**Planificare calendaristică anuală pentru clasa I**

**An școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** Religie – Cultul Creștin Penticostal

**Clasa:** I

**Nr. ore ⁄ săpt.:** 1

**Nr. total de ore ⁄ an:** 36 ore

**Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418 /19.03.2013**

**Manual: Religie - Cultul Penticostal - cl. I,** Coord. Gheorghe Cătană, autori: Andrei Varasciuc, Carmen Marici, Elisabeta Dascălu, aprobat prin OME 234/07.03.2023, Editura Didactică și Pedagogică, București

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Modulul I: 08 septembrie – 24 octombrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Omul, ființa creată de Dumnezeu** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 | **Omul este ființa care crede în Dumnezeu**  Omul ascultă Cuvântul lui Dumnezeu  Omul se bucură de creația lui Dumnezeu  Biblia ne vorbește despre oameni credincioși  Recapitulare / Evaluare | 7 | S1 – S7  (08.09-24.10) |  |
| **Vacanță de toamnă: sâmbătă, 25 octombrie - duminică, 02 noiembrie 2025** | | | | | |
| **Modulul II: 3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Programul „Săptămâna verde” – S8 (3-7 noiembrie 2025)** | | | | | |
| **Omul, ființa creată de Dumnezeu** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 | Apostolii sunt modele de credință  Ce înseamnă să fii un om credincios  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S9-S12  (10.11-05.12) |  |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 3.1; 3.2; | **Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni**  Nașterea Pruncului Isus, bucuria copiilor  Cum sărbătoresc Crăciunul | 2 | S13-14 (08 -19.12) |  |
| **Vacanță de iarnă: sâmbătă, 20 decembrie 2025 - miercuri, 7 ianuarie 2026** | | | | | |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Trăirea vieții creștine** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 | **Omul este ființa care se roagă lui Dumnezeu**  Rugăciunea și rugămintea  Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune  Când, unde și cui mă rog  Pentru cine mă rog  Binefacerile rugăciunii  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S15-S21  (08.01- 20.02) |  |
| **\*Vacanță de schi: vineri, 21 februarie - duminică, 1 martie 2026** | | | | | |
| **Modulul IV: 2 martie – 3 aprilie 2026 (5 săptămâni)** | | | | | |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 3.1; 3.2 | **Învierea Domnului, în vers şi cântec**  Învierea Domnului  Salutul creștinilor la Paşti | 4 | S22-S25 (02.03-27.04) |  |
| **Programul național „Școala altfel” – S26 (30 martie – 3 aprilie 2026)** | | | | | |
| **Vacanță de primăvară: vineri, 04 aprilie - marți, 14 aprilie 2026** | | | | | |
| **Modulul V: 15 aprilie – 19 iunie 2026 (10 săptămâni)** | | | | | |
| **Creștinul în biserică şi în societate** | 1.1; 3.1; 3.2 | **Omul Îl întâlnește pe Dumnezeu în Biserică**  Biserica este casa lui Dumnezeu  Cum arată o biserică  Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică  Cu cine mă rog în biserică  Cum mă comport în biserică  Ce fac eu pentru biserica mea  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 8 | S27-S34 (15.04-04.06) |  |
|  | Toate competențele | Recapitulare /Evaluare finală | 2 | S35-S36 (08 -19.06) |  |

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie;

1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie;

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin în contexte de viață reale sau imaginare;

2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte;

2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri;

3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității;

3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității.