpul lui Constantin cel Mare; răspândirea creștinismului în lume)

CLASA a VIII-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare, disciplina religie-cultul penticostal, clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa pe școală

1. Sfânta Treime (caracterul personal și întreit al lui Dumnezeu; despre descoperirea lui Dumnezeu în Vechiul Testament și în Noul Testament)
2. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică (Descoperirea lui Dumnezeu: definiții, moduri de revelare a lui Dumnezeu în Biblie. Descoperirea lui Dumnezeu Tatăl drept Creatorul, Judecătorul, Răscumpărător pentru poporul Israel; Conlucrarea cu celelalte persoane ale Trinității; creație, prototipul jertfei lui Isaac)
3. Sfânta Treime în viața Bisericii (Biserica, metafore, terminologie, Scopul Bisericii: închinare, evanghelizare și creștere spirituală, Slujbele în Biserică; Actele de cult: Botezul în apă și Cina Domnului)
4. Iubirea, temeiul vieții (Cea mai mare poruncă)

Tematica pentru etapa județeană

5. Sfânta Treime în creație (Dumnezeu Tatăl - Creatorul, Domnul Isus Cristos - Mântuitorul lumii)
6. Duhul Sfânt – Sfințitorul (chemarea la sfințire, calea spre sfințire, esența sfințeniei, roada sfințeniei)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

7. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu (credința, pocăința, botezul)

CLASA A IX-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie (Alianța Evanghelică-Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Tematica pentru etapa pe școală

1. Biblia - Cuvântul lui Dumnezeu
2. Dumnezeu Tatăl.
3. Dumnezeu Fiul.



4. Dumnezeu Duhul Sfânt
5. Păcatul

Tematica pentru etapa județeană

6. Credința
7. Nașterea din nou
8. Biserica

Tematica pentru etapa națională

9. Integrarea în biserica locală
10. Activități sociale ale creștinilor

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie (Alianța Evanghelică-Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Tematica pentru etapa pe școală

1. Scurt istoric al muzicii în Vechiul Testament
2. Cântarea lui Moise
3. Cântarea Anei
4. Psalmul robilor evrei-Psalmul 137
5. Cântările fiilor lui Asaf

Tematica pentru etapa județeană

6. Scurt istoric al muzicii în Noul Testament
7. Cântarea Mariei
8. Cântarea lui Simeon

Tematica pentru etapa națională

9. Cântarea lui Zaharia
10. Cântările duhovnicești

CLASA A XI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie (Alianța Evanghelică-Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Tematica pentru etapa pe școală

1. Infailibilitatea Bibliei
2. Argumente în favoarea existenței lui Dumnezeu
3. Duhul Sfânt în viața credinciosului
4. Comunicarea cu Dumnezeu - viața de rugăciune a credinciosului
5. Formarea caracterului creștin



Tematica pentru etapa județeană

6. Calea spre maturitate spirituală
7. Valoarea integrității în relațiile dintre tineri

Tematica pentru etapa națională

8. Regula de aur a Scripturii
9. Iubirea adevărată și cea falsă

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie (Alianța Evanghelică-Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal) la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Tematica pentru etapa pe școală

1. Biblia aplicată în viața cotidiană.
2. Dumnezeu Domnului Isus. Isus - model de slujire
3. Cunoașterea lui Dumnezeu și trăirea în părtășie cu El
4. Participarea la viața Bisericii (Botezul și Cina Domnului)
5. Familia creștină

Tematica pentru etapa județeană

6. Rolul creștinilor în promovarea valorilor creștine
7. Rolul creștinilor în apărarea vieții

Tematica pentru etapa națională

8. Creștinul și suferința
9. Provocările lumii contemporane

BIBLIOGRAFIE

1. *Biblia cu concordanță și explicații*, Societatea Biblică Română, Oradea, 2006;
2. Gheorghe Cătană - coordonator, Andrei Varasciuc, Speranța Doina Cătană, Samuel Florin Bârle, *Religie - Cultul Penticostal* - cl.a V-a, EDP, 2022;
3. Gheorghe Cătană – coordonator, Andrei Varasciuc, Samuel Florin Bârle, Andrei Daniel Pop, Speranța Doina Cătană, Gabriel Timiș, *Religie-Cultul Penticostal*, cl.a VI-a, EDP, 2023;
4. Gheorghe Cătană - coordonator, Carmen Marici, Samuel Bârle, Speranța Doina Cătană, Andrei Varasciuc, *Religie-Cultul Penticostal*, cl.a VII-a, EDP, 2024;
5. Gheorghe Cătană - coordonator, Carmen Marici, Samuel Bârle, Speranța Doina Cătană, Andrei Varasciuc, *Religie-Cultul Penticostal*, cl.a VIII-a, EDP, 2025;
6. Cătană Gheorghe, Cătană Speranța Doina, *Manual de Religie* pentru clasa a IX-a, Editura Dalia, Timișoara, 2006;
7. Cătană Gheorghe, Cătană Speranța Doina, *Manual de Religie* pentru clasa a X-a, Editura Dalia, Timișoara, 2006;
8. Gheorghe Cătană, Carmen Marici, *Religie-Cultul Penticostal*, cl.a XI-a, EDP, 2026;



TEMATICA GENERALĂ LICEE TEOLOGICE PENTICOSTALE

CLASA A IX-A

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina VECHIUL TESTAMENT la clasa a IX-a

Tematica pentru etapa pe școală

I. LEGEA - PENTATEUHUL

Geneza
Exodul
Leviticul
Numerii
Deuteronom

Tematica pentru etapa națională

II. ISTORIA - CĂRȚILE ISTORICE

Iosua
Judecători
Rut
1 Samuel; 2 Samuel
1 Împărați; 2 Împărați
1 Cronici; 2 Cronici
Ezra
Neemia
Eстера

CLASA A X-A

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina NOUL TESTAMENT la clasa a X-a.

Tematica pentru etapa pe școală

I. EVANGHELIILE

Evangelia după Matei
Evangelia după Marcu
Evangelia după Luca
Evangelia lui Ioan

II. FAPTELE APOSTOLILOR

Tematica pentru etapa națională

III. EPISTOLELE PAULINE

Romani
1 Corinteni; 2 Corinteni
Galateni
Efeseni
Filipeni
Coloseni



1 Tesaloniceni; 2 Tesaloniceni
1 Timotei
2 Timotei
Tit
Filimon

CLASA A XI-A

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina DOCTRINE BIBLICE la clasa a XI-a

Tematica pentru etapa pe școală

I. DOCTRINA DESPRE BIBLIE - BIBLIOLOGIE

Biblia - Cuvântul lui Dumnezeu

Părți componente: Vechiul și Noul Testament • Inspirația și autoritatea Bibliei

Canonicitatea Bibliei: canonul Vechiului Testament, canonul Noului Testament

II. DOCTRINA DESPRE DUMNEZEU - TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ

a. Dumnezeu - Tatăl - Paterologie

Revelația lui Dumnezeu: revelația generală și revelația specială • Natura lui Dumnezeu

Numele lui Dumnezeu

Atributele lui Dumnezeu: morale, nonmorale

Lucrările lui Dumnezeu: creația, hotărârile lui Dumnezeu

b. Domnul Isus Hristos - Hristologie

Divinitatea Domnului Isus

Umanitatea Domnului Isus

Lucrarea mesianică a lui Isus: Jertfa, Învierea și Înălțarea lui Isus • Oficiile Domnului Isus: profet, preot, împărat

III. DOCTRINA DESPRE ÎNGERI - ANGELOGIE

Originea îngerilor și natura lor

Caracterul și lucrarea îngerilor

Tematica pentru etapa națională

IV. DOCTRINA DESPRE OM - ANTROPOLOGIE

1. Originea și natura omului

2. Omul - ființă tripartită: trup, duh, suflet

3. Scopul creării omului - starea omului la originea lui

DOCTRINA DESPRE PĂCAT - HAMARTIOLOGIE

Originea și natura păcatului, căderea omului în păcat • Clasificarea păcatelor

Urmările păcatului: imediate, îndepărtate

V. DOCTRINA DESPRE MÂNTUIRE - SOTERIOLOGIE

Natura mântuirii

Harul lui Dumnezeu, alegere și chemare

Pocăință, îndreptățire, naștere din nou

Credința: definiție, exemple, importanță și rezultate • Necesitatea și beneficiile mântuirii

Siguranța mântuirii



CLASA A XII-A

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina PNEUMATOLOGIE la clasa a XII-a.

Tematica pentru etapa pe școală

I.PERSONALITATEA DUHULUI SFANT

- 1.Duhul Sfânt este o persoană
- 2.Dumnezeirea Duhului Sfânt
- 3.Simbolurile Duhului Sfânt
- 4.Denumirile Duhului Sfânt

II.DISPENSATIA DUHULUI SFANT

- Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime
Lucrări de bază ale Duhului Sfânt
Roda Duhului Sfânt

Tematica pentru etapa națională

- Plinătatea Duhului Sfânt
Darurile Duhului Sfânt

BIBLIOGRAFIE

- 1.**Biblia** cu concordanță și explicații, Editura Societatea Biblică Română, Oradea, 2006;
- 2.Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Societatea Misionară Română, Oradea,1992;
- 3.Erickson, Millard J., *Teologie Creștină*, Editura Cartea Creștină, Oradea,1998;
- 4.Kay, Arthur, *Cum să studiem Biblia*, Editura Cunoașterea Cuvântului, Lugoj, 2001;
- 5.Manualul Nelson, de hărți și schițe biblice, Editura Societatea Biblică din România, Oradea, 2013;
- 6.Merrill C. Tenney, *Privire de ansamblu asupra Noului Testament*, Editura Societatea Misionară Română, Oradea, 1991;
- 7.Merrill C. Tenney, *Studiu al Noului Testament*, Editura Societatea Misionară Română, Oradea, 1991;
- 8.Samuel J. Schulz, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Editura BEE International, Cluj, 1998;
- 9.Samuel J. Schulz, *Privire de ansamblu asupra Vechiului Testament*, Editura BEE International, Cluj, 1998;
- 10.Sandru, Trandafir, *Biserica Penticostală în istoria creștinismului*, Editura Cultului Penticostal-Biserica lui Dumnezeu Apostolică, București,1992;
- 11.Trandafir Sandru, *Doctrine biblice ale Bisericii*, Editura Cultului Penticostal, Bucuresti,1991;
- 12.Trandafir Sandru, *Pneumatologie sau Persoana Duhului Sfânt*, Ed. Institutului Teologic