**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a XII-a**

**An școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** Religie – Cultul Creștin Penticostal

**Clasa:** a XII-a

**Nr. ore ⁄ săpt.:** 1

**Nr. total de ore ⁄ an:** 34 ore

**Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 5230 /01.09.2008**

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Modulul I: 08 septembrie – 24 octombrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Învățături de credință** | 1.2; 2.1; 2.2; 4.1 | Biblia aplicată la viața cotidiană  Planul personal de studiere a Bibliei  Dumnezeirea Domnului Isus  Isus, model de slujire  Cunoașterea lui Dumnezeu și trăirea în părtășie cu El  Participarea la viața bisericii: Botezul în apă și Cina Domnului  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S1 – S7  (08.09-24.10) |  |
| **Vacanță de toamnă: sâmbătă, 25 octombrie - duminică, 02 noiembrie 2025** | | | | | |
| **Modulul II: 3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Programul „Săptămâna verde” – S8 (3-7 noiembrie 2025)** | | | | | |
| **Morala creștină** | 1.1; 2.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2 | Familia creștină  Rolul creștinilor în promovarea valorilor creștine (credința, speranța, iubirea, dreptatea, libertatea, pacea, sfințenia)  Rolul creștinilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității)  Creștinul și suferința  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 4 | S9-S12  (10.11-05.12) |  |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1 | Nașterea Domnului Isus  Botezul Domnului | 2 | S13-14 (08 -19.12) |  |
| **Vacanță de iarnă: sâmbătă, 20 decembrie 2025 - miercuri, 7 ianuarie 2026** | | | | | |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)** | | | | | |
| **Creștinismul și problemele lumii contemporane** | 1.2; 3.3; 4.1; 4.2 | Provocările lumii contemporane (internetul, sexualitatea, practicile oculte, drogurile)  Răspunsuri la întrebările lumii de azi  Recapitulare / Evaluarea unității de învățare | 7 | S15-S21  (08.01- 20.02) |  |
| **\*Vacanță de schi: vineri, 21 februarie - duminică, 1 martie 2026** | | | | | |
| **Modulul IV: 2 martie – 3 aprilie 2026 (5 săptămâni)** | | | | | |
| **Sărbători creștine** | 1.1; 2.1 | Învierea şi înălțarea la cer a Domnului  Rusaliile – înființarea Bisericii Creștine | 4 | S22-S25 (02.03-27.04) |  |
| **Programul național „Școala altfel” – S26 (30 martie – 3 aprilie 2026)** | | | | | |
| **Vacanță de primăvară: vineri, 04 aprilie - marți, 14 aprilie 2026** | | | | | |
| **Modulul V: 15 aprilie – 05 iunie 2026 (8 săptămâni)** | | | | | |
| **Spiritualitate și misiune** | 1.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1 | Creștinul în Biserică și în afara ei  Marea Trimitere | 2 | S27-S28 (15.04-24.04) |  |
| **Valori ale culturii evanghelice** | 1.3; 2.1; 4.2 | Cultura de esență (inspirație) evanghelică în România  Costache Ioanid  Nicolae Moldoveanu  Richard Wurmbrand | 4 | S29-S32 (27.04-22.05) |  |
|  | Toate competențele | Recapitulare /Evaluare finală | 2 | S33-S34 (25.05 -05.06) |  |

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.1. Caracterizarea lui Isus ca model permanent pentru creștini;

1.2. Argumentarea rolului Bibliei ca fundament al vieții creștine;

1.3. Stabilirea de corelații între elementele specifice mișcării evanghelice și caracteristicile altor culte și secte religioase;

2.1. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie;

2.2. Prezentarea modalităților de studiu sistematic al Bibliei și importanței acestora pentru viața creștinului;

3.1. Argumentarea semnificației relației personale a credinciosului cu Dumnezeu;

3.2. Susținerea importanței modelului în viața tinerilor;

3.3. Analizarea atitudinii creștine față de diferite situații în viață;

4.1. Analizarea modalităților de aplicare a învățăturilor Bibliei la viața cotidiană;

4.2. Identificarea de soluții diferite la problemele din viața personală și a comunității pornind de la valorile moralei creștine;

5.1. Utilizarea cunoștințelor de istorie a religiilor pentru susținerea importanței dialogului între diferite culte, biserici.