**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a VIII-a**

**An școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** Religie – Cultul Creștin Penticostal

**Clasa:** a VIII-a

**Nr. ore ⁄ săpt.:** 1

**Nr. total de ore ⁄ an:** 35 ore

**Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017**

**Manual: Religie - Cultul Penticostal - cl. a VIII-a,** Coordonator Gheorghe Cătană; Autori: Speranța Doina Cătană, Andrei Varasciuc, Carmen Marici, Samuel Florin Bîrle, aprobat prin OMEC 4500/10.07.2025, Editura Didactică și Pedagogică, București.

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Modulul I: 08 septembrie – 24 octombrie 2025 (7 săptămâni)** |
| **Dumnezeu se face cunoscut omului** | 1.1; 1.2; 1.3; 3.1 | Sfânta TreimeDescoperirea Sfintei Treimi în istoria biblicăSfânta Treime în viața Bisericii Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S1 – S7(08.09-24.10) |  |
| **Vacanță de toamnă: sâmbătă, 25 octombrie - duminică, 02 noiembrie 2025** |
| **Modulul II: 3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)** |
| **Programul „Săptămâna verde” – S8 (3-7 noiembrie 2025)** |
| **Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.3 | Iubirea, temeiul viețiiSfânta Treime în creațieRecapitulare / Evaluare | 4 | S9-S12(10.11-05.12) |  |
| **Viața comunității și sărbătorile creștine** | 1.1; 1.2; 1.3; 3.3. | Nașterea Domnului IsusBotezul Domnului | 2 | S13-14 (08 -19.12) |  |
| **Vacanță de iarnă: sâmbătă, 20 decembrie 2025 - miercuri, 7 ianuarie 2026** |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)** |
| **Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.3 | Duhul Sfânt - SfințitorulRăspunsul omului la chemarea lui DumnezeuRecapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S15-S21 (08.01- 20.02) |  |
| **\*Vacanță de schi: vineri, 21 februarie - duminică, 1 martie 2026** |
| **Modulul IV: 2 martie – 3 aprilie 2026 (5 săptămâni)** |
| **Viața comunității și sărbătorile creștine** | 1.1; 1.2; 1.3; 3.3. | Învierea DomnuluiÎnălțarea DomnuluiPogorârea Duhului SfântRecapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S22-S25 (02.03-27.04) |  |
| **Programul național „Școala altfel” – S26 (30 martie – 3 aprilie 2026)** |
| **Vacanță de primăvară: vineri, 04 aprilie - marți, 14 aprilie 2026** |
| **Modulul V: 15 aprilie – 12 iunie 2026 (9 săptămâni)** |
| **Viața creștinului împreună cu semenii** | 2.1; 2.2; 3.1; 3.3 | Conștiința curatăLibertate şi responsabilitate în viațăAltruismul şi viaţa creştinăConlucrarea cu DumnezeuDisciplina personalăProblemele lumii contemporane și atitudinea creștinilorRecapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S27-S34 (15.04-04.06) |   |
|  | Toate competențele | Recapitulare /Evaluare finală | 2 | S35 (08 -12.06) |  |

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

* 1. Argumentarea importanţei asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală şi a comunităţii.
	2. Formularea de argumente pentru susţinerea importanţei unor idei, fapte, evenimente cu relevanţă moral religioasă, în plan individual şi social.
	3. Compararea modurilor în care un mesaj religios poate fi exprimat prin forme de comunicare diferite(muzică, literatură).

2.1 Evidenţierea implicaţiilor moral-religioase pe care modelele urmate le pot avea în viaţa personală şi socială.

2.2 Asumarea de responsabilităţi specifice în contexte şcolare şi extraşcolare de colaborare cu ceilalţi, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă.

3.1 Susţinerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii şi ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viaţa cotidiană.

3.2 Analizarea calităţilor personale care susţin etapele propriei deveniri, în relaţie cu valorile moral-religioase.

3.3 Implicarea în activităţi şi proiecte individuale şi de grup, centrate pe nevoi şi aspecte de viaţă spirituală a comunităţii.