**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a VII-a**

**An școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** Religie – Cultul Creștin Penticostal

**Clasa:** a VII-a

**Nr. ore ⁄ săpt.:** 1

**Nr. total de ore ⁄ an:** 36 ore

**Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017**

**Manual: Religie - Cultul Penticostal - cl. a VII-a,** Coordonator Gheorghe Cătană, autori: , Andrei Varasciuc, Samuel Florin Bîrle, Carmen Marici, Speranța-Doina Cătană, aprobat prin OM 5420/04.07.2024, Editura Didactică și Pedagogică, București.

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Modulul I: 08 septembrie – 24 octombrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Dumnezeu se face cunoscut omului** | 1.1; 1.2; 2.1; 3.2; | Duhul Sfânt în Vechiul Testament  Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime  Lucrarea Duhului Sfânt în Biserica Primară  Recapitulare / Evaluare | 7 | S1 – S7  (08.09-24.10) |  |
| **Vacanță de toamnă: sâmbătă, 25 octombrie - duminică, 02 noiembrie 2025** | | | | | |
| **Modulul II: 3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Programul „Săptămâna verde” – S8 (3-7 noiembrie 2025)** | | | | | |
| **Dumnezeu se face cunoscut omului** | 1.1; 1.2; 2.1; 3.2; | Lucrarea Duhului Sfânt în viața omului  Darurile Duhului Sfânt  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S9-S12  (10.11-05.12) |  |
| **Viața comunității și sărbătorile creștine** | 1.1; 1.2; 1.3; 3.3. | Nașterea Domnului Isus  Botezul Domnului | 2 | S13-14 (08 -19.12) |  |
| **Vacanță de iarnă: sâmbătă, 20 decembrie 2025 - miercuri, 7 ianuarie 2026** | | | | | |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; | Biserica primară  Biserica în istorie  Biserica-adunarea celor credincioși; actele de cult  Marile religii ale lumii  Creștinismul la români  Mișcarea penticostală din România  Recapitulare /Evaluarea unității de învățare | 7 | S15-S21  (08.01- 20.02) |  |
| **\*Vacanță de schi: vineri, 21 februarie - duminică, 1 martie 2026** | | | | | |
| **Modulul IV: 2 martie – 3 aprilie 2026 (5 săptămâni)** | | | | | |
| **Viața comunității și sărbătorile creștine** | 1.1; 1.2; 1.3; 3.3. | Învierea Domnului  Înălțarea Domnului  Pogorârea Duhului Sfânt | 4 | S22-S25 (02.03-27.04) |  |
| **Programul național „Școala altfel” – S26 (30 martie – 3 aprilie 2026)** | | | | | |
| **Vacanță de primăvară: vineri, 04 aprilie - marți, 14 aprilie 2026** | | | | | |
| **Modulul V: 15 aprilie – 19 iunie 2026 (10 săptămâni)** | | | | | |
| **Viața creștinului împreună cu semenii** | 1.1; 1.3; 2.2; 3.2 | Dragostea, bucuria, pacea  Îndelunga răbdarea, bunătatea, facerea de bine  Credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor Recapitulare/ Evaluarea unității de învățare | 8 | S27-S34 (15.04-04.06) |  |
|  | Toate competențele | Recapitulare /Evaluare finală | 2 | S35-S36 (08 -19.06) |  |

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viaţa Bisericii şi în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase;

1.2. Compararea unor modalităţi diverse de manifestare a vieţii religioase sau a unor aspecte de învăţătură religioasă;

1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate (literatură, artă);

2.1. Identificarea de repere şi modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal şi social;

2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viaţa personală şi a grupurilor de apartenenţă, în relaţie cu normele civice;

3.1. Argumentarea importanţei respectului pentru diversitate şi a comunicării între persoane/ grupuri;

3.2. Manifestarea reflecţiei critice faţă de responsabilităţi asumate în viaţa proprie şi a comunităţii, prin raportarea la valori moral-religioase;

3.3. Argumentarea importanţei participării fiecărei persoane la viaţa spirituală a comunităţii, ca membru activ al acesteia.