**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a XI-a**

**An școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** Religie – Cultul Creștin Penticostal

**Clasa:** a XI-a

**Nr. ore ⁄ săpt.:** 1

**Nr. total de ore ⁄ an:** 36 ore

**Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 5230 /01.09.2008**

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Modulul I: 08 septembrie – 24 octombrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Învățături de credință** | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5.1 | Credibilitatea Bibliei – argumentare  Infailibilitatea Bibliei  Argumente în favoarea existenței lui Dumnezeu  Prezența lui Dumnezeu în istorie | 7 | S1 – S7  (08.09-24.10) |  |
| **Vacanță de toamnă: sâmbătă, 25 octombrie - duminică, 02 noiembrie 2025** | | | | | |
| **Modulul II: 3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Programul „Săptămâna verde” – S8 (3-7 noiembrie 2025)** | | | | | |
| **Învățături de credință** | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5.1 | Duhul Sfânt în viața credinciosului  Comunicarea cu Dumnezeu - viața de rugăciune a credinciosului  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S9-S12  (10.11-05.12) |  |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1 | Nașterea Domnului Isus  Botezul Domnului | 2 | S13-14 (08 -19.12) |  |
| **Vacanță de iarnă: sâmbătă, 20 decembrie 2025 - miercuri, 7 ianuarie 2026** | | | | | |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Morala creștină** | 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3 | Formarea caracterului creștin  Calea spre maturitatea spirituală  Valoarea integrității în relațiile dintre tineri  Regula de aur a Scripturii  Respectul față de creație și semeni  Iubirea adevărată și cea falsă  Acceptarea. Încurajarea  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S15-S21  (08.01- 20.02) |  |
| **\*Vacanță de schi: vineri, 21 februarie - duminică, 1 martie 2026** | | | | | |
| **Modulul IV: 2 martie – 3 aprilie 2026 (5 săptămâni)** | | | | | |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 2.1 | Învierea şi înălțarea la cer a Domnului  Rusaliile – înființarea Bisericii Creștine | 4 | S22-S25 (02.03-27.04) |  |
| **Programul național „Școala altfel” – S26 (30 martie – 3 aprilie 2026)** | | | | | |
| **Vacanță de primăvară: vineri, 04 aprilie - marți, 14 aprilie 2026** | | | | | |
| **Modulul V: 15 aprilie – 19 iunie 2026 (10 săptămâni)** | | | | | |
| **Spiritualitate și misiune** | 3.1; 3.2; 4.1 | Discipline spirituale (rugăciunea, postul, meditația biblică)  Definirea misiunii. Motivație  Principiile misiunii. Misiunea creștinului  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S27-S30 (15.04-08.05) |  |
| **Religiile în istorie** | 1.3; 4.3; 5.1; 5.2 | Marile religii ale lumii  Biserica de-a lungul secolelor  Mișcarea evanghelică din România  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S30-S34 (11.05-04.06) |  |
|  | Toate competențele | Recapitulare /Evaluare finală | 2 | S35-S36 (08 -19.06) |  |

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.1. Sintetizarea principalelor învățături de credință despre Dumnezeu;

1.2. Elaborarea argumentelor privind principalele aspecte de dogmatică;

1.3. Analizarea elementelor specifice mișcării evanghelice;

2.1. Elaborarea de argumentări referitoare la mărturisirea de credință;

2.2. Compararea unor opinii și argumente diferite;

3.1. Definirea caracterului moral creștin;

3.2. Analizarea relațiilor inter-umane în diferite contexte;

4.1. Identificarea modalităților de aplicare a valorilor moralei creștine la viața cotidiană;

4.2. Analizarea problemelor specifice adolescenților - soluționarea moral creștină;

4.3. Elaborarea de argumente pe tema actualității valorilor creștine;

5.1. Realizarea de comparații între poziția moralei creștine si cea a altor discipline de învățământ;

5.2. Utilizarea cunoștințelor de istorie a religiilor pentru susținerea importanței, respectului și dialogului între oameni, comunități, biserici.